**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

Тематическая неделя «Гимн, флаг, герб России» (08.11.2021-12.11.2021 г.)

**Тематическая неделя** «Гимн, флаг, герб России». Цель: Расширять представление о родном крае; углублять и уточнять представление о Родине России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне.

**Итоговое событие:** Игра-викторина "Государственные символы России"

**Цель:** Систематизировать представления о государственных символах России. Воспитывать чувство любви к Отечеству. Формировать активную жизненную позицию гражданина России.

**Понедельник 08.11.2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 10 (на гимнастической скамейке). ([9], с. 12)  УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 5)  *Приветствие. «Доброе утро!»*  Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.   * Д/и «Кто где живет?». Цель: закрепить словообразование – названия жителей от названия города. * Настольно-печатная игра «Собери флаг» Цель: закрепить умение собирать разрезные картинки. * Просмотр презентации "Народные промыслы России". Цель: приобщать детей к культуре, вспомнить о работе гончара и кузнеца. * Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Больница»: чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка»; просмотр диафильма «Мишка-ушастик в больнице»; дидактическая игра «Кому что нужно». Цель: усложнять сюжет за счет постановки перед детьми более сложных игровых задач. Создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребенку возможность проявить себя в подготовке и в процессе игры. | Упражнение  в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных | - иллюстрации герба и флага РФ  - иллюстрации Е.Рачева к русским народным сказкам |
| **ОД** | 1. **Познавательное развитие** (Ознакомление с окружающим миром). **Птицы нашего края.** ([6], с. 40) ;( Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.)   Программное содержание. Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птиц.  **2. Физическое развитие** (Физкультура в помещении). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Занятие 28. ([8], с. 44)  Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, прыжках через короткую скакалку. Повторить бросание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. | | |
| **Прогулка** | Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.  **Наблюдение за деревьями:** Цели*:*напомнить о деревьях растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление  Художественное слово: «Рябина» И. Токмакова  **Индивидуальная работа:** Бег «змейкой» между кеглями.  **Трудовая деятельность:** «Расчистить участок от снега»  **Подвижная игра. 1. «Догони свою пару» (карточка №9).** 2. **«Кто самый меткий?» (карточка №18)** | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Культурно – гигиенические процедуры. * Чтение Сельма Лагерлёф «Приключения Нильса с дикими гусями» | | |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь.   Ноябрь.  *Упражнения в кроватке:1. «Волна» ;2. «Рыбка»; «Лягушонок».*  *Упражнения на коврике: "Речка".*  **Дыхательные упражнения:** *«Шарик надулся и лопнул»; «Звуки».* | | Текущие дела в группе  Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Вечер** | * С/р игра «Больница»  Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры. * Беседа на тему «История происхождения герба и флага России». Цель: обратить внимание детей на фольклорные корни современной государственной символики. Систематизировать знания о функциях, о символическом значении цвета и образов герба и флага государства. * Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций Е. Рачева к русским народным сказкам («Заяц-хваста», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка»). Цель: учить детей выделять в рисунках цвет, композицию, яркость, декоративность, характеризовать манеру художника. Формировать интерес к эстетической стороны окружающей действительности. * П/игра «Ловля обезьян». ([13], с. 152)   «Наряд для бумажной куклы». Цель: развивать умение объединяться для совместной игры. Познакомить с профессией модельера. ([10], с. 30)  ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)  *1) Условный сигнал (колокольчик)*  *2) Рефлексия. «Добрые дела»*  *3) Завершающий ритуал. «Встретимся опять»* | Упражнение  в нахождении признаков различия  в игре «Матрёшки» |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 4. Ноябрь. (см. Приложение 3)  **Наблюдение: свойства воздуха:** Задачи: Организовать экспериментальное подтверждение интуитивных представлений детей о том, что воздух не имеет собственного запаха и ароматические вещества распространяются в нем равномерно во всех направлениях. Формировать учебно-познавательные компетенции (умение ставить познавательные задачи и выдвигая гипотезы, выбирать условия проведения опыта; передавать в речи результаты своего исследования), расширяя опыт восприятия картины мира.   * *Оздоровительная ходьба по территории детского сада* * *Подвижная игра «Охотники и утки».* * *Трудовые поручения: укрываем цветник.* | |
| **Работа с родителями** | Консультация «Прививки против гриппа. Зачем? Почему? Кому?» | |

