**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Средне -Агинский детский сад**

Согласовано:                                                             Утверждаю:

на заседании                                                             заведующая МКДОУ

педагогического совета                                              Средне -Агинский детский сад

МКДОУ Средне-Агинский детский сад              \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Зинченко

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_                                              «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о работе с одаренными детьми**

**I.​ ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.​ Осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку.

2.​ Ориентировка на медицинские показатели здоровья, психофизические особенности, темп и общий уровень развития ребенка, его умственные способности и эмоционально-нравственное развитие, а также на склонности и интересы ребенка.

3.​ Всемерная поддержка индивидуальности ребенка: только на ее основе могут осуществляться полноценное развитие личности ребенка, раскрываться его особенные, уникальные способности.

4.​ Педагогам дополнительного образования в целях реализации программы по оказанию социальной, педагогической помощи одаренным детям создавать все условия для их развития.

5.​ График работы строится таким образом, чтобы все организованные формы для деятельности детей проводились только небольшими подгруппами.

**II.​  ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

1.​ Нахождение и использование интересных форм и методов работы с одаренными детьми.

2.​ Разнообразие направлений в работе, вовлечение всех возможных участников в педагогический процесс (детей, педагогов, специалистов, родителей), нетрадиционность форм взаимодействия детей и взрослых.

3.​ Выделение приоритетных проблем для оказания социальной, педагогической, психологической и правовой помощи одаренным детям.

**III.​ ФУНКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.​ Разработка предложений по работе с одаренными детьми в образовательном учреждении.

2.​ Тщательное продумывание организации предметно-развивающей среды, использование специальных помещений для художественного труда, спортивного зала, «зимнего сада», музыкального зала.

3.​ Отбор содержания и составление учебных разработок по работе с одаренными детьми.

4.​ Анализировать проблемы создания единого образовательного пространства в ДОУ и семье в плане развития навыков творческой деятельности детей.

5.​ Принимать участие в координации совместной деятельности с педагогами дополнительного образования, воспитателями и родителями воспитанников по работе с одаренными детьми.

**IV.​ ПРАВА РЕБЕНКА**

1.​ Дети имеют право:

- на приемлемый уровень жизни;

- выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов и творческих способностей;

- на полноправное партнерство в условиях сотрудничества;

- на подготовку к сознательной жизни в свободном обществе;

- на воспитание;

- на развитие;

- на активное участие в жизни общества;

- на защиту.

**V.​ ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА**

1.​ Осуществление гибкого подхода.

2.​ Оказание дополнительной индивидуальной помощи.

3.​ Наблюдение за индивидуальным развитием детей.

4.​ Наличие системы работы по развитию индивидуальных способностей детей.

5.​ Отслеживание этапов развития.

**VI.​ УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

1.​ Организация занятий.

2.​ Оказание помощи, консультаций для воспитателей и родителей.

3.​ Диагностическая работа по выявлению творческих способностей детей.

**VII.​ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

1.​ Текущее и перспективное планирование своей работы.

2.​ Обеспечение материалами для творческой работы.

3.​ Составление отчета.