

Принято
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Утверждено:
Заведующим МКДОУ Средне-Агинский
детский сад
Приказ № 67 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа
«Моя Родина – Россия. Мой дом- Красноярский край»
воспитателя разновозрастной группы (3-7) лет в рамках образовательной
программы МКДОУ Средне-Агинский детский сад
на 2021-2022 учебный год

с. Средняя Агинка, 2021 г

Пояснительная записка.

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

Обоснование актуальности кружковой работы.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, областью, а затем и со страной, ее столицей и символикой.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, своими новинками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом.

Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Цель и задачи кружковой работы

Цель: Создание благоприятных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания духовно – нравственной личности, патриотов своего Отечества.

Задачи:

1. Способствовать формированию чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду;
2. Способствовать формированию у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
3. Содействовать формированию представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
4. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России, средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово;
5. Воспитывать у дошкольников чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества;
6. Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Организация занятий кружка:

Одно занятие в неделю (Среда) по 10-15 минут.

Педагогические принципы кружковой работы.

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образования призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов кружковой работы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Принцип последовательности. Этот принцип предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно.
5. Принцип тематического планирования материала. Этот принцип предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родная природа, родная культура, малая родина, родная страна.
6. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

Формы работы с детьми:

- Познавательно-образовательная деятельность, беседы, игры нравственного игражданско-патриотического содержания.
- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.

- Экскурсии, целевые прогулки (по поселку, району).
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок рисунков, поделок, семейных фотоальбомов, стенгазет(совместная деятельность детей и родителей).
- Постановка музыкальных пьес гражданско-патриотического содержания.
- Утренники, досуги, спортивные состязания, музыкально-спортивные праздники.

Законодательно – нормативное обеспечение кружковой работы.

В нормативно – правовую основу педагогического процесса по патриотическому воспитанию были взяты следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 28.02.2007г, № 22 – ФЗ. Закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.». Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».

– ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕ-АГИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА, разработанная на основе инновационной программы “От рождения до школы” под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой-М.: Мозаика-Синтез, 2019 г..

Содержание тематического планирования материала.

«Семья и детский сад». Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком – членом семейного сообщества. В рамках этого блока дети получают знания о своём ближайшем окружении, семье, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, у них воспитываются гуманные отношения к своим близким, уточняются представления детей о семейных историях, традициях, о профессии своих родителей, знакомятся с историей детского сада и профессиями сотрудников.

«Родной город». Дети получают краеведческие сведения о родной улице, о районе, месторасположение города, знакомятся с символикой родного города, его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, городских зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, деятелях культуры, знаменитых земляках, с первопроходцами родного города, героям

труда, и ветеранами ВОВ. Воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

«Родная природа». Любовь к родной природе – одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с природой дети получают сначала сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе своей области и наконец общие географические сведения о России, природе родного края, реках, растениях лекарственных травах, животном мире. Воспитывается

умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поетически, эмоционально, бережно, желание больше узнать о родной природе.

«Родная культура». Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. На занятиях этого блока дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Формируется общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте, учат детей любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни.

«Родная страна» В этом блоке дети получают географические сведения о территории Росси, знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. В старшей и подготовительной группах расширяют представления о значении государственных символов России.. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ. Дети знакомятся со знаменитыми россиянами. Формируются представления о том, что Россия-многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами, формируются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, её культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных формы методов:

Познавательная образовательная деятельность, посвященная изучению государственных символов России, происхождению города, географическом расположении, климате и т.д.

Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу, истории (обрядовые праздники, тематические досуги)

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружают вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Проведение патриотических праздников:

✓ «День победы» (май)

«День России» (июнь)

«День флага» (август)

«День народного единства» (ноябрь)

«День дружбы» (декабрь, апрель)

«День защитника Отечества» (февраль)

✓ Конкурсы плакатов и рисунков «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки»...