**Вторник 09.11.2021**

Тематическая неделя «Гимн, флаг, герб России»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 10 (на гимнастической скамейке). ([9], с. 12) * УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 5).   *Приветствие. «Доброе утро!»*   * Д/и «Найди одинаковые», «Найди лишний». Цель: развивать у детей логическое мышление. * Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, народов разных рас. * Д/и «Наряди куклу» Цель: закрепить понятие о различных народных костюмах. * Чтение туркменской народной сказки «Голубая птица» в обработке А. Александровой и М. Туберовского. Цель: формировать умение понимать нравственную идею сказки, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о поступках героев, передавать свои впечатления от прослушанного. * П/игра «Бильбоке». ([13], с. 158) | Дидактическая игра «Почини одеяло» | - иллюстрации разных климатических зон, народов разных рас |
| **ОД** | **1. Речевое развитие** (Развитие речи). 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 .Занятие 19. Звуковая культура речи. Работа над предложением. ([2], с. 40)  Программное содержание. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.  **2. Художественно - эстетическое развитие**4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020(Рисование). Рисование «Серая шейка» (по сказке Д.Мамина-Сибиряка). ([4], с. 69)  Программное содержание. Закреплять приемы рисования красками; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать их, рассказывать о них.  **3. Художественно - эстетическое развитие** (Музыка) по плану муз.руководителя | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за листопадом:** Цель: закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом.  *Трудовая деятельность: Сбор шишек для изготовления поделок.*  *Подвижная игра: «Чьё звено скорее соберётся?» (карточка №5).; «Краски» (карточка №10).*  *Индивидуальная работа*  *Рисование на асфальте «Листопад» -*  *Самостоятельная деятельность* | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Культурно –гигиенические процедуры. * Чтение Сельма Лагерлёф «Приключения Нильса с дикими гусями». | | |
| **Деятельность после сна** | **Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь.**  **Ноябрь. Упражнения в кроватке:**   * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь.   Ноябрь.  *Упражнения в кроватке:1. «Волна» ;2. «Рыбка»; «Лягушонок».*  *Упражнения на коврике: "Речка".*  **Дыхательные упражнения:** *«Шарик надулся и лопнул»; «Звуки».* | | Текущие дела в группе  Ремонт коробок для настольных игр |
| **Вечер** | * С/р игра «Путешествие по стране». Цель: закрепить виды и назначения транспорта, учить развивать сюжет с учетом полученных знаний. * Настольно-печатная игра «Веселый счет». Цель: закрепить количественный и порядковый счет. * Деятельность в центре конструирования «Транспорт для путешествия» Цель: учить создавать различный транспорт из деталей, развивать воображение, конструктивные навыки. * Работа в уголке сенсорного воспитания. Цель: совершенствовать умение детей обследовать изделия из ткани с помощью разных органов чувств, учить составлять развернутое описание по результатам работы разных органов чувств. Пояснить, для чего используются различные ткани, предложить детям выбрать ткани для одежды людей разных профессий. * Д/и «Рекламные агенты». Цель: формировать умение составлять рекламу о своем товаре. Развивать связную речь, мышление, умение анализировать и синтезировать. ([12], с. 56) * ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)   **1) Условный сигнал** (колокольчик)  **2) Рефлексия.** Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось?  **3) Завершающий ритуал.** «Прощанье» | Обучение ………………….….  различению средств музыкальной выразительности, создающих образ, интонации музыки |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка . Ноябрь. (см. Приложение 3)  **Наблюдение за солнцем:** Задачи: Предложить детям из различных описаний выбрать те, что подходят для ноябрьского солнца, в наибольшей мере соответствуют наблюдаемым явлениям. Формировать понимание роли солнца для жизни на земле.  *Упражнение «Пингвины».*  *Подвижная игра «Стоп».* | |
| **Работа с родителями** | Родителя рекомендуется.  Послушать совместно с ребенком **Гимн** **Российской** **Федерации** | |

