***Публичный отчет за 2013-2014 учебный год***

***МКДОУ Средне-Агинский детский сад***

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

 ***Информационная справка***

**Наименование:** муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Средне-Агинский детский сад (далее МКДОУ).

**Тип Учреждения:** дошкольное образовательное учреждение,

 **Вид Учреждения**: детский сад

**Юридический и фактический адрес:** 663590, Красноярский край, Саянский район, с. Средняя Агинка, ул. Советская, д. 45.

**Телефон:** 8(39142)30-5-69

**Официальный сайт:** среднеагинский-сад.рф

**Режим работы**: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Ежедневная продолжительность работы МКДОУ 10 часов.

**График работы:** с 7 часов 30 минут до 17 часов 30 минут.

 ***Общая характеристика***

**Здание МКДОУ** – типовое, построено в 1986 году, размещено в одноэтажном здании, оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. В МКДОУ имеются: музыкальный - спортивный зал, медицинский блок, кабинет заведующей, 2 групповых помещения.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, защитная зелёная зона, цветники, зеленые насаждения, игровые участки для воспитанников дошкольного и ясельного возраста, хозяйственная зона.

МКДОУ расположено в жилом массиве квартала. В ближайшем окружении МКДОУ находятся жилые дома, ФАП, магазин, Сельская администрация, школа.

В августе 2012 года Главным управлением образования Курганской области МКДОУ выдана **лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности № 515** от 22.08.2013 года. Серия 45Л01 № 0000298.

МКДОУ имеет свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием (серия 45 АА №352591 от 25.01.2012г.) и свидетельство о постоянном (бессрочном) пользовании земельным участком (серия 45 АА № 430947 от 25.10.2012г.).

**Общая площадь территории МКДОУ** – 11709 м.2

**Общая площадь помещения МКДОУ** – 2560,3 м.2

**Вывод:** МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

 ***2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ***

 ***Сведения о контингенте воспитанников***

МКДОУ Средне-Агинский детский сад ориентирован на образование воспитанников от 1 года до 7 лет. Одним из основных направлений деятельности МКДОУ является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

В 2013-2014 учебном году МКДОУ посещал 21 ребенок дошкольного возраста. Функционировало 2 разновозрастных группы. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 10 детей, Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 11 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Наименование** |  **Возраст** | **Кол-во детей** | **Специфика группы** |
| младшая разновозрастная |  1-3  | 10 | общеразвивающей направленности |
| Старшая разновозрастная | 3-7 | 11 | общеразвивающей направленности |

Всего воспитанников: 21.

**Вывод:** контингент и количество воспитанников МКДОУ соответствует лицензионным требованиям.

 ***Социальные особенности семей воспитанников***

**Всего семей – 17**

1. Полных семей - 197
2. Неполных семей - 45
3. Семьи, где одна мать воспитывает детей - 44
4. Семьи, где один отец воспитывает детей - 0
5. Многодетные семьи - 3
6. Семьи, в которых живут бабушки, дедушки - 26
7. Приемные семьи – 0

8. Семьи опекунов - 0

9. Патронатные семьи - 0

10. Социально - здоровые семьи – 172

11 . Социально - активные семьи – 70.

***Статус семей воспитанников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полная, простая** (родители, дети) | **Полная, сложная** (родители, дети, бабушки, дедушки) | **Полная, измененная** (один из родителей не является родным) | **Неполная** |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 170 | 70% | 13 | 5 % | 14 | 7 % | 45 | 18 % |

Социальный статус семей разнороден, преобладают полные социально здоровые семьи. Увеличилось количество полных семей, в том числе – полных, простых. Уменьшилось количество неполных семей и полных измененных семей, где один из родителей не является родным. Уменьшилось количество семей, где совместно проживают родители, дети и бабашки, дедушки.

Уменьшилось количество родителей, работающих на заводах, увеличилось количество родителей, занимающихся предпринимательской деятельностью, работающих в сфере обслуживания, в фермерских хозяйствах и на малых предприятиях города Далматово.

