

**Аннотация к рабочей программе «Моя Родина – Россия - Мой дом
Красноярский край» воспитателя разновозрастной группы (3-7) лет
В рамках образовательной программы
МКДОУ Средне-Агинский детский сад**

В настоящее время идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее значение, стала задачей государственной важности.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания. С введением в действие закона «Об образовании в Российской Федерации», воспитание патриотизма и гражданственности приобретает все больше общественное значение, становится задачей государственной важности. В качестве основополагающего фактора формирования патриотического воспитания дошкольников рассматривается национально - региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Дети дошкольного возраста проявляют интерес к истории своего родного села, любят совершать прогулки по селу и его окрестностям, посещать краеведческий музей, библиотеку. Чтобы поддержать этот интерес и удовлетворить запросы родителей, образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» программы «От рождения до школы» была дополнена и расширена задачами программы «Моя Родина – Россия - Мой дом Красноярский край»

Направленность программы:

Данная программа реализуется в рамках социально – личностного развития дошкольника, учитывает возрастные особенности усвоения программного материала детьми дошкольного возраста в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». В основе лежит познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность детей. В процессе реализации программы происходит интеграция с образовательными областями: социально – коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Новизна дополнительной образовательной программы:

Программа реализуется с учетом национально-культурных условий многонационального состава населения Красноярского края.

Новизна дополнительной образовательной программы «Моя Родина Россия - Мой дом Красноярский край» выражается во введении в программу регионального компонента, т.е. изучение природы, истории, культуры нашей малой Родины, нашего региона – Красноярского края

Введение регионального компонента позволяет дать детям богатые знания о родном крае, природе, которая их окружает, соединить в их сознании полученные знания с практикой.

В содержание программы включены темы по изучению своего родного села. Это и история образования нашего села, природные условия, и особо охраняемые природные территории, что имеет немаловажное значение в патриотическом воспитании детей.

В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. При составлении данной программы учитывались потребности, психофизиологические особенности детей, запросы родителей.

Понимая значимость данной проблемы, у нашего дошкольного учреждения одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, природой нашего края

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Цель и задачи кружковой работы

Цель: Создание благоприятных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания духовно – нравственной личности, патриотов своего Отечества.

Задачи:

1. Способствовать формированию чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду;
2. Способствовать формированию у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
3. Содействовать формированию представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
4. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России, средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово;

5. Воспитывать у дошкольников чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества;

6. Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Организация занятий кружка:

Одно занятие в неделю по 10-15 минут.

Педагогические принципы кружковой работы.

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность. На нынешнем этапе образования призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность. Одним из важных принципов кружковой работы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Принцип последовательности. Этот принцип предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно.

5. Принцип тематического планирования материала. Этот принцип предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родная природа, родная культура, малая родина, родная страна.

6. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

Формы работы с детьми:

- Познавательно-образовательная деятельность, беседы, игры нравственного игражданско-патриотического содержания.
- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки (по поселку, району).
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок рисунков, поделок, семейных фотоальбомов, стенгазет(совместная деятельность детей и родителей).
- Постановка музыкальных пьес гражданско-патриотического содержания.
- Утренники, досуги, спортивные состязания, музыкально-спортивные праздники.