Материально-техническое сопровождение

Дидактические и наглядные пособия;

Современные средства ТСО, ИКТ;

Методическая литература;

- Репродукции картин;
- Иллюстрации с различными видами войск, изображением защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город», «Моя семья»;
- Художественная литература;
- Цикл пособий А.Статейнова о Красноярском крае;
- Тематическая видео, аудиотека, грамзаписи;
- Карты края, страны, атлас, глобус;
- Символика края, города, страны.

Ожидаемый результат реализации программы

Содержание программы направлено на усвоение детьми знаний о семье, ДООУ, ближайшем окружении; об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, социально-экономической значимости; символике родного края; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

<u>3–4 года.</u>	<u>4–5 лет.</u>
<p>Ребенок знает свое ФИО, ФИО родителей. Владеет информацией о месте работы, профессии родителей. Ориентируется на участке ДООУ, называет группу детского сада. Умеет поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями. Знает имя, отчество сотрудников детского сада, умеет оказывать посильную помощь взрослым. Общается к сверстникам по имени. Знает некоторых домашних и диких животных родного края, знает принципы бережного отношения к природе...</p>	<p>Владеет полной информацией о своей семье (+бабушка, дедушка, тетя, дядя, брат, сестра). Знает свой домашний адрес, название своего города, некоторых улиц, может узнать по картинкам достопримечательности. Может рассказать о семье, быте, традициях. Ориентируется в видах транспорте городского движения. Активно участвует во всех мероприятиях. Может рассказать о желании приобрести в будущем определенную профессию. Участвует в наблюдении за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живой и не живой природе; понимает нормы бережного отношения к растениям, живым существам, не вредить им.</p>
<u>5–6 лет.</u>	<u>6–7 лет.</u>

<p>Имеет четкие представления о названии города, улиц, символике города, края, представление о жизни и быте народа, земляков. Может узнать и рассказать о достопримечательностях города, края. Знает профессии своих родителей. Знает правила поведения в транспорте, городе, на природе.</p> <p>Может рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей. Знает представителей города и края, отличившихся своими достижениями. Знает героев и события ВОВ. Может различить некоторые рода войск.</p> <p>Владеет первичными представлениями о флоре и фауне края, климате, водных ресурсов и т.д..</p>	<p>Может кратко рассказать об истории города, края, страны. Знает дату своего рождения, своеотчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада. Знает герб, флаг края, города, страны.</p> <p>Имеет представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.</p> <p>Имеет представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде взрослых, их деловых и личностных качеств, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотекеи т.д. Знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.</p> <p>Знает правила безопасности поведения в природе и на улице города. Имеет элементарные представления об охране природы, о заповедниках. Может понять сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.</p>
---	--

Календарно-тематическое планирование для детей старшего возраста 4-5 лет.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

Сентябрь				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я неделя; 2-я неделя.	«Моя семья»	Формировать чувство любви к своим близким. Дать представление о том, что взрослые работают, чтобы содержать свой дом, детей.	Рассматривание семейных альбомов; беседы с детьми о членах их семьи, профессии родителей, об их обязанностях по дому. Сюжетно – ролевые игры. Выставка генеалогического древа.	Изготовление генеалогического древа.
3-я неделя; 4-я недели.	«История моего детского сада»	Познакомить детей с историей детского сада «Солнечный мир»; дать представление о том, что в строительстве детского сада принимали люди разных профессий; воспитывать чувство гордости за свой детский сад.	Рассматривание видео слайдов строительство детского сада провести экскурсию по детскому саду; Составление фотоальбома: «История моего детского сада».	Консультация: сбор информации о детском саде.

Октябрь				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я недели	«Моя улица, мой дом родной».	Познакомить детей с названием улицы и в честь кого она так названа на которой расположен детский сад, закрепить знание детей домашнего адреса; познакомить с разными видами	Экскурсия по улице, на которой расположен детский сад; Защита мини проекта: «Моя улица, мой дом	Подборка информации по теме: «История моей улицы». Детско-

		городских зданий, жилых домов их назначением; пополнить словарь: школа, библиотека, аптека, Банк	родной».	родительские проекты по теме: «Моя улица, мой дом родной».
3-я и 4-я недели	«Мой Саянский район».	Познакомить детей с историей возникновения Саянского района; познакомить с картой Саянского района; систематизировать знания детей об архитектурных зданиях и памятниках родного района; воспитывать чувство любви к своей малой Родине.	Беседы о своей малой Родине, просмотр слайдов: «Значимые места Красноярского края»; фотовыставка: «Мое любимое место в Саянском районе».	Полезная информация: оформление газеты по теме: «Мой Саянский район».