***Образовательный ценз родителей воспитанников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  | **Высшее образование** | **Среднее и начальное** **профессиональное****образование** | **Среднее (полное) общее образование** | **Основное общее образование** |
| мать | отец | мать | отец | мать | отец | мать | отец |
| **Отцов – 198****Матерей - 241** | 97 | 67 | 94 | 96 | 49 | 34 | 1 | 1 |
| 40 % | 34% | 39 % | 48,5 % | 20,5 % | 17 % | 0,5 % | 0,5% |

Анализ образовательного ценза родителей воспитанников позывает, что у родителей (законных представителей) преобладает высшее и среднее и начальное профессиональное образование. Увеличилось число отцов с высшим образованием.

***Количество детей в семье***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 ребенок**  | **2 ребенка** | **3-5 детей**  |
| 74 семьи | 30 % | 144 семьи  | 60 % | 24 семьи  | 10 % |

Анализ количественного состава детей в семьях показывает, что преобладают семьи с двумя детьми. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество семей с одним ребенком и увеличилось количество семей с двумя детьми, на 1% увеличилось количество семей с тремя и более детьми.

Проведенное исследование социальных запросов родителей воспитанников показало, что большинство родителей ориентированы на развитие способностей ребенка, подготовку к жизни в современном социуме, обучение общению, организацию дополнительного образования. Подавляющее большинство родителей удовлетворено деятельностью МКДОУ. Наилучшим показателей позитивного отношения к МКДОУ является желание родителей воспитывать детей в нашем детском саду, участвовать в проводимых совместных мероприятиях: фото-вернисажах, смотрах-конкурсах, выставках, эстафетах и т.д.

С 2013 года МКДОУ является областной пилотной площадкой и углубленно работает над темой «Сетевое взаимодействие ДОУ с социальными партнерами в условиях малого города как механизм формирования социальных компетенций личности воспитанников».

В течение 2013-2014 учебного года в МКДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» работал семейный клуб «Кроха» для неорганизованных детей города Далматово, функционировал консультативный пункт и ПМПК. Специалисты МКДОУ осуществляли профессиональную помощь на бесплатной основе в виде консультаций, диагностики, медиапрезентаций, бесед и др.

**Вывод:** социальный статус семей воспитанников разнороден, преобладают полные социально здоровые семьи. Увеличилось количество семей с двумя детьми. Родители воспитанников имеют в большинстве высшее или среднее/начальное профессиональное образование. Подавляющее большинство родителей удовлетворено деятельностью МКДОУ и готово к сотрудничеству.

 ***3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ***

Управление деятельностью МКДОУ осуществляется в соответствии законодательством Российской федерации, Уставом МКДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом МКДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ.

МКДОУ имеет управляемую и управляющую системы.

**Управляемая система** состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

**Управляющая система** представлена в виде двух основных структур: **административного и общественного управления**.

**Административное управление имеет линейную структуру:**

**I уровень** – заведующий МКДОУ Дозморова Наталья Викторовна. Имеет первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 33 года, высшее педагогическое образование.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;

- организационные;

- правовые;

- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МКДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

**II уровень** – заместители заведующего по учебно-воспитательной работе Шибаева Татьяна Михайловна, Долгих Татьяна Леонидовна. Стаж педагогической работы – 39 лет и 12 лет соответственно. Имеют высшее педагогическое образование. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Галкина Наталья Николаевна. Стаж работы в учреждениях образования – 27 лет, высшее образование, имеет высшую квалификационную категорию.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень** управления осуществляется специалистами, воспитателями и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

В настоящее время администрация МКДОУ организует систематическое обновление информации на официальном сайте МКДОУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", обменивается информацией и отчетной документацией по электронной почте с учредителем, вышестоящими организациями, коллегами; получает необходимую информацию в сети Интернет.

В МКДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет,  родительский комитет, попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МКДОУ устанавливаются Уставом МКДОУ.

Высшим коллегиальным органом управления МКДОУ является Общее собрание Учреждения. В состав Общего собрания входят работники МКДОУ, родители (законные представители) воспитанников МКДОУ.

Общее руководство МКДОУ осуществляет Совет Учреждения (далее - Совет), в состав которого входят представители работников МКДОУ (8 человек) и родителей (законных представителей) воспитанников (5 человек), избираемые на Общем собрании Учреждения.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Курганской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим уставом.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В целях защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников МКДОУ функционирует общее собрание трудового коллектива. В общем собрании трудового коллектива принимают участие все сотрудники МКДОУ. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если в его работе участвуют не менее половины членов трудового коллектива, для которых МКДОУ является основным местом работы.

В целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические и другие работники МКДОУ, непосредственно участвующие в обучении и воспитании детей, а также руководитель МКДОУ .

Организацию деятельности и выполнения решений педагогического совета осуществляет заведующая МКДОУ.

В целях содействия объединению усилий семьи и МКДОУ создан родительский комитет Учреждения. Родительский комитет состоит из представителей родительских комитетов групп: по три представителю от группы. Родительский комитет организует, с помощью педагогического коллектива, работу по повышению педагогической культуры родителей; обобщает и высказывает предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса; планирует и организует деятельность родителей в МКДОУ; принимает меры общественного воздействия на родителей, не занимающихся воспитанием своих детей; содействует пропаганде положительного опыта семейного воспитания; вносит предложения в администрацию МКДОУ о материальной поддержке детей из малообеспеченных семей; принимает участие в работе по привлечению в МКДОУ дополнительных финансовых и материальных средств.

В целях содействия развитию МКДОУ, укреплению связей МКДОУ с организациями, действующими на территории района, привлечения и эффективного использования материальных и финансовых средств в МКДОУ действует Попечительский совет. В состав Попечительского совета входят: представитель работников Учреждения – 1 человек, представители родителей – 13 человек (по 1 человеку от каждой группы), представители государственных органов или общественности – 3 человека. В состав Попечительского совета могут входить представители органов местного самоуправления, Учредителя, организаций различных форм собственности, спонсоров.

Состав Попечительского совета утверждается на Общем собрании Учреждения простым большинством голосов.

Попечительский совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Курганской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим уставом, планом работы на год.

**Вывод:** структура управления МКДОУ соответствует законодательству РФ, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию МКДОУ.

***4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

В МКДОУ созданы благоприятные условия для полноценного образования воспитанников, для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

 ***Развивающая предметно-пространственная среда***

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» оборудована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, до 01.01.2014 года – приказа Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; приказа Минобрнауки РФ от 4 октября 2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, игрушки и дидактические материалы подобраны в соответствии со следующими критериями:

- доступность и безопасность;

-содержательная насыщенность предметно-пространственной среды, соответствие оборудования, игрушек и материалов возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка;

-полифункциональность, вариативность и трансформируемость оборудования, игрушек и материалов;

-дидактическая ценность оборудования, игрушек, материалов;

-эстетическая направленность оборудования, игрушек и материалов (для художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусства).

Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в МКДОУ определены:

• оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,

• взаимодействие участников образовательных отношений,

• формирование развивающей предметно-пространственной среды.

*Учебно-методическая оснащенность* МКДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. МКДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми и пособиями. Оформлена периодическая подписка на следующие издания:

\*Дошкольное воспитание.

 \*Воспитатель ДОУ.

\*Управление ДОУ.

\*Справочник руководителя ДОУ.

 Развивающая предметно-пространственная МКДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и способствует развитию детей по основным образовательным областям.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В группах имеются материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей детей, которые располагаются в разных функциональных пространствах помещения, получившие условные названия: спортивный уголок, изостудия, театр, уголок для сюжетно-ролевой и других игр. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры и холлы МКДОУ.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В помещении МКДОУ созданы условия для организации двигательной активности, профилактики заболеваний и закаливания детей, а именно: музыкальный зал, спортивный зал, который полностью обеспечен спортивным оборудованием и тренажерами для занятий, в каждой возрастной группе есть спортивные уголки.

Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами: домиками, теневыми навесами, «кораблями», «автомобилями», качелями, мишенями для метания, лестницами для лазанья и др.

 ***Информационно – техническое обеспечение образовательного процесса***

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов МКДОУ, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в МКДОУ в состав информационно - технической базы входят: 7 компьютеров, 3 сканера, 3 ксерокса, 5 принтеров, проектор, экран для проектирования на штативе, доска аудиторная (магнитная) поворотная, DVD проигрыватель, 2 музыкальных центра, телевизор. Заметно выросло число педагогов, которые активно применяют в своей работе компьютерные технологии. Все педагоги детского сада имеют сертификаты «Пользователь ПК».

