**День Вежливости и доброты**

Воспитатель: Тарханова Т.Е.

Цель мероприятия формирования у детей представлений о добре, доброте, о хороших добрых поступках, сформировать представление что значит быть вежливым.

-симулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим;

- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;

- воспитывать в ребенке вежливость к окружающим.

Оборудование: атрибуты для обозначения остановок (например, небольшая картинка с символом, мяч, цветные мелки для асфальта, Волшебная палочка, мостик, табличка с надписью *«Ты скажи наоборот и можешь двигаться вперед!»*, 2 замка для добрых и злых героев, картинки с изображением сказочных героев, емкость с маленькими бумажными цветочками, Волшебная шкатулка с двойным дном, большие цветы для гирлянды по количеству детей, веревка для гирлянды, степлер или супер клей, магнитофон.

Музыка: песня "Если добрый ты", *«Песенка о доброте»* муз. В. Шаинского, песни *«Дорогой Добра»*, *«От улыбки»*, *«Облака, белогривые лошадки»*.

Ход мероприятия:

Звучит песня "Если добрый ты". Дети встают вкруг.

 Появляется Фея Добра.

Воспитатель:

Что такое этикет?

Я сейчас вам дам ответ:

Это правила такие,

Надо знать их с малых лет!

Что сказать, когда войти,

Как в гостях себя вести,

Что с волшебными словами

Делать дома и в пути.

Если вежливыми слыть

И воспитанными быть,

То всегда и всюду будут

Уважать вас и любить.

Именно правила этикета нам очень понадобятся в нашем путешествии. Я уверена, что вы все их хорошо знаете.

Ну что же , в путь? Только на чем же мы отправимся туда?. а знаю!

Путешествие у нас волшебное?

Значит и транспорт у нас будет волшебный –

*«Дружный паровозик»!* А для этого нужно взять друг друга за руки! Готовы? В путь!

Итак, первая остановка *«Волшебное слово»*. На этой остановке мы вспомним с вами очень важные слова, которые наполняют мир волшебством. Потому что, вежливое слово, как добрый волшебник, дарит хорошее настроение, радует и даже лечит людей.

Сейчас я буду читать стихотворения, и тот, у кого в руках окажется этот волшебный мяч, будет добавлять к ним окончания:

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого *(спасибо)*.

Ребенок вежливый и развитый, говорит при встрече *(здравствуйте)*.

И во Франции и в Дании на прощание говорят *(до свидания)*.

Зеленеет старый пень, когда услышит *(добрый день)*.

Если тебя бранят за шалости, надо сказать *(прости пожалуйста)*.

Где бы ни были, на прощание мы говорим *(до свидания)*.

Кошечка чихнула снова, скажем мы ей *(будь здорова)*.

Друг пришел вдруг на обед – скажем мы ему *(привет)*.

Мама перед сном целуя дочку, говорит *(спокойной ночи)*.

Неуклюжий песик Костик мышке наступил на хвостик. Поругались бы они, но сказал он *(извини)*.

Девочка Рита возле дорожки стол накрывает собаке и кошке. Плошки расставив, скажет им Рита: «Ешьте! Приятного вам *(аппетита)*.

Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона! Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!» Ты, Лиса, не жалуйся, а скажи: *(пожалуйста)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Никогда не забывайте и всегда используйте эти слова! Ведь они волшебные! А теперь отправляемся дальше!

(Дети снова берутся за руки и двигаются *«змейкой»* за Феей под музыку).

Воспитатель: Следующая остановка

 *«Вежливость»*!

Ах, как нам добрые слова нужны.

Не раз мы в этом убеждались сами.

А может не слова — дела важны?

Дела — делами, а слова — словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час

Когда они другим необходимы.

На этой остановке я с вами хочу поиграть в игру *«Вежливо – не вежливо»*.

Воспитатель называет поступки, а дети определяют вежливыми или не вежливыми являются действия. Если вежливые – хлопают в ладоши, а если нет – топают ногами.

Поздороваться при встрече.

Толкнуть, и не извиниться.

Отобрать игрушку у друга.

Сказать *«до свидания»* гостям.

Перекрикивать друг друга.

Сказать *«будь здоров»*, если друг чихнул.

Поделиться конфетами.

Обидеть друга.

Подарить маме цветы.

Разбить любимую вазу бабушки и сказать, что это кто-то другой разбил.

Выбросить на улице мусор в урну.

Помочь старенькой бабушке перейти дорогу.

Бросить что-нибудь в бездомного кота.

Предложить маме помочь в домашних делах.

Воспитатель: Да, я вижу, что вы очень вежливые и воспитанные дети! Тогда оправляемся дальше!

(Дети снова берутся за руки и двигаются *«змейкой»*)

Ребята, это остановка *«Солнышко»*, только что-то здесь не так… (на листе бумаги нарисован круг желтого цвета без лучей, чего-то этому солнышку не хватает. Чего же? *(ответы детей)* Конечно лучиков! У меня есть волшебный карандаш, который поможет нам исправить эту ситуацию и сделать наше солнышко по-настоящему ярким и красивым.

Воспитатель: Молодцы, ребята, посмотрите какое замечательное и доброе солнышко у нас получилось!

(Дети снова берутся за руки и двигаются *«змейкой»*)

В: Эта остановка называется *«Комплимент»*. А кто знает, что это такое?*(ответы детей)*

Комплимент – это французское слово, показывающее ваше восхищение кем-то. Его говорят, чтобы сделать приятно другому человеку. А давайте, и мы попробуем сделать приятно друг другу! А поможет в этом нам *«Волшебная палочка»* (ребенок держит *«Волшебную палочку»*, дотрагивается ею до соседа и говорит ему комплимент, после передает ему же *«Волшебную палочку»* и ситуация повторяется со следующим ребенком. И так по кругу)

В: Ребята, правда приятно слышать комплименты? И как приятно говорить их! Это как поделиться улыбкой друг с другом!

В: Ребята, смотрите это остановка *«Перевертыш»*! Здесь что-то написано! *(Читает надпись на табличке)*

«Ты скажи наоборот

И можешь двигаться вперед!»

А вот и задание! (Дети стоят друг за другом, а воспитатель задает каждому слово или фразу. Ребенок называет антоним и проходит)

Разорвать книгу – склеить книгу.

Толкнуть – обнять.

Ударить – приласкать.

Намусорить – убрать.

Поломать – починить.

Нагрубить – поблагодарить.

Промолчать при встрече – поздороваться.

Бросить в птиц камнем – покормить птиц.

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Трусливый – храбрый

Злой – добрый

Подраться - помириться

В: Молодцы ребята!

В: Ну что же , ребята, мы с вами добрались до конечной остановки *«Доброе дело»*.

Как бы жизнь не летела-

Дней своих не жалей,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

(Звучит песня *«Дорогой Добра»*)

А не тлело во мгле

Делая доброе дело-

Тем живём на земле.

Ребята у меня есть волшебная шкатулка, которая может творить чудеса. И чтобы чудо свершилось, вы должны вспомнить какие бывают добрые дела!

(дети кладут в шкатулку один цветок и называют одно доброе дело. Например: *«Я полью цветы»*, *«Я помогаю маме»*, *«Я уберу за собой игрушки»*, *«Я утешу друга»*, *«Я поделюсь игрушкой»* и др. После воспитатель закрывает шкатулку, говорит *«Чудо свершись!»*, открывает шкатулку, в которой уже лежат конфеты)