**Познавательно-творческий проект**

**«СЕЛО моЁ – Российская глубинка»**

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье,*

*к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине,*

*её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».*

*Д.С.Лихачёв.*

**Продолжительность проекта**: краткосрочный.

**Тип проекта**: информационно-творческий.

**Участники проекта**: дети разновозрастной группы (3-7) лет, родители воспитанников, педагоги.

**Срок реализации проекта:**декабрь – февраль 2020-2021 г.

**Актуальность проекта**

Родина, Отечество. В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.
В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию и не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накоплений знаний представлений об окружающем, это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром и желание сохранять и приумножать богатства малой Родины. Чувство любви к родному дому, краю, природе - одно из слагаемых патриотизма. Нельзя забывать о том, что патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально.

Понятие «Родина» более чем абстрактно для детей. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Любить Родину - значит знать её.

Для того чтобы ребёнок проявлял интерес к стране, её истории, нужно, чтобы малая Родина – ближайшее окружение стало объектом его познания.

Именно поэтому мы поднимаем вопрос – как правильно обеспечить воспитательную работу в ДОУ, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей малой Родине. Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию и был разработан данный проект в соответствии с ФГОС.

**Цель проекта:**

 Познакомить детей с родным селом, его историей, достопримечательностями. Воспитание чувства гордости и любви к своей малой Родине.

**Задачи проекта:**

* формирование любви к родному краю *(причастности к родному дому, семье, детскому саду, селу)*;
* формирование духовно-нравственных отношений;
* формирование любви к культурному наследию своего народа;
* воспитывать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, формировать бережное отношение к родному краю.

**Девиз проекта:** Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

**Области интеграции:**

1. Познавательное развитие;

2. Социально-коммуникативное развитие;

3. Художественно-эстетическое развитие;

4. Речевое развитие.

5. Физическое развитие.

**Ожидаемые результаты:**

для педагогов:

- повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;

- инновационные изменения в организации воспитательного процесса;

- творческое использование ИКТ в разных видах деятельности.

для детей:

- дети могут знать и называть место проживания: некоторые предприятия родного села и их значимость, достопримечательности;

- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;

- дети могут проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

для родителей:

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;

- повышение статуса семейного воспитания.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

Презентация «Посёлок мой – Российская глубинка»

Игра путешествие «Прогулка по селу Средняя Агинка»

**Краткое содержание проекта «Село моё – Российская глубинка»**

*Этапы проекта*

**Подготовительный этап**

Определить актуальные знания детей;

Вызвать интерес к поставленным задачам;

Подбор и планирование материала, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Пополнение развивающей среды: плакаты, картинки.

Сбор информации:

Разработка конспектов, составление перспективного плана, создание развивающей среды по данному проекту.
Подбор литературного материала: книги о селе, фотографии.

Подбор информации для реализации проекта через ИКТ: песни, стихи, картинки.

Взаимодействие с детьми:

Беседы с детьми в совместной деятельности.

Наблюдение за детьми в процессе продуктивной деятельности;

Модель трёх вопросов:

Что мы знаем?

Что хотим узнать?

Как мы узнаем?

Взаимодействие с семьей:

Анкетирование родителей по проблемам патриотического воспитания дошкольника

Знакомим родителей с историей села. (Буклеты «История села»; «Воинские захоронения».)

Папки-передвижки: «Гражданин воспитывается с детства», консультация «С чего начинается Родина».

**Основной этап**

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов детской деятельности.

**Познавательное развитие:**

Тематические беседы,

Рассказ воспитателя об истории развития села.

Рассматривание фотографий и бесед НОД «Дом, в котором я живу», «Улицы села»,

«Я горжусь трудом своих родителей», «За что я люблю детский сад», «Ремесла нашего села», «Знаменитые люди села».

Беседа «Растительный и животный мир Красноярского края».

Экскурсии: в краеведческий музей, детскую библиотеку.

**Речевое развитие:**

Знакомство с пословицами о Родине

Родной край - сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Одна у человека мать, одна у него и родина.

Разучивание стихотворений о Родине: «Родина» Прокофьев, «Наша страна» Е. И. Соколов.
Дидактические игры «Символы нашей Родины», «Собери пазл», «Кому, что нужно для работы».

**Рассматривание тематических альбомов:** «Моё село», «Моя семья», «Достопримечательности нашего селаа»

**Знакомство с дидактическими пособием «Моя малая Родина»**

Знакомство с творчеством поэтов земляков: Н. С. Кобяк "Построй свой храм", А. М. Корниловой "Живу я только лишь мечтами", Н. А. Бушеной "Я не учусь поэзии в лицее", "О января до декабря", Е. А. Соломатова "Здесь колыбель души моей", А. А. Менчинского "Красота сибирская земная", А. П. Слезина "Как хрупок мир...";

**Художественно-эстетическое развитие:**

НОД Рисование «Улицы села»

«Животные нашего региона»

 «Мои папа и мама -… » (профессия)

Лепка «Снегурочка»- символ нашего села»

Аппликация « Дома нашего села»

Оригами «Лисица»

Прослушивание музыкальных произведений о Родине, селе, семье, детском саде, природе.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Семья», «Магазин».

Конструирование «Здания нашего села».

Дидактические игры «Собери герб района», «Собери флаг района»

Беседы о селе, знаменитых людях района.

**Физическое развитие**

Игры с музыкальным сопровождением, гимнастика, подвижные игры, народные игры.

Работа с семьёй

Папки передвижки, буклеты, консультации.

Помощь в подготовке тематического альбома «Моя семья».

Семейное творчество «Мой дом»

Анализ анкет

**Заключительный этап**

Презентация «Село моё – Российская глубинка»

Игра путешествие «Прогулка по селу Средняя Агинка»

Данный проект был апробирован с детьми разновозрастной группы (3-7) лет в специально организованной деятельности; совместной деятельности педагога и ребенка *(подгруппы детей)*; самостоятельной детской деятельности; деятельности детей и родителей.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

За время проекта повысился рост познавательной активности у детей, интерес родителей к делам группы.

Этот проект помог детям почувствовать любовь и привязанность к родному дому, семье, селуу; испытать гордость и уважение к односельчанам, гордиться их достижениями, научил любоваться природой, бережно относиться к ней.

Попытавшись исследовать культурное наследие жителей села Средняя Агинка, традиции, обычаи, истоки своей семьи я прихожу к выводу, что данная работа станет лишь первым шагом в изучении культурной жизни родного края. Я считаю, если каждый ребенок будет знать историю своего родного края, то он научится беречь и ценить свою Родину.

Будущее – в нас, в памяти нашей о корнях своих. Пока живы люди – живо село. И будут они его прославлять делами своими. А они – это мы, во взрослой уже жизни. Но это уже будет другая страница села. Его летописи, которая не прервётся! Я горжусь своим селом и его историей.