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают медиапрезентации, педагогические проекты, обобщают и распространяют свой опыт. Используют информационные технологии при проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми, на родительских собраниях, консультациях, заседании клуба «Кроха», развлечениях и праздниках. Участвуют в конкурсах медиапрезентаций.

В МКДОУ создан и успешно функционирует официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронный адрес: sadromashka11.ucoz.ru. Администратор официального сайта МКДОУ – Киселева Г.В.

Информация на сайте МКДОУ своевременно пополняется и обновляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

О высоких результатах работы сайта МКДОУ свидетельствуют результаты контроля Учредителя за работой сайтов ОУ района (без нарушений). А также, участие в региональном конкурсе «Лучший учебный сайт – 2013» в ноябре 2013 года.

 ***Материально-техническая база***

Групповые ячейки МКДОУ оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и включают: приемную, игровую комнату, спальню, буфетную и санитарный узел.

Служебно-бытовые помещения: кабинет заведующей, кабинет заместителя заведующей по АХР, методический кабинет, два логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, изостудия, кабинет тифлопедагога.

Для лечения детей с нарушением зрения оборудован ортоптический кабинет, в котором под руководством врача-офтальмолога ведется коррекция и восстановление зрения воспитанников.

В 2013 – 2014 учебном году в детском саду для лечения детей групп коррекции зрения использовались лицензионные компьютерные программы: «Ай», «Плеоптика-2». Детям с нарушением зрения успешно лечат амблиопию, косоглазие и другие заболевания глаз. Применяется очковая коррекция, а так же окклюзия при лечении амблиопии. Офтальмологическое лечение подкрепляется зрительной гимнастикой и занятиями с тифлопедагогом.

**Обеспечение образовательного процесса объектами и помещениями социально-бытового назначения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты и помещения** | **Форма владения****пользования (собственность,****оперативное управление и др.)** | **Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов** |
| Помещения для работы медицинских работников | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, серия 45 АА № 352591, от 25.01.2012г. |
| Ссудодатель для ГБУ «Далматовская центральная районная больница»(безвозмездное временное пользование) | Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 02.09.2013 г. |
| Помещения для питания воспитанников: пищеблок | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, серия 45 АА № 352591, от 25.01.2012г. |
| Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:прачечная, гладильная, кабинет швеи-кастелянши, склад – 4, санузел - 15  | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, серия 45 АА № 352591, от 25.01.2012г. |
| Помещения для пребывания, для сна и отдыха воспитанников: групповые комнаты – 13 спальни - 13  | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, серия 45 АА № 352591, от 25.01.2012г. |
| Объекты музыкальной, физической культуры и спорта: спортивный залмузыкальный зал | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, серия 45 АА № 352591, от 25.01.2012г. |
| Объекты для проведенияспециальных коррекционных занятий:логопедические кабинеты (2)кабинет педагога-психологакабинет тифлопедагога ортоптический кабинет | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, серия 45 АА № 352591, от 25.01.2012г. |
| Спортивный участок | Постоянное (бессрочное) пользование | Свидетельство о государственной регистрации права собственности на землюсерия 45 АА № 430947, от 25.10.2012г. |
| Групповые прогулочные участки - 13 | Постоянное (бессрочное) пользование | Свидетельство о государственной регистрации права собственности на землюсерия 45 АА № 430947, от 25.10.2012г. |

В планах на летний период 2013-2014 учебного года стоит:

- частичный ремонт крыши и ливневой канализации в МКДОУ;

- косметический ремонт пищеблока и прачечной;

- частичная покраска и ремонт оборудования на игровых площадках;

- высадка зеленых насаждений по периметру наружного ограждения МКДОУ;

- частичная замена и ремонт канализации.

**Вывод:** в МКДОУ имеются достаточные материально-технические условия, позволяющие учреждению обеспечивать высокий уровень организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями организации образовательного пространства.

***5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ МКДОУ***

В 2013-2014 учебном году методическая работа МКДОУ осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», с 01.01.2014 года – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155.