**Среда 10.11.2021**

Тематическая неделя «Гимн, флаг, герб России»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Комплекс № 10 (на гимнастической скамейке). ([9], с. 12) * УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 5)   *Приветствие. «Доброе утро!»*   * Беседа с детьми «История русского костюма». Цель: познакомить детей с историей возникновения и изменений русского костюма. Рассматривание альбома «Русский костюм». * Чтение рассказа М. Зощенко «Глупая история». Цель: воспитывать умение оценивать поступки героев, предложить ребятам рассказать, как бы они поступили в различных ситуациях на месте персонажей рассказа. Развивать умения, связанные с коммуникативно-личностными функциями речи. * Игры с крупным строительным материалом: строим сказочные терема. Цель: развивать познавательный интерес детей, учить обдумывать и планировать практические действия, рассуждать, обосновывать свою идею. | Решение проблемной ситуации: «Ты с бабушкой один дома. Ей стало плохо. Что ты будешь делать?»  с | - альбом «Русский костюм» |
| **ОД** | **1. Познавательное развитие**3. Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2020. (ФЭМП). Занятие 18. ([3], с.64)  Программное содержание. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **2. Познавательное развитие**7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.(Конструирование). Символы России. ([16], с.229)  Цель: развивать умение сооружать различные конструкции; определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях.  **3. Физическое развитие** . (Физкультура в помещении).Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Занятие 29. ([8], с. 46)  Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, прыжках через короткую скакалку. Повторить бросание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за работой дворника**: Цели:расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.   * *Трудовая деятельность: Подметание дорожки от снега* * **Подвижная игра** * *«Коршун и наседка» (карточка №12)* * *«Ловля обезьян» (карточка №22)* * *Индивидуальная работа* * *Самостоятельная деятельность:* | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Культурно – гигиенические процедуры. * Чтение Сельма Лагерлёф «Приключения Нильса с дикими гусями» | | |
| **Деятельность после сна** | • Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь.  Ноябрь.  *Упражнения в кроватке:1. «Волна» ;2. «Рыбка»; «Лягушонок».*  *Упражнения на коврике: "Речка".*  **Дыхательные упражнения:** *«Шарик надулся и лопнул»; «Звуки».* | | Текущие дела в группе  Ремонт игрушек |
| **Вечер** | * С-р игра «Мы едем по городу». Цель: побуждать развивать сюжет, помочь запомнить названия площадей и улиц города, познакомить с его достопримечательностями. * Работа в книжном уголке – рассматривание иллюстраций к произведениям поэтов и писателей России. * Работа в уголке физического воспитания: игры с баскетбольным мячом. Цель: показать детям различные упражнения с баскетбольным мячом, познакомить с правилами безопасного поведения с мячом в группе. Развивать глазомер совершенствовать двигательные навыки. * «Драматизация литературного произведения». Цель: воспитывать заботливое отношение к малышам. Помогать осваивать формы речевого этикета. ([10], с. 31) * ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)   *1) Условный сигнал (колокольчик)*  *2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?*  *3) Завершающий ритуал. «Спасибо за хороший день»* | Закрепление умения образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 6. Ноябрь. (см. Приложение 3)  **Наблюдение за солнцем:** Задачи: Предложить детям определить и отметить при помощи ориентира длину тени в полдень, сравнить с результатами измерений, проведенных в начале осени. Помочь сделать вывод о положении солнца над горизонтом, сокращении его пути по небосклону, уменьшении длины дня.   * *Самостоятельная двигательная деятельность детей.* * *Подвижная игра «Краски» (русская народная игра).* | |
| **Работа с родителями** | Консультация «Создаем семейный герб» | |