Ноябрь

Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я недели.	«Улицы Саянского района	Закрепить представления детей об особенностях расположения Саянского района; познакомить детей с известными фамилиями людей в честь которых названы улицы в Саянском районе; формировать интерес к своей малой Родине, развивать патриотические чувства.	Просмотр на слайдах знакомых детям улиц; Составление детьми маршрутов от своего дома до детского сада.	Подборка информации о людях, в честь которых названы улицы Саянского района.
3-я и 4-я недели.	«Памятники в Саянском районе»	Познакомить детей с памятниками и уточнить представление детей о назначении этих памятниках; воспитывать патриотические	Просмотр фотоальбома: «Наш Саянский район, с. Средняя Агинка. Лепка: «Памятник защитникам	Экскурсия к памятнику с. Средняя -Агинка

		чувства.	Отечества».	
Декабрь				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я недели	«Путешествие с городовичком по столице Сибири».	Познакомить детей с историей возникновения города Красноярск; закрепить название родного города, познакомить с символами родного города (герб, флаг), прослушать гимн города Красноярск, рассмотреть карту города Красноярска, уточнить представления детей о том, что город расположен на правом и левом берегу реки Енисей. Воспитывать уважительное отношение к родному городу.	Беседа; рассматривание открыток, старых фотографий города. Просмотр видео - слайдов: «Мой Красноярск»; Просмотр видеоролика «Наш город Красноярск»; С/ролевая игра: «Экскурсия по родному городу на автобусе».	Изготовление альбома о родном городе: рассказы, фотографии, рисунки.
3-я и 4-я недели.	Тайны прошлого: «Сибирь: по следу мамонта».	Познакомить с историей возникновения сибирского края, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой; воспитывать интерес к истории сибирского края.	Беседа, рассматривание энциклопедий, открыток. Рисование рисунков: «Древний мир Сибири». Составление рассказов: «Что я видел в краеведческом музее».	Совместное посещение краеведческого музея.

Январь				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я	Мир природы	Уточнить и систематизировать	Рассматривание карты Сибирского	Вовлечение

недели.	Красноярского края. «Животный и растительный мир Красноярского края»	знания детей о растительном и животном мире сибирского края; побуждать детей восхищаться красотой родного края; воспитывать патриотические чувства.	края; беседы о жизни диких животных родного края, рассматривание иллюстраций с травами и ягодами, выделить их целебные свойства. Познакомить детей с назначением «Красной книги»; составление «Красной книги» Сибирского края. Д/игра «С какого дерева листок», «Зеленая аптека»,	родителей в изготовление «Красной книги» Сибирского края. Рисование на тему: «Красная книга Сибирского края».
3-я и 4-я недели.	«Водные объекты Сибирского края».	Познакомить с названием реки протекающей в городе Красноярск; обсудить с детьми чем богаты водные ресурсы Сибирского края, что такое ГЭС и ее назначение; формировать понимание значения воды для жизни всего живого; побуждать детей бережно относиться к природным богатствам своей Родины.	Беседы о водных ресурсах Сибирского края, река Енисей города Красноярска, ее начало и протяженность; рассматривание иллюстраций; чтение стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей; Итоговое рисование: «Природа Красноярского края».	Рекомендации: Помочь ребенку составить рассказ: «Чем меня привлекает подводный мир».

Февраль				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я недели.	«Богатыри земли русской»	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими	Беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд; слушание песни «Богатырская наша сила» муз.	Консультация: рисование по пословицам и

		былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.	А.Пахмутовой, сл.Н.Добронравова; Просмотр мультфильма «Три богатыря». Выставка рисунков: «Богатыри земли русской	поговоркам о богатырях русских.
3-я и 4-я недели.	«День защитников Отечества».	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.	Просмотр видео –слайдов: «Улицы героев г.Красноярск»; оформление стенгазеты «Мы гордимся нашими защитниками!»; составление рассказов о близких, служивших в армии или воевавших на ВОВ; Изготовление подарков для пап и дедушек к празднику «День защитников Отечества».	Подборка фотографий дедушек и пап, служивших в войсках Советской армии».

Март				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я неделя.	«Мама-первое слово»	Формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека; побуждать восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье; воспитывать духовно-нравственные чувства.	Разучивание стихов, инсценировок, изготовление подарков для мам и бабушек; Фотовыставка «Вот какие наши мамы!»	Утренник для мам и бабушек.
3-я и 4-я недели.	«Труд взрослых в	Познакомить детей с названиями профессий и	Беседы о труде взрослых в родном городе; составление рассказов о труде	Подборка фотографий и

	родном городе»	содержанием труда взрослых жителей родного города, формировать уважение к труду людей, направленному на благо родного города, формировать первичное понимание слова «Родина».	родителей; фотовыставка «Мама и папа на работе»; рассмотрение видео - слайдов с изображением людей разных профессий: учитель, врач, кондитер, строитель, полицейский и т.д.	составление рассказа по теме: «Мама и папа на работе».
--	----------------	---	---	--

Апрель				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я недели	«Наша страна-Россия»	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Рассматривание карты России, ее просторы и границы; рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России; чтение стихотворений о Родине, пословицы и поговорки о Родине; прослушивание песен о Родине; Выставка коллекций магнитов: «Моя Россия».	Консультация: составление магнитов по теме: «Моя Россия».
3-я и 4-я недели.	«Государственные символы России»	Познакомить детей с государственными символами России –флаге, гербе, гимн. Формировать уважительное отношение к флагу РФ, знать назначение государственного флага.	Рассматривание иллюстраций государственного флага и герба РФ; рассматривание герба на монетах, на документах; Прослушивание гимна РФ, объяснить, в каких случаях исполняется государственный гимн.	Рекомендации: сбор информации о древней России

Май				
Дата	Тема недели	Программное содержание	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями
1-я и 2-я недели	«9-мая – День Победы»	Закрепить знания детей о том, что 9-мая День Победы, что страну защищали не только армия, но и партизаны среди которых были и дети. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ.	Беседы, рассматривание иллюстраций из книг о ВОВ, чтение книг о подвигах русских людей; Рассматривание альбома: «Памятники города Красноярск воинам ВОВ»; рисование «День Победы»	Подбор материала о ВОВ. Рассказы о близких родственниках, воевавших на войне. Экскурсия к памятнику Славы.
3-я и 4-я недели.	«Конкурс знатоков своей малой Родины»	Закрепить знания детей об истории Красноярского края, и Саянского района, Достопримечательностях; воспитывать гордость за свой народ.	Беседа о достопримечательностях города Красноярска ; Разгадывание кроссвордов и загадок по теме: «Мой Красноярский край»; Рисование по теме: «Моя малая родина».	Консультация: Составление кроссворда по теме: «Мой Красноярский край».

Список литературы.

А.Статейнов «География Красноярского края», Издательство «Буква С», Красноярск 2008 год.

1. А Статейнов «Роев Ручей», Издательство «Буква С», Красноярск 2008 год.
2. А Статейнов «Живой мир Красноярского края. Полный иллюстрированный энциклопедический словарь», Издательство «Буква С», Красноярск 2008 год.
3. А Статейнов «Зоопарки и заповедники России», Издательство «Буква С», Красноярск 2008 год.
4. А Статейнов «Волшебный мир птиц», Издательство «Буква С», Красноярск 2008 год.
5. М.Новицкая «Мониторинг патриотического воспитания», Москва, ООО «Дрофа»,
6. И.Мулько «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет», творческий центр

«Сфера», Москва 2004.

7. Е.Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками» творческий центр «Сфера», Москва 2004.
8. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006
9. С любовью к России: методические рекомендации. - Москва: Воспитание дошкольника, 2007.
10. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
11. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
12. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
13. Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
14. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8