Инновационная деятельность в МКДОУ ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

В 2013 году МКДОУ присвоен статус областной пилотной площадки по теме: «Социально активное образовательное учреждение». С апреля 2013 года в МКДОУ успешно реализуется Программа социально активного МКДОУ «Сетевое взаимодействие ДОУ с социальными партнерами в условиях малого города как механизм формирования социальных компетенций личности воспитанников». Программа защищена на областном экспертном совете в ГАОУ ИРОСТ г. Курган в марте 2013 года.

В мае 2014 года на педагогическом совете подведены итоги второго этапа работы по реализации Программы социально активного ДОУ.

В творческую группу педагогов, участвующих в реализации программы социально-активного ДОУ в 2013-2014 учебном году, в соответствии с приказом от 02.09.2013 года № 175, входили следующие педагогические работники:

Председатель: Дозморова Н.В. – заведующая МКДОУ;

Члены группы: Шибаева Т.М. – заместитель заведующей по УВР;

 Долгих Т.Л. – заместитель заведующей по УВР;

 Сарапульцева И.А. – музыкальный руководитель;

 Семенова Н.Н. – педагог-психолог;

 Подкорытова Н.А. – воспитатель;

 Сметанина Н.В. – воспитатель;

 Зубова Л.И. – воспитатель ИЗО.

Творческая группа педагогов осуществляла свою деятельность в соответствии с утвержденным планом работы на 2013-2014 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятия** | **Участники** | **Ответствен****ный** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| **2 этап** | Установление контактов с социальными партнерами, заключение договоров о взаимодействии  | Вынесение идей Программы на обсуждение с социальными партнерами. Заключение договоров о взаимодей-ствии | Представители социальных партнеров | Руководитель творческой группы. | Май - июнь 2013 г. | Заключены договора о взаимодейст-вии с социальными партнерами |
| Разработка сетевых образовательных программ и проектов | Совместное обсуждение, корректировкаКонсультации с научным руководителем | Члены творческой группы, социальные партнеры | Заместители заведующего по УВР | Июнь - август 2013 г. | Разработаны и утверждены сетевые образователь-ные программы и проекты |
| Реализация Программы | Мероприятия, предусмотренные Программой  | Участники образователь-ных отношений, социальные партнеры | Руководитель творческой группы. Члены творческой группы | Сентябрь 2013 г. - май 2015 г. | Успешная реализация Программы |
| Проведение диагностических мероприятий повыявлению сформированности основных социальных компетенций личности воспитанников | Диагностика выпускников  | Педагоги ДОУ, воспитанники | Педагог-психолог.Воспитатели  | Май, 2015 г. | У воспитан-ников сформирова-ны основные социальные компетенции личности |

План второго этапа реализации программы областной пилотной площадки выполнен в полном объеме.

1. Заключены договора о взаимодействии с социальными партнерами.
2. Разработаны и утверждены сетевые образовательные программы и проекты.
3. Для реализации Программы проведены мероприятия:
	* Совместные концерты, выставки, Участие воспитанников в городских, районных смотрах, конкурсах. Совместное проведение массовых мероприятий
* Экскурсии «Здравствуй, будущий читатель!», «Осенины» и др.
* День здоровья.
* Совместные мероприятия: праздник детской книги, викторина «Читаем вслух», видео-занятие «Вас в сказку добрую зовем», Дни детских писателей-юбиляров и др.
* Выставки детских работ к празднику детской книги, к юбилейным датам писателей и др.
* Использование литературного фонда библиотеки.
* Тематические экскурсии «Русская изба», «Далматовский Успенский монастырь», «Природа Зауралья», «Боевая слава».
* Участие детей, педагогов и родителей в выставках, экспозициях музея.
* Экспозиция детских работ в краеведческом музее.
* Беседы.
* Празднование «Дня музыки».
* Выездные концерты воспитанников школы искусств.
* Совместные концерты воспитанников ДОУ и школы искусств для родителей.
* Выставка работ воспитанников.
* Рождественская выставка работ учащихся и преподавателей.
* Музыкальная лекция «Изобразительность в музыке» - для детских садов.
* День открытых дверей.

**Достигли следующих результатов в работе с детьми:**

1. У воспитанников сформированы основы музыкальной культуры, воспитанники эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства, му­зыкальные и художественные произведения, мир природы.