**Четверг 11.11.2021**

Тематическая неделя «Гимн, флаг, герб России»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 10 (на гимнастической скамейке). ([9], с. 12) * УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 5) * *Приветствие. «Доброе утро!»* * Чтение С.Баруздин «С чего начинается Родина». Цель: воспитывать умение понимать смысл произведения. * Рассматривание гербов и флагов разных стран. Цель: расширять кругозор. * Д/и «Назови и покажи» Цель: познакомить детей с символикой разных стран. * Упражнение «Доскажи словечко». Цель: учить детей вслушиваться в звучание слов, развивать чувство рифмы, речевой слух и языковое чутье, звуковую культуру речи. * Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Детский сад»: беседа о значимости труда прачки, повара, о назначении машин и приборов, облегчающих их труд; чтение стихотворения В. Квитко «В гости»; выполнение аппликации «Мы в детском саду». Цель: расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по-новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей. | Дидактическое упражнение:  «Соедини букву и предмет, который начинается на эту букву!» | - глобус  - гербы и флаги разных стран |
| **ОД** | **1. Речевое развитие**2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020(Развитие речи). Занятие 20. Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет». ([2], с. 42)  Программное содержание. Совершенствовать умение пересказывать произведение и составлятьплан пересказа.  **2. Художественно - эстетическое развитие** Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.(Лепка). 1-й вариант. Ребенок с котенком (или с другим животным). ([4], с. 71)  Программное содержание. Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.  2-й вариант. Осенняя березка. ([19], с. 20)  Цели. Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пластилинографией. Учить изготавливать поделку из жгутов. Познакомить с образом березы в живописи. Развивать мелкую моторику, аккуратность, усидчивость.  **3. Художественно - эстетическое развитие** (Музыка) по плану муз. руководителя | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за травой**: Цели: дать представление о травянистых растениях. Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям. Показать, что травянистые растения ниже по сравнению с деревьями, осенью трава меняет свой цвет, она желтеет, сохнет.  *Трудовая деятельность: Уборка беседки .*  *Подвижная игра*  *«Быстро возьми, быстро положи» (карточка №1)*  *«Охотники и звери» (карточка №19)*  *Индивидуальная работа: «Перейди речку» -Цель: вырабатывать координацию движений.*  *Самостоятельная деятельность.* | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Культурно – гигиенические процедуры. * Чтение Сельма Лагерлёф «Приключения Нильса с дикими гусями» | | |
| **Деятельность после сна** | **• Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь.**  *Упражнения в кроватке:1. «Волна» ;2. «Рыбка»; «Лягушонок».*  *Упражнения на коврике: "Речка".*  *Дыхательные упражнения: «Шарик надулся и лопнул»; «Звуки».* | | Текущие дела в группе  Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| **Вечер** | * Беседа «Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают». Цель: знакомить с ситуацией, в которой дети не могут своими силами оказать помощь товарищу. ([11], с. 54) * Чтение рассказа Ю. Коваль «Выстрел». Цель: учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту, пересказывать отдельные отрывки, понимать характеры героев. * Слушание русской народной песни «Во поле береза стояла» в обработке Н. Римского-Корсакова, А. Гурилева. Цель: познакомить детей с различными вариантам народных песен и их обработки, учить выделять черты сходства и различия, использованные разными композиторами средства выразительности. * «Мы создаем библиотеку». Цель: продолжать учить детей брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Познакомить с профессией библиотекаря. Воспитывать культуру речевого общения. ([10], с. 32) * Малоподвижная игра «Солнышко, заборчик, камешки». ([14], с. 21) * ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)   *1) Условный сигнал (колокольчик)*  *2) Рефлексия. «Хорошие новости»*  *3) Завершающий ритуал. «Тепло рук и сердец»* | Повторение домашних адресов |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 7. Ноябрь. (см. Приложение 3)  **Наблюдение: сезонные изменения в природе:** Задачи: Предложить детям по результатам наблюдений рассказать, что изменилось с наступлением поздней осени. Обобщить и систематизировать ответы детей, помочь сделать выводы, выделить признаки поздней осени.   * *Подвижная игра «Карусель».* * *Игровое упражнение «Силачи».* | |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям совместно с детьми оформить герб своей семьи | |

**Пятница 12.11.2021**

Тематическая неделя «Гимн, флаг, герб России»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Ноябрь. Комплекс № 10 (на гимнастической скамейке). ([9], с. 12) * УТРЕННИЙ КРУГ № 11 (см. Приложение 5)   *Приветствие. «Доброе утро!»*   * Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать умение продолжать предложения и рассказы, согласовывая по смыслу. * Д/и «Чудесный мешочек». Цель: развивать тактильные ощущения. * Конструктивная игра «Построй улицу». Цель: развивать воображение, учить строить по замыслу. * Ручной труд: учимся шить. Цель: формировать навыки самообслуживания, осознанное отношение к своему внешнему виду. Учить пользоваться иглой и ниткой для починки одежды кукол, распоровшейся по шву, соблюдать правила безопасности. * Беседа о художнике В.Г. Перове, рассматривание репродукции картины «Тройка». Цель: познакомить детей с творчеством художника, развивать интерес к изобразительному искусству, пробудить желание посещать музеи, выставки. Активизировать и расширить словарь по данной теме. | Физкультурное упражнение «Ходьба с перешагиванием через кубики» | - репродукция картины В.Г.Перове «Тройка» |
| **ОД** | **1. Познавательное развитие** Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2020. (ФЭМП). Занятие 19. ([3], с.66)  Программное содержание. Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  **2. Художественно - эстетическое развитие** (Рисование). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Как мы играем в детском саду. ([4], с. 71)  Программное содержание. Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.  **3. Физическое развитие** (Физкультура на прогулке). Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель. Занятие 30. ([8], с. 46)  Задачи. Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу. Повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за птицами:** Цели***:***расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;воспитывать любовь и заботу о птицах.  *Трудовая деятельность: Развешивание и наполнение кормушек .*  *Подвижная игра*  *«Охотники и звери» (карточка №19)*  *«Догони свою пару» (карточка №9)*  *Индивидуальная работа*  *Игры по желанию детей с выносным материалом.* | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Культурно – гигиенические процедуры.   Чтение Сельма Лагерлёф «Приключения Нильса с дикими гусями» | |  |
| **Деятельность после сна** | **• Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 3. Ноябрь.**  *Упражнения в кроватке:1. «Волна» ;2. «Рыбка»; «Лягушонок».*  *Упражнения на коврике: "Речка".*  *Дыхательные упражнения: «Шарик надулся и лопнул»; «Звуки».* | | Текущие дела в группе  Поливка цветов |
| **Вечер** | * П/игра «Ключи». ([13], с. 154) * Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Поездка в зоопарк». Цель: побуждать детей самостоятельно готовить обстановку для игры, подбирать и создавать недостающие предметы. Предложить обыграть различные ситуации, применяя свои знания о правилах поведения в общественных местах. * Упражнение «Слушай, повторяй, слова не меняй». Цель: формировать звуковую культуру речи, учить детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу. Развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память. * «Ремонтируем книги». Цель: побуждать участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать умение самостоятельно объединяться ждя совместного труда. Продолжать учить детей ремонтировать книги. ([10], с. 33)   ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)   * 1) Условный сигнал (колокольчик) * 2) Рефлексия. Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что вам сегодня понравилось? Что не понравилось? * 3) Завершающий ритуал. «Очень жаль нам расставаться» | Беседа на тему «Для чего дереву корень?»  с ……………………. |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 8. Ноябрь. (см. Приложение 3)  **Наблюдение: вечернее небо:** Задачи: Предложить детям охарактеризовать изменения, происходящие вечером, рассказать, как меняется небо. Учить использовать эпитеты, образные выражения, видеть красоту природы.   * *Упражнение «Скок, поскок».* * *Игра-эстафета «Бег с мячом».* * *Трудовые поручения: уборка на участке.* | |
| **Работа с родителями** | Родителям рекомендуется: 1. Поговорить с ребенком о семье. Получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто младше всех? | |

«23» ноября 2021г.

Заведующий

МКДОУ Средне-Агинский детский сад :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Зинченко