**Наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств**

**обучения и воспитания, в том числе приспособленных для**

**использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями**

**здоровья.**

Развивающая предметно-пространственная среда постепенно пополняется в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Кабинеты оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса в ДОУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию игровой деятельности детей, эффективную безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Для организации образовательного процесса в МКДОУ оборудованы:

1. Групповые помещения, включая спальные помещения и раздевальные комнаты;
2. Физкультурный зал;

 3.Методический кабинет.

 4.холлы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Функциональное назначение Оборудование** |  |
| Групповые | • Организация и проведение | • Детская мебель для |  |
| помещения | режимных моментов; | практической |  |
|  | • Совместная со взрослым и | деятельности; |  |
|  | самостоятельная деятельность | • Оборудование и |  |
|  | атрибуты для |  |
|  | детей; |  |
|  | организации сюжетно- |  |
|  | •Организация непрерывной |  |
|  | ролевых игр в |  |
|  | образовательной деятельности в |  |
|  | соответствии с |  |
|  | соответствии с Программой. |  |
|  | возрастной группой |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | детей; |  |
|  |  |  | • Центры активности |  |
|  |  |  | детей (экологический, |  |
|  |  |  | конструирования, |  |
|  |  |  | театральный, |  |
|  |  |  | математики, |  |
|  |  |  | сенсорный, речевой и |  |
|  |  |  | т.д.); |  |
| Спальные | • Организация дневного сна | • Спальная мебель; |  |
| помещения | детей; | • Оборудование для |  |
|  | • Организация и проведение | проведения |  |
|  | гимнастики после сна и |  |
|  | закаливающих |  |
|  | закаливающих процедур в |  |
|  | процедур и |  |
|  | соответствии с сезоном. |  |
|  | гимнастики |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | после сна: ребристая |  |
|  |  |  | дорожка, массажные |  |
|  |  |  | коврики, мячи, |  |
|  |  |  | резиновые |  |
| Раздевальные |  | Утренний прием детей. | • Информационный |  |
| комнаты |  | Переодевание и | уголок; |  |
|  | переобувание детей. | • Выставки детского |  |
|  | творчества; |  |
|  |  | Организация и проведение |  |
|  | информационной и | Наглядно- |  |
|  | просветительской работы с | информационный |  |
|  | родителями | материал для родителей |  |
| Музыкальный | •Организация и проведение | • Библиотека |  |
| зал | непрерывной образовательной | методической |  |
|  | деятельности «Музыка»; | литературы, сборники |  |
|  | • Организация и проведение | нот; |  |
|  | индивидуальных занятий; | • Шкаф для |  |
|  | используемых |  |
|  | • Организация и проведение |  |
|  | пособий, игрушек, |  |
|  |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | утренней гимнастики для детей | атрибутов и прочего |  |
|  | младшего дошкольного | материала; |  |
|  | возраста; | • Музыкальный центр; |  |
|  | • Организация и проведение | • Синтезатор; |  |
|  | праздников, досугов, | • Разнообразные |  |
|  | развлечений; | музыкальные |  |
|  | • Организация и проведение | инструменты для |  |
|  | театральных постановок; | детей; |  |
|  | • Организация и проведение | • Подборка аудио- и |  |
|  | родительских собраний и | видеокассет с |  |
|  | прочих мероприятий для | музыкальными |  |
|  | родителей | произведениями; |  |
|  |  | • Различные виды |  |
|  |  | театров; |  |
|  |  | • Ширма для |  |
|  |  | кукольного театра; |  |
|  |  | • Детские и взрослые |  |
|  |  | костюмы; |  |
|  |  | • Детские стулья и |  |
|  |  | столы (хохлома) |  |
| Спортивный | • Организация и проведение | • Спортивное |  |
| зал | занятий физической культурой; | оборудование для |  |
|  | • Организация и проведение | развития всех |  |
|  | утренней гимнастики для детей | физических качеств |  |
|  | детей раннего и |  |
|  | старшего дошкольного |  |
|  | дошкольного возраста; |  |
|  | возраста; |  |
|  | • Сухой бассейн; |  |
|  | • Организация и проведение |  |
|  | • Магнитофон; |  |
|  | праздников, досугов, |  |
|  | • Спортивный модуль |  |
|  | развлечений; |  |
|  | «Царь-башня»; |  |
|  | • Организация и проведение |  |
|  |  | Напольное |  |
|  | родительских собраний и |  |
|  | бревно; |  |
|  | прочих мероприятий для |  |
|  |  | Навесные канаты; |  |
|  | родителей |  |
|  |  | Спортивный |  |
|  |  |  |
|  |  | тренажер; |  |
|  |  |  | Батуты |  |
|  |  | и пр. |  |  |
|  |  |  |  |
| Кабинет | индивидуальные | -нормативно-правовая |  |
| Заведующего  | консультации, беседы с | документация; |  |
|  | педагогическим, медицинским, | -компьютер; |  |
|  | обслуживающим персоналом и | -ноутбук; |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | родителями: |  |  |
|  | развитие |  |  |
|  | профессионального уровняпедагогов; |  |
|  |  |  |
|  | просветительская,разъяснительная работа с |  |
|  |  |  |
|  | родителями по вопросам |  |
|  | воспитания и развития детей |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  | • Повышениепрофессионального уровня | • Библиотека |  |
| периодическихизданий; |  |
|  | педагогов |  |
|  |  | • Пособия для занятий; |  |
|  | •Организация консультаций, |  |  |
|  |  | • Опыт работы |  |
|  | семинаров, педагогических | педагогов; |  |
|  | советов; |  |
|  | •Материалы |  |
|  | • Выставка дидактических и |  |
|  | методических материалов | консультаций, |  |
|  | для организации работы с | семинаров и |  |
|  | детьми по различным | семинаров- |  |
|  | направлениям развития; |  |  |
|  |  | практикумов; |  |
|  | • Осуществление доступа к |  |  |
|  |  | • Демонстрационный, |  |
|  | методическим к |  |  |
|  |  | раздаточный материал |  |
|  | информационно- |  |  |
|  | коммуникационным сетям и | для осуществления |  |
|  | базам данных, учебным и | непосредственно |  |
|  | методическим материала. | образовательной |  |
|  |  | деятельности; |  |
|  |  | • Иллюстративный |  |
|  |  | материал; |  |
|  |  | • Игрушки, гербарии, |  |
|  |  | коллекции семянрастений; |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  | • Персональныйкомпьютер для работыпедагогов;• Документация посодержанию работыМКДОУ. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Холлы | Информационно-просветительская работа с персоналом, родителями и детьми | Выставки детскогоТворчества, наглядно- информационный материал |  |
|  |  |  |  |