Откликаются на эмоции близких людей и друзей. Сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов. Появляется желание посещать школу искусств и осваивать какой-либо музыкальный инструмент.

2. У воспитанников сформированы начала нравственного сознания и начала самосознания личности на основе культурно-этнических норм региона.

Обогащены представления о прошлом малой родины, знают традиции и обычаи Зауралья.

Дети имеют представления об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежно­сти к нему; о мире.

3. У воспитанников сформированы коммуникативные и социальные навыки. Воспитанники умеют адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения, владе­ют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с деть­ми и взрослыми.

4. Воспитанники приобщены к театральной культуре. У детей развиты уверенность в себе, положительное самоощущение, осознание ребенком своей уникальности и неповторимости.

В 2014-2015 учебном году планируется транслирование передового педагогического опыта работы: обобщение и распространение, публикации в СМИ.

С октября 2012 года коллектив МКДОУ реализует муниципальный сетевой проект «Лего-конструирование», имеет подтверждение прав работы с конструкторами Лего-дакта и Лего-дупло. В 2013-2014 учебном году коллектив МКДОУ осваивал второй этап проекта.

Подведены итоги второго этапа работы по внедрению лего-конструирования в практику работы ДОУ. В 2013-2014 учебном году пополнены ЛЕГО-уголки в возрастных группах ДОУ конструкторами Лего-дакта и Лего-дупло, скорректированы программы клуба по интересам «ЛЕГО-САД», разработана, утверждена и успешно внедрена в практику работы программа ЛЕГО-конструирования для детей 3-х лет, обобщен опыт работы по данной теме. Не удалось вовлечь в работу над проектом педагогов и учащихся начальной школы.

**Вывод:** МКДОУ – открытая, взаимодействующая с внешней средой система, работающая в инновационном режиме. В МКДОУ развито социальное сотрудничество с организациями, большое внимание уделяется вопросам социального развития детей, созданию условий для формирования социальных компетенций личности воспитанников ДОУ, получения первого положительного опыта общения, реализации собственного потенциала. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов посредством участия в инновационной деятельности.

 ***Образовательная деятельность, организация учебного процесса***

Процесс воспитания, обучения и развития детей в МКДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МКДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы и программ коррекционно-речевой и коррекционно-развивающей направленности:

* Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей»;
* Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;
* «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей)» под редакцией Л.И Плаксиной.

В рамках реализации ФГОС ДО в МКДОУ создана творческая рабочая группа педагогов, которая работает над созданием проекта основной образовательной программой дошкольного образования на 2014-2015 учебный год. Творческая группа педагогов МКДОУ под руководством заместителя заведующей по УВР Шибаевой Т.М. занималась корректировкой комплексно-тематического планирования ОП для всех возрастных групп МКДОУ.

В основе образовательной программы МКДОУ, разработанной на 2013-2014 учебный год в соответствии с ФГТ, лежат принципы интеграции образовательных областей: физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка. Каждая образовательная область направлена на развитие детской деятельности:

Физическая культура – развитие двигательной активности.

Социализация – развитие игровой деятельности.

Труд – развитие трудовой деятельности.

Коммуникация – развитие коммуникативной деятельности.

Познание- развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Чтение художественной литературы – восприятие художественной литературы.

Музыка – развитие музыкально-художественной деятельности.

Художественное творчество – развитие продуктивных видов деятельности.

Область Здоровье предполагает культурно-гигиенические навыки, представления о здоровом образе жизни, решение оздоровительных задач.

Область Безопасность предполагает освоение детьми способов оказания помощи самому себе и другому.

Программа предполагает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей, как в образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов с учетом взаимодействия с родителями воспитанников детского сада.

**СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ОП) МКДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утренний блок | Развивающий блок  | Вечерний блок |
| Взаимодействие с семьямиСамостоятельная деятельностьОбразовательная деятельность в разных видах деятельностиОбразовательная деятельность в ходе режимных процессов  | Непосредственно образовательная деятельность в разных видах деятельности (НОД) | Самостоятельная деятельность воспитанниковНепосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованиюОбразовательная деятельность в ходе режимных процессовВзаимодействие с семьями воспитанников |

Образовательный процесс в МКДОУ организуется узкими специалистами и воспитателями. Грамотная организация образовательного процесса: отбор образовательных программ, использование различных методических методов и приемов, личностно – ориентированный подход к каждому ребенку, создание развивающей среды – в полной мере обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка.

 ***Учебный план МКДОУ***

Учебный план МКДОУ разработан на основе требований нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений, основных общеобразовательных программ, реализуемых в ДОУ, и направлен на реализацию целей и задач дошкольного образования. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели составлены в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и письмом Минобразования России от 14.03.00 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения».

Учебный план МКДОУ предусматривает все виды деятельности, обеспечивающие выполнение стандарта общеобразовательной программы и программы коррекционного обучения, способствует дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, социализации воспитанников, эффективной подготовке к обучению в школе, повышению качества образования.

**Учебный план**

(группы общеразвивающей направленности) Н.Е.Вераксы «От рождения до школы»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Обязательная часть** |
| **Виды организованной деятельности** | **1 младшая****группа** | **2 младшие группы** | **Средние группы** |
| 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет |
| 8-10 мин. | 15 мин. | 20 мин. |
| **Познавательно речевое -****Социально-личностное** | **Познание**Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | **–** | – | 0,5 (10 мин.) |
| **Познание**Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1(8м.) | 1 | 1 |
| **Познание**Формирование элементарных математических представлений | – | 1 | 1 |
| **Коммуникация** | 2 (по 8 м.) | 1 | 1 |
|  **Итого** |  3/24 мин. |  3/45мин.  | 4/1 ч.10 мин. |
|  | **Художественное творчество** |  |
| **Художественно-эстетическое** | Рисование | 1(8 м.) | 1 | 1 |
| Лепка | 1 (8 м.) | 0,5 | 15 мин. | 0,5 |
| Аппликация | – | 0,5 | 0,5 |
| **Музыка** | 2 (по 10 м.) | 2 | 2 |
|  **Итого** | 4/36 мин. |  4/60 мин. |  4/1 ч.20 мин. |
| **Физическое** | **Физическая культура** | 3 (по 10 м.) | 3 | 3 |
|  | 3/30 | 3/45 мин. | 3/60 мин. |
| **Общее количество НОД** | **10** | **10** | **10,5** |
| **Итого НОД** | 10/1ч.30мин | 10/2ч.30мин | 10,5/3ч.30мин |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Расписание клубов, секций, студий, мастерских** | **-** | 1 | 0,5 (10 мин.) |
|  **Итого** | **-** | 1/15 мин. | 0,5 /10 мин. |
| **Итого** | **10/1ч.30 мин** | **11/2ч.45 мин** | **11/3ч. 40 м.** |

**Учебный план**

(группы общеразвивающей направленности) Н.Е.Вераксы «От рождения до школы»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Обязательная часть** |
| **Виды организованной деятельности** | **Старшие****группы** | **Подготовительные к школе группы** |
| 5-6 лет | 6-7 лет |
| 20- 25 мин. | 30 мин. |
| **Познавательно-речевое****Социально-личностное** | **Познание**Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | 1(25 мин.) – ст. «Б»1 (20 мин.) – ст. «А» | 1 |
| **Познание**Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1(25 мин.) – ст. «А»1 (20 мин.) – ст. «Б» | 1 |
| **Познание**Формирование элементарных математических представлений | 1(25 мин.) | 2 |
| **Коммуникация** | 2(25 мин.) | 2 |
| **Итого** | **2 часа** | **3 часа** |
|  | **Художественное творчество** |  |
| **Художественно-эстетическое** | Рисование | 2 (25 мин.) | 2 |
| Лепка | 0,5 | ( 20 мин.) –ст.«А»(25 мин.) –ст. «Б» | 0,5 | 30 мин. |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 (25 мин.)-ст. «А»2 (20 мин.) – ст. «Б» | 2 |
| **Итого** | **2 ч. – ст. «А»****1ч.55 мин. – «Б»** | **2.ч.30 мин.** |
| **Физи-****ческое** |  **Физическая культура** | 3 (1 ч.10 мин.) | 3 |
|  **Итого**  | **1ч. 10 мин.** | **1ч.30 мин.** |
| **Общее количество НОД** | **13** | **14** |
| **Итого НОД** | **5 ч. 10 мин. – ст. «А»****5 ч.05 мин. – ст. «Б»** | **7 ч.** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Расписание клубов, секций, студий, мастерских** | 1 (20 мин.) – «А»1 (25 мин.) – «Б» | 1 (30 мин.) |
| **Итого** | **14/5ч.30 мин.** | **15/**7 **ч.30 мин.** |

**Учебный план**

(группы комбинированной направленности) Н.Е.Вераксы «От рождения до школы»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Обязательная часть** |
| **Виды организованной деятельности** | **младшая****группа** **комбинированной направленности** | **Средняя группа комбин. направлен.** | **Старш. /Подгот.****группа комбинированной направленности** |
| 2-3 г. | 3-4 г. | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 8-10м. | 15 м. | 20 мин. | 20-25 мин. | 30 мин. |
| **Познавательно речевое -****Социально-личностное** | **Познание**Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | **–** | **–** | 0,5 (через неделю) | 1(25 мин.) | 1 |
| **Познание**Формирование целостной картины мира, расширение кругозора /социально-бытовая ориентировка (2 мл.гр.) | 1(8 м.) | 1 | 1 | 1(25мин.) | 1 |
| **Познание**Формирование элементарных математических представлений/ ориентировка в пространстве | – | 1 | 1 | 1 (25мин) | 2 (60мин) |
| Развитие зрительного восприятия | в режиммом. | 1 | 1 | 1(25 мин.) | 1 |
| **Коммуникация/**соц.быт.ор-ка.(ст.и подг. гр.) | 2(16 м) | 1 | 1 | 2 (40мин) | 2 (60мин) |
|  **Итого** | **24м.** | **60м.** | **1ч.30м.** | **2 ч.20мин.** | **3ч.30 м.** |
|  | **Художественное творчество** |  |
| **Художественно-****эстетическое** | **Рисование** | 1( 8 м.) | 1 | 1 | 1(25мин) | 1 |
| **Лепка** | 1( 8 м.) | 0,5 | 15мин. | 1 | 0,5 | 25мин. | 0,5 | 30мин |
| **Аппликация** | – | 0,5 | 0,5(через неделю) | 0,5 | 0,5 |
| **Музыка** | 2(20 м.) | 2 | 2 | 2 (50мин) | 2 |
|  **Итого** | 36 м. | 60м. | 1 ч.30 м. | 1ч.40 мин. | 2 ч. |
| **Физи-****ческое** | **Физическая культура** | 3(10 м.) | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | 30м. | 45м. | 60 мин. | 1 ч.10мин. | 1ч.30 мин. |
| **Общее количество НОД** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Итого НОД** | **1 ч. 30 м.** | **2ч.45м** | **4ч.** | **5ч.10мин.** | **7ч.00м.** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Расписание клубов, секций, студий, мастерских** | **-** | - | - | - |
| **Итого** | **10/****1ч.30м** | **11/****2ч.45м** | **12/4 ч.** | **13/5ч.10м.** | **14/7ч.** |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает превышение стандарта в области физического, художественно-эстетического и социально-личностного развития, а также позволяет увеличить объем двигательной активности детей.

Нормы учебной нагрузки детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов. Непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД) с детьми в группах раннего возраста организуется в форме подгруппового взаимодействия с малышами.

В МКДОУ используются различные фор­мы организации работы с детьми по их потребностям и интересам, а также возможностям педагогического коллектива. 1 раз в неделю проводятся секции, клубы, студии, мастерские для желающих из числа воспитанников. Занятия осуществляется по всем направлениям развития ребенка: физическое развитие, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

 ***Расписание НОД***

Расписание основных видов непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляется на основании программы, в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и письмом Минобразования России от 14.03.00 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения», планами психолого-педагогической работы.

Формы организации НОД:

* для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая НОД;
* в дошкольных группах – подгрупповая и фронтальная НОД.

Для детей раннего возраста с 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Продолжительность образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной НОД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 2 младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

 ***Результаты воспитательно-образовательной деятