

«СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»

**Семья начинается с детей /Александр Герцен/**

**Социальное развитие дошкольников** – это усвоение ценностей, традиций и культуры общества, в котором детям предстоит жить. В процессе общения с взрослыми или сверстниками ребенок учится учитывать интересы окружающих людей и жить по определенным правилам и нормам поведения. Наибольшее влияние на **социальное**становление ребёнка оказывает его семья. Для ребёнка семья -  это среда, в которой непосредственно складываются условия его физического, психического, эмоционального, интеллектуального **развития.**

**Семья**– это ячейка общества и важнейший источник **социального и экономического развития**. Тёплая атмосфера, взаимное уважение и доверие являются основополагающими факторами гармоничного **социального развития ребенка.**

**Социальное развитие дошкольников** происходит главным образом за счет общения, элементы которого присущи детям с младенческого возраста *(мимика, движения, звуки)*.

Начиная с 6 месяцев и до 2-х лет, общение ребенка с взрослыми приобретает более ситуативную форму, которая представляет собой некоторое практическое взаимодействие. Ребёнок все чаще заинтересован в вашей помощи, поддержке, совете или определенных совместных действиях.

В возрасте от 3-х до 5 лет дети начинают задавать все больше вопросов, и общение принимает ярко выраженную познавательную форму. Основным средством общения становится речь, которая позволяет ребенку получать информацию и обсуждать со старшими окружающий мир.

От 6 до 7 лет детское общение принимает личностную форму. Дети начинают задавать вопросы о человеке и его внутреннем мире. Этот момент является наиболее ответственным в **социальном**становлении ребёнка - он зачастую нуждается в эмоциональной поддержке, понимании и сопереживании. Взрослые являются для детей образцом для подражания, потому они активно перенимают их стиль общения, особенности поведения и формируют собственную индивидуальность.