

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

«Утверждена:
Заведующим МКДОУ
Средне-Агинский детский сад
Приказ № 67 от 30.08.2021г.

**Рабочая программа «Шире Круг» в рамках образовательной
программы детского сада
по социально – нравственному развитию детей
на 2021-2022 уч. год**

Средняя Агинка, 2021 год

График работы

- Количество занятий – 1 раз в неделю
- Продолжительность занятия -10 минут
- Количество раз в месяц - 4 занятий
- Объем недельной нагрузки – 10 мин
- Возраст детей – 2 – 3 лет

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня 16:00 - 16:10 по скользящему графику работы воспитателя.

Срок реализации программы – 1 год:

Занятия работы кружка состоят из теоретической и практической деятельности детей. Проводятся под руководством педагога.

Формы и методы обучения:

- Беседы;
- Прогулки;
- Игры;
- Праздники;
- Выставки;
- Чтение художественной литературы;
- Просмотр обучающих фильмов, презентаций;
- Слушание аудиозаписей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста в рамках кружка является игра.

Актуальность:

Воспитание культуры поведения – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы зложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе культуры поведения, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы.

Известно, что все начинается с детства. Воспитание нравственности начинается с колыбели. Когда мать улыбается ребенку, радуется ему – это уже воспитание самой глубокой нравственности, его дружеское отношение к миру. Формировать у детей навыки поведения, воспитывать сознательно активное отношение к порученному делу, товарищество, нужно начинать с дошкольного возраста.

В процессе повседневного общения со сверстниками дети учатся жить в

коллективе, овладевают на практике моральными нормами поведения, которые помогают регулировать отношения с окружающими. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

Возраст 2 - 3 года имеет решающее значение для морального развития детей. Он является особо чувствительным. Одновременно он весьма благоприятен для формирования морального облика, черты которого нередко проявляются в течение всей последующей жизни ребёнка.

То, как будет протекать моральное развитие в этот период, во многом определяет последующее моральное становление человека. Этикет – очень близкая и очень важная часть общечеловеческой культуры, нравственной морали, выработанной на протяжении многих веков жизни всеми народами в соответствии с их представлениями о добре, справедливости, человечности – в области моральной культуры и о красоте, порядке, благоустройстве, бытовой целесообразности - в области культуры материальной.

Вся жизнь ребенка, как и любого взрослого, связана с правилами этикета, и от того насколько правильно себя ведет, зависят его личное самочувствие, общение со сверстниками и взрослыми, успешность его деятельности. Нравственное воспитание рассматривается, как одно из важнейших сторон общего развития ребенка дошкольного возраста. В процессе нравственного воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, формируются этические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей. Средний дошкольный возраст – это тот возраст, когда у детей формируется гибкое отношение к выполнению правил этикета, стремления понять их. Ребенок собственным трудом ума, сердца, духа удовлетворяет свои желания и развивает свои способности.

Воспитатель для дошкольника – первый человек после родителей, обучающий его правилам жизни в обществе, расширяющий его кругозор, формирующий его взаимодействие в человеческом социуме. На нем лежит огромная ответственность за настоящую и будущую жизнь воспитанника, требующая от педагога огромных душевных сил.

Общая цель детского сада и семьи – воспитание хорошо воспитанного, культурного и образованного человека, которого мы вместе формируем, являясь сотрудниками в этом важнейшем деле.

Данный кружок «Дружные ребята» представляет собой последовательную систему по ознакомлению детей 2 - 3 лет с основными нравственными показателями, установленным, принятым порядком поведения, форм обхождения (этикетом), принятыми в современном обществе, формированию нравственной воспитанности дошкольников.

Цель:

знакомить детей 2 - 3 лет с основами этикета (понятие, история возникновения, нормы и правила в области культуры речи, правилах общения со взрослыми и сверстниками, поведения в общественных местах, транспорте, за столом); повышение уровня коммуникативной компетентности детей.

Задачи:

- Закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях;
- Развивать психические процессы как воля, память, внимание, мышление, нравственно-волевых качеств личности как ответственность, целеустремленность, умение добиваться поставленных целей, доброжелательность, сострадание и т. д.
- Формировать навыки этического поведения;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, эмпатию, бережное отношения к чувствам других людей;
- Дать понятие об этической, нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.
- Способствовать накоплению и обобщению эмоционально – положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам.
- Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно» - «нельзя», «хорошо» - «плохо»).
- Научить детей видеть этическую, нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.

Предполагаемый результат:

Освоения детьми программы кружка - овладение такими интегративными качествами, как:

- эмоционально отзывчивый.

Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;

- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения,

владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации;

- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).

Оборудование.

Настольные дидактические игры из серии «Этикет», дидактические игры, плакаты, демонстрационные картины, атрибуты для сервировки стола, детские книги этического характера, Пособие «Как вести себя» О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

Список литературы:

1. Алябьева Е. А. «Дни этики в детском саду»- М. :ТЦ Сфера, 2019г..
2. Буре Р. С., Островская Л. Ф. «Воспитатель и дети»- М. Просвещение 2015 г.
3. Демцова О.Н. «Будьте вежливы всегда. Конспекты занятий по этической грамматике с детьми 6 – 7 лет» - Воронеж: ИП Лакоценин С.С. 2017.
4. Курочкина О. Н. «Этикет для дошкольников»- Просвещение, 2016 г.
5. Лопатина А.А. «Воспитание нравственных качеств у детей. Конспекты занятий» - Книголюб 2014г.
6. Князева О. Л. Я-Ты-Мы. программа социально-эмоционального развития дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.
7. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. - М. : ТЦ Сфера, 2010г.
8. Шипицына Л. М. «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»- Детство-Пресс, 2015 г.
9. <http://www.maam.ru/detskijasad/perspektivnyi-plan-raboty-kruzhka-druznye-rebjata-po-formirovaniyu-yetiketa-u-detei-srednei-grupy.html>

Тема	Цель и задачи	Формы и содержание	Материалы и оборудование
Сентябрь			
Почему говорят «Здравствуй».	Ввести в рабочий обиход вежливые формы приветствия. Умение приветствовать друг друга, используя вежливые слова («здравствуйте», «добрый день», «доброе утро» и т.п.); первыми приветствовать старших; уметь вести разговор по телефону (начинать с приветствия, представляться, сообщать цель своего звонка; если звонишь сам, заканчивать разговор первым). Продолжать учить детей использовать в речи слова приветствия и прощания.	Чтение отрывка из произведения С. Козловой «Трям! Здравствуй!»).	Шорыгина С. 4.
Хорошим быть приятно	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, честности, правдивости. Учить детей оценивать свои поступки и у сверстников.	Чтение В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Дид. Игра «Встречайте гостей» Беседа «Как нужно общаться с игрушками»	Алябьева Е.А. с. 6 Игровой персонаж (игрушки из фильма «Лунтик»)
Театрализованная игра по стихотворению А.Барто «Девочка - ревушка»	Сформировать негативное отношение к капризному поведению девочки; Развивать внимание мимическую выразительность.	П.И. Раздувайся пузырь. Чтение и обсуждение сказки про Каляку – Маляку. Алябьева Е.А. с. 77	Книга А.Барто. Алябьева Е.А. с. 12
Что такое хорошо и что такое плохо.	Учить употреблять вежливые слова в общении со взрослыми сверстниками, делиться игрушками, называть сверстника ласковым именем; развивать коммуникативные навыки.	Дид. Игра «Передай письмо», игра – занятие «День рождения куклы Аленушки», рассматривание иллюстраций, выборочное чтение	Алябьева Е.А. с. 14 Книга В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо.»

		стихотворения В.Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо.»	
Октябрь			
Аккуратным и чистым быть хорошо	Сформировать негативное отношение к нечистоплотности , неаккуратности и позитивное отношение к чистоте и опрятности	Чтение стихотворения А.Барто «девочка чумазая»	Алябьева Е.А. с. 22
Что взял клади на место	Учить правилам обращения с вещами и игрушками, развивать внимание, фразовую речь, воспитывать трудолюбие и аккуратность	Чтение стихотворения З.Александровой « Что взял клади на место»	Алябьева Е.А. с. 26
Совершаем добрые поступки	Закреплять понятия «доброта», «добрый», «милосердный»; развивать умение понимать внутренний мир человека, чуткость, отзывчивость, внимание; формировать культуру общения.	Д.игра «Спасем доброту»	О.Н. Демцова с. 25
Как и чем можно порадовать близких.	Учить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам. Обогащать опыт действиями и поступками которые могут порадовать близких. Развивать диалогическую речь, внимание представления.	Д. игра «составь букет для мамы», чтение стихотворения Е. Алябьевой «Мы – ребята – мастера!»	Алябьева Е.А. с. 30
Ноябрь			
Как много слов прекрасных – волшебных добрых слов!	Закрепить знания детей о вежливых словах: приветствия, благодарности, извинения, прощения. Учить употреблять правильные формы благодарности. Воспитывать умение общаться.	Чтение сказки «Как попугай Таню вежливости учил». Стихотворение Т.А. Шорыгиной «Вежливые слова»	Т.А. Шорыгина с. 21
Разговор по телефону	Познакомить детей с правилами речевого поведения во время телефонного разговора,	Чтение К.И. Чуковский «У меня зазвонил телефон»	О.Н. Демцова с. 52. Два телефона.

	учить вежливо. разговаривать вежливо.		
Телефонный этикет	Продолжить знакомить детей с правилами речевого поведения во время телефонного разговора, учить вежливо. разговаривать вежливо.	Сказка «В ремонтной мастерской»	Т.А. Шорыгина с. 66
Вежливая просьба	Познакомить детей с различными формами выражения просьбы, адресованной кому – либо (близкому человеку, незнакомцу, сверстнику) в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах.	Чтение рассказа «Разрешите, пожалуйста»	О.Н. Демцова с. 56.
Декабрь			
Вежливость в семье и на улице	Учит детей вежливому отношению к окружающим не только в общественных местах, но и дома.	Чтение А. Барто «Вовка - добрая душа», «Просто старушка»	О.Н. Демцова с. 59.
Путешествие в мир сказок	Формировать положительное отношение к нравственным поступкам героев сказок и отрицательное к безнравственным; Закреплять содержание знакомых сказок; Воспитывать интерес к сказкам, желание быть похожим на положительных героев.	Рассказывание сказки «Два жадных медвежонка», конструирование «Строим дом для поросят»	Алябьева Е.А. с. 39
Путешествие в мир сказок	Продолжать формирование положительного отношения к нравственным поступкам героев сказок и отрицательное к безнравственным; Закреплять содержание знакомых сказок; Воспитывать интерес к сказкам, желание быть похожим на положительных героев.	Показ кукольного театра по сказке «Колосок». Коллективный труд «наведем порядок в группе»	Алябьева Е.А. с. 43
Забота	Дать понятие о заботливых людях. Каких людей называют заботливыми, в	Чтение и обсуждение сказки «История о ворчливом Ежике».	А.А. Лопатина с. 40.

	чем проявляется забота, почему необходимо заботится друг о друге.	Игра «Заботимся о родителях», рисование «Цветок заботы»	
Январь			
Как правильно вести себя за столом	Дать понятие об элементарных правилах столового этикета. Почему их нужно соблюдать. Побудить к проявлению заботы уважения и любви к окружающим.	Чтение сказки «Чаепитие в лесу»	И.Н.Курочкина с. 39
Путешествие в Королевство столовых приборов	Дать понятие об элементарных правилах столового этикета. Почему их нужно соблюдать. Побудить к проявлению заботы уважения и любви к окружающим.	Чтение сказки «Проделки обезьянки Манки»	Т.А. Шорыгина с. 31
Мы идем в гости и принимаем гостей	Закрепить правила поведения за столом и при приеме гостей	Беседа о правилах приема гостей. Игры с телефоном «Собираемся в гости» Чтение рассказа «Моя любимая игрушка»	Т.А. Шорыгина с. 46
День рождения куклы Наташи	Закрепить правила поведения за столом и при приеме гостей	Сюжетно ролевая игра «Прием гостей», чтение стихотворения «С днем рождения, кукла Наташа!»	Т.А. Шорыгина с. 54
Февраль			
Слово веселит, огорчает, утешает.	Продолжить воспитывать в детях культуру речи, учить детей на грубость никогда не отвечать грубостью	Чтение стихотворения Э. Мошковской «Петрушка» Игровой момент прием гостей «Петрушки и Буратино»	О.Н. Демцова с. 70.
Настроение	Продолжить воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Подвижная игра с мячом «Закончи предложение»	О.Н. Демцова с. 77.
Дошколята – хорошие ребята.	Формировать внимательное, доброе отношение к членам семьи, другим взрослым которые заботятся о малышах; формировать потребность делать добрые поступки, чтобы порадовать окружающих.	Пальчиковые игры. Чтение рассказа В. Осеевой «Печень»	Алябьева Е.А. с. 44
Чтение и	Формировать умение	Презентация «Митя	Алябьева Е.А.

обсуждение стихотворения Б.Заходера «Никто»	понимать скрытый смысл стихотворения; развивать внимание, слуховое восприятие и речь; воспитывать честность, ответственность за свои поступки.	заболел» - Составление письма заболевшему ребенку.	с. 51
Март			
Кто и зачем придумал правила вежливости	Закреплять представления о правилах поведения в гостях, общественных местах; воспитывать культуру поведения.	Чтение стихотворения И. Рахилло «Игра в гостей»	Алябьева Е.А. с. 53
Что мы знаем о вежливости	Уточнить знания о понятиях «Вежливость», «вежливый человек»; формировать умение вести себя вежливо в разных ситуациях.	Обсуждение конкретных жизненных ситуаций разыгрывание сценки с куклой Машей на фланелеграфе. Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов »	Алябьева Е.А. с. 55
Красота	Обсудить с детьми что такое красота, где ее можно встретить, чем отличается внутренняя красота от красоты внешней. Каким должен быть человек, чтобы его можно было назвать «красивым»?	Чтение и обсуждение сказки «Красивое качество», творческое задание «Красивые руки»	А.А. Лопатина с 45.
Любовь	Обсудить с детьми вопросы: Что значит любить кого – то? В чем проявляется любовь?	Чтение и обсуждение сказки «Фея любви», творческое задание «Дом для феи»	А.А. Лопатина с 49.
Апрель			
Проявляй заботу о братьях наших меньших	Поговорить с детьми о том, что такое доброе отношение к животным, объяснить детям, что в отношении к животным проявляется культура человека.	Чтение и обсуждение стихотворения «Мой Тузик», аппликация «домики для Животных».	О.Н. Демцова с. 34
Поговорим о друзьях - животных	Продолжить разговор о добром и внимательном отношении к животным, учить правильно к ним относиться		О.Н. Демцова с. 35
Природа нуждается в помощи доброго	Показать детям, как люди заботятся о природе. Воспитывать бережное	Чтение и обсуждение сказки «Трудолюбивые пчелки», упражнение	О.Н. Демцова с. 37

человека	отношение к природе, желание оказывать ей посильную помощь	«трудимся с любовью»	
Относись по – доброму ко всему живому	Продолжать знакомить детей с правилами поведения. Выбатывать в детях навыки хорошего поведения по отношению ко взрослым и сверстникам, к растениям и животным.	Чтение и обсуждение стихотворения «Мой добрый дом», аппликация «Наша Родина».	О.Н. Демцова с. 39
Май			
Животные тоже могут читать настроение	Уметь передавать содержание рассказа, правильно передавая идею произведения: уметь прочитывать в поведении настроение других. Упражнять в оценке поступков персонажей произведения: хозяина, льва, собачки. Пересказывать произведение близко к тексту.	Чтение рассказа Л.Толстого «Лев и собачка »	О.Н. Демцова с. 40
Ди: «Кто знает больше вежливых слов».	Развивать мышление и творческое воображение, связную, интонационную выразительную речь. Развивать внимание, память; умение внимательно слушать воспитателя; активизировать словарь.	Отгадывание загадок о вежливости.	Алябьева Е.А. с. 100
«Лучше дома места нет!»	Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью Продолжать формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете; воспитывать заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Алябьева Е.А. с. 120

<p>«Дружба начинается с улыбки»</p>	<p>Формировать у детей понятий «друг», «товарищи»; воспитывать желание у мальчиков защищать девочек и помогать им.</p> <p>Учить детей проявлять положительные эмоции к другим детям.</p> <p>Создать условия для актуализации нравственных норм. Учить детей товарищескому взаимодействию в игре.</p>	<p>Игра «Дружба начинается с улыбки».</p> <p>Ди «Поделись с товарищем»</p> <p>Фотовыставка «Я и мои друзья»</p>	<p>Алябьева Е.А. с. 125</p>
-------------------------------------	--	---	---------------------------------