На территории детского сада расположены прогулочные участки по количеству групп, оснащенные теневыми навесами, песочницами с крышками, малыми архитектурными формами, скамейками. Имеется спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. На территории ДОУ разбиты цветники, огород.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участок** | **Функциональное** | **Оборудование** |
|  | **назначение** |  |
| Групповые | • Организация и проведение | • Игровое, |
| прогулочные | прогулок на | функциональное |
| участки | улице(наблюдения, | оборудование (столы, |
| индивидуальная работа, труд, | скамьи, песочницы, |
|  | игры, самостоятельная | малые архитектурные |
|  | деятельность детей) | формы) |
|  |  |
| Спортивная | • Организация и проведение | • Спортивное |
| площадка | занятий физической | оборудование для |
|  | культурой;• Организация и проведение | развития всехфизических качеств |
| утренней гимнастики в | детей; |
|  | теплый период года; | • Оборудование для |
|  | • Организация спортивных | организации |
|  | игр и упражнений; | спортивных игр и |
|  | • Организация подвижных | упражнений |
|  | игр. | (ворота для игры в |
| футбол и т.д.) |
| Огород,цветники | • Организация и проведениенаблюдений; | • Грядки для посадки ивыращивания овощей; |
|  | • Организация трудовойдеятельности детей.. | • Цветочные клумбы. |
|  |