№ 2 октябрь
2020 года.

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕ- АГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

РАСТИШКА

Календарь праздников октября

Октябрь

Октябрь - второй месяц осени. В переводе с латинского языка означает восьмой.

В октябре исчезают грачи. В воздухе кружатся первые снежинки. К концу месяца окончательно замерзают водоемы и уже могут появляться первые сосульки.

Старинное русское название месяца Октомбрь, Октобрь. Грязник. Листопад. Подзимник. Позимник. Свадебник. Зазимье. Но чаще у крестьян именовался он нелестно – грязником, от осенних дождей, причиняющих ненастье и грязь.

1-15 октября - Золотая осень

16-23 октября - Глубокая осень

24-31 октября - Предзимье

Дожди в октябре – тихие, затяжные, холодные. Случался, однако, и гром. Он служил важной приметой: Гром в октябре предвещает бесснежную, короткую и мягкую зиму.

Осень говорит: "Озолочу", а зима: "Как я захочу!".

Сентябрь пахнет яблоком, октябрь - капустой. .

Октябрь то плачет, то смеется.

Октябрь землю покроет, где листком, где снежком.

В октябре ни на колесах, ни на санках.

В октябре семь погод на дворе: сеет, веет,
крутит, мутит, ревет, сверху льет, снизу метет.

1 октября - Всемирный день пожилого человека ,
В первую пятницу октября - Международный день улыбки
5 октября - День учителя

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О КОРОНАВИРУСЕ

КОРОНАВИРУС - это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами

ВИРУС ПЕРЕДАЕТСЯ

- воздушно-капельным путем;
- воздушно-пылевым;
- контактным путём

ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

длится
от 2 до 14 дней
чаще 2-7 суток

СИМПТОМЫ

- повышение температуры, озноб;
- кашель, одышка;
- ощущение тяжести в грудной клетке;
- заложенность носа, чихание;
- головная боль, ломота в конечностях;
- повышенная утомляемость, слабость бледность кожи

ВАЖНО

Вернувшимся с территории, где зарегистрированы случаи коронавирусной инфекции, необходимо позвонить в поликлинику по месту жительства.

ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСА

меры предосторожности

- Носить медицинскую маску (менять ее каждые два часа), можно использовать 4х слойные марлевые повязки
- Часто мыть руки с мылом, проветривать помещение
- Есть термически обработанную пищу
- Избегать близкого контакта с людьми, у которых имеются симптомы заболевания
- Избегать места большого скопления людей
- Не трогать лицо руками
- Отказаться от поездок за пределы РФ

! При любом недомогании срочно обратитесь в поликлинику по месту жительства !

НЕ ЗАНИМАЙТЕСЬ САМОЛЕЧЕНИЕМ

КАЖЕТСЯ ГРИПП НАЧИНАЕТСЯ...

Грипп – острое инфекционное заболевание верхних дыхательных путей. Вирус гриппа очень активен, быстро размножается, легко и быстро передается от больного человека к здоровому.

ФАКТЫ ОТ ГРИППЕ

Во всем мире среди вирусных инфекций к числу самых распространенных и социально-значимых относят грипп и ОРВИ, которые составляют 90% от числа всех инфекций. Ежегодно гриппом заболевают до 20% населения, из них более половины составляют дети раннего возраста. Сезонные эпидемии возникают ежегодно в осенне-зимний период. Основной источник инфекции – больной человек, путь передачи инфекции воздушно-капельный.

ПРИЗНАКИ И СИМПТОМЫ ГРИППА

В большинстве случаев грипп начинается с озноба. Температура тела уже в первые сутки болезни достигает максимальных значений – 38 °С - 40 °С. У детей грипп протекает по-разному: одни становятся вялыми, много спят, другие - беспокойными, раздражительными

Признаки поражения верхних дыхательных путей:

одновременно с температурой появляется общая слабость, разбитость, повышенная потливость, сильная головная боль в области лба и надбровных дугах. Появляются болевые ощущения в глазах, которые усиливаются при движениях глазных яблок, светобоязнь, слезотечение.

Признаки поражения респираторного тракта:

появление першения в горле, саднящие боли за грудиной, осиплость голоса. Сухой болезненный кашель, заложенность носа появляются, как правило, через несколько часов от начала болезни.

ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ГРИППА

Грипп передается воздушно-капельным и воздушно-пылевым путями: при разговоре, кашле, чихании больного. Возможно заражение вирусом гриппа и бытовым путем (заражение происходит через предметы обихода, туалетные принадлежности, детские игрушки, белье, посуду и т.д.).

Вирус в воздухе сохраняет заражающую способность от 2 до 9 часов. Восприимчивость к инфекции высока и зависит от состояния иммунитета человека. Возможно и повторное заболевание, что особенно часто отмечается у ослабленных детей.

Известно, что больной гриппом может быть заразным, начиная с 1 дня до появления первых симптомов заболевания и до 7 дней после начала заболевания.

ОСЛОЖНЕНИЯ ГРИППА

Самая большая опасность, которую влечет за собой грипп – это возможные осложнения (обострение сердечных и легочных заболеваний, иногда приводящие к смертельному исходу). У ослабленных и часто болеющих детей возможно развитие воспаления легких. Именно от него наибольшая смертность после гриппа. Также опасно развитие ларинготрахеита, отита, менингоэнцефалита.

Грипп может спровоцировать обострение хронических заболеваний легких (астма, бронхит), сердечно-сосудистых заболеваний (миокардит), почечной недостаточности или эндокринных расстройств (сахарный диабет).

КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ

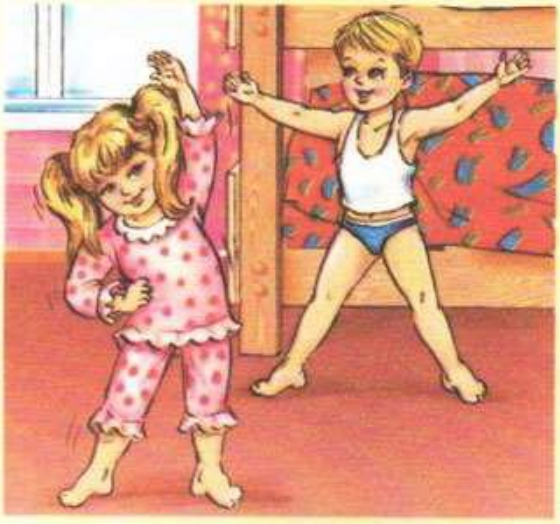
Осенью у детей наиболее распространены острые респираторные заболевания органов дыхания, вызываемые обычно вирусами. Но нельзя преуменьшать роль простудного фактора и бактерий.

Распространение респираторных заболеваний происходит воздушно-капельным путем. Источником инфекции является больной, который во время разговора, кашля, чихания выделяет большое количество микробов.

Родителям следует помнить, что респираторная вирусная инфекция в значительной степени ухудшает защитные силы детского организма, поэтому при первых же признаках острых респираторных вирусных инфекций или гриппа ребенка следует оставить дома, не подвергая угрозе здоровье других детей, вызвать врача.

Для предупреждения заболевания родителям следует придерживаться следующих правил:

- **следить за правильностью, сбалансированностью питания детей;**
- **следить за выполнением режима дня;**
- **проводить мероприятия по закаливанию;**
- **обеспечивать системность занятий физкультурой;**
- **обязательно устраивать прогулки с ребенком во все времена года и в любую погоду;**
- **прививать детям физкультурно-гигиенические навыки;**
- **ограничивать возможное общение с больными людьми;**
- **при повышенной заболеваемости респираторными инфекциями в холодное время года не следует ходить с детьми в гости, театры, магазины, ездить общественным транспортом.**



Наблюдаем за природой

Вот и закончилось лето. Вы привели своего подросшего и окрепшего малыша в детский сад, но ваши ежедневные прогулки с ним продолжаются.

• Обратите внимание на то, что с наступлением осени становится холоднее, солнышко уже не греет так, как летом, чаще дует холодный ветер, идет дождь. Одежда стала более теплой и на смену футболке пришла куртка. Для определения силы ветра предложите ребенку поиграть с вертушкой, рассмотреть, как качаются ветки деревьев.

• Обращайте внимание ребенка на то, как меняются растения: начинает желтеть трава, отцветают цветы, появились первые желтые и красные листики на деревьях. Объясните, что начинается листопад. Понаблюдайте за тем, как кружатся в воздухе разноцветные листья.

• Предложите ребенку изобразить, как кружатся в воздухе листочки. Соберите букет из осенних листьев, засушите, и поставте его дома.

• Во время прогулки обратите внимание на то, что не слышно птичьего пения. Расскажите ребенку, что многие птицы уже улетели в теплые края, а другие готовятся к отлету. Если есть возможность, покажите стаи улетающих на юг птиц. Объясните, что птицы улетают, потому что стало холодно, исчезли насекомые, которыми они питались, Расскажите, что весной эти птицы вернутся к нам. Не зря их называют перелетными. К середине осени организуйте подкормку птиц.

Чем занять ребенка осенью

Осень — прекрасное время года. Природа одаривает нас щедрым урожаем и радует глаз яркими красками, а под ногами так приятно шуршит опавшая листва. Всё было бы просто идеально, если бы со всеми этими красотами « в довесок» не шли холодные ветра, дожди и серые тучи над головой. При такой погоде любоваться осенними пейзажами куда приятней из окна, сидя в тёплом и уютном доме. Чем же занять детей, когда на улице сыро и холодно, и на прогулку особо не выйдешь?

- Сделать бусы из желудей, рябины либо калины. Кстати, это отличный подарок для любимых бабушек!
- Сделать букет из разноцветной листвы и украсить им дом.
- Собирать осенние дары природы: каштаны, желуди, шишки, семена липы...
- Собрать листья разных видов и цветов и засушить их.
- Наблюдать за капельками дождя на стекле и слушать их стучание. Бегать и прыгать по лужам в сапогах. Либо просто прогуляться с зонтами под мелким теплым осенним дождем.
- Рисовать на "запотевшем" стекле рисунки (солнышко, цветы, сердечки либо разнообразные узоры).
- Побаловать родных вкусным яблочным либо тыквенным пирогом. В таком случае малыш сможет принять активное участие в совместном приготовлении, декорировании и поедании пирога.
- Делать осенние поделки из природных материалов (желудей, каштанов, шишек, листьев, яблок, веточек...)
- Прогуляться по осеннему парку, саду или лесу.
- Рисовать на природе осенний пейзаж либо собранную листву.
- Обводить разноцветными мелками листья на асфальте.
- Устроить фотосессию ребенка в листьях.
- Сплести венки из листвы. Кстати, их также можно использовать в фотосессии. Покувыркаться, поваляться, побегать по желтой листве.
- Сделать кормушку для птиц.
- Запустить воздушного змея.

Воспитатель – Тарханова Татьяна Евгеньевна

РОДИТЕЛЯМ

СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ

Здравствуй, осень золотая!

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребѐнку об осени, о том, какие изменения происходят в природе;
- рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью стоят голые;
- вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью;
- обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице? Рассказать, куда и почему улетели птицы

Выучить с ребѐнком стихотворение:

Подарки осени.

Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки:
Бусы красные – рябине, фартук розовый – осине,
Зонтик желтый – тополям,
Фрукты осень дарит нам.

Вопрос: Кому что дарит осень?

• Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их? ».

Должны знать и называть части деревьев (ствол, корни, ветки, листья).

Учиться образовывать прилагательные: лист березы - березовый, лист дуба - дубовый, лист клена - кленовый, лист осины - осиновый.

Учиться правильно образовывать множественное число от слов: дерево, ствол, береза, дуб, рябина, тополь, осина, клен.

• Нарисовать дерево ранней осенью и поздней осенью. (Чем они отличаются)

• «Расскажи, что ты наденешь осенью на прогулку, что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть».

Читаем детям

Н. Абрамова «Осенняя сказка»
А. Лукьянова «Сказка про начало зимы»
Л Соколова «Сказка про то, как лисичка про осень узнала» И. Соколов– Микитов «Рассказы о животных»
А. Плещеев «Осенняя песенка» В. Берестов «Уроки листопада» А. Пушкин «Осень»

И. Бунин —Листопад»

РАСТИМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

Воспитатель- Кириленко Лариса Петровна

Поиграйте со своим ребенком

Дошкольное детство – это период интеллектуального развития всех психических процессов, которые обеспечивают ребенку возможность ознакомления с окружающей действительностью. Для развития интеллектуальных способностей предлагаю игры.

Игра «Узнай предмет на ощупь». Для проведения игры необходимо положить в плотный мешочек разные мелкие предметы. Задание ребенку: определить на ощупь, что это за предметы.

Игра«Подбери пару по цвету». Необходимо найти пару предметов одного цвета. В процессе игры нужно составить пять логических пар из десяти различных предметов.

Игра «Найди игрушку» Взрослый ставит игрушку в определенное место, ребенок определяет местоположение данной игрушки (в комнате, на столе, справа/слева от...,ниже/выше... и т.д.).

Игра «Расставь от большого до маленького».Попросить ребенка расставить игрушки по величине.

Игра "Сложи узор".Составьте дорожку или узор из фигур (начинайте с трех-четырех элементов, когда ребенок освоится с такими заданиями, увеличьте количество).

Игра "Фотоаппараты". Игра на развитие памяти и внимания. Детям на секунду показывается карточка с любым изображением, которое они должны как можно подробнее описать.

Игра "Топ-хлоп".Игра на развитие внимания, памяти.Ведущий произносит фразы-понятия - правильные и неправильные.Если выражение верное, дети хлопают, если не правильное - топают.

Игра «Где что?». Следует договориться с ребенком, что он будет хлопать в ладоши, когда услышит слово на заданную тему, например животные.

Игра «Дорисуй картинку». Ребенку предлагается незаконченное изображение предмета, и его просят назвать этот предмет.

Игра «Имитация действий». Варим суп. Попросить ребенка показать, как вы моете и вытираете руки перед

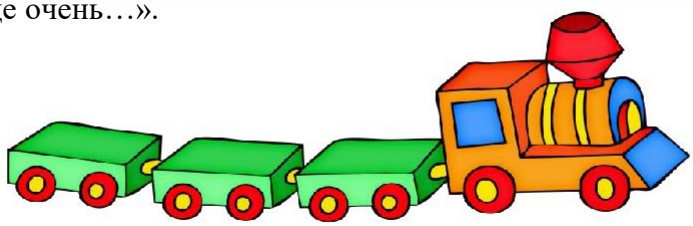
приготовлением пищи и т.д.

Игра «Бывает - не бывает». Называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если - нет, то мяч надо отбить.

Игра «Угадай по описанию». Взрослый предлагает угадать, о чем (о каком овоще, животном, игрушке) он говорит и дает описание этого предмета

Игра «Что будет, если…». Ведущий задает вопрос - ребенок отвечает."Что будет, если я встану ногами в лужу?"

Игра «Неоднозначные ответы». Маленькие примеры:«Шерсть у нашей кошки очень….»;«Ночьюна улице очень…».



«МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ»

Игры по ПДД для дошкольников

Игра — ведущая деятельность в дошкольном детстве. Полноценное развитие ребенка, освоение дошкольником жизненно важных умений и навыков происходит именно в ней. Приведем примеры игр, которые педагог может рекомендовать родителям для занятий дома и на улице.

Игра «Будь внимательным».

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

Игра «Грузовик».

Играющие держат в руках автомобильные рули - это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз - этот мешочек?

Творческий конкурс «Автомобиль будущего».

Нужно придумать и совместно нарисовать необычное транспортное средство, а затем объяснить, для чего оно предназначено.

Конкурс соревнований «Дорожные знаки».

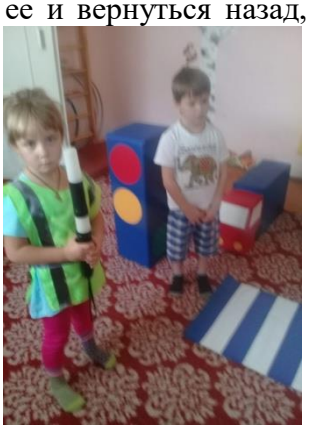
Задание сложить из кусочков дорожный знак и назвать его.

Конкурс «Собери аптечку».

В 1 м от старта в обруче лежат медицинские принадлежности для аптечки. Участник бежит до обруча берѐт один предмет и добегает
до раскрытой аптечки, которая лежит на столе. Кладѐт предмет и возвращается обратно. Игроки по одному медицинскому предмету заполняют аптечку, последний игрок бежит к аптечке, закрывает еѐ
и возвращается обратно.

Конкурс «Гонки на самокате».

Дети соревнуются в езде на самокате (доехать до кегли, объехать ее и вернуться назад, какая команда выполнит задание



быстрее).

ПРИУЧАЙТЕ ДЕТЕЙ С РАННЕГО ВОЗРАСТА
СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.
И НЕ ЗАБЫВАЙТЕ, ЧТО
ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР — САМАЯ ДОХОДЧИВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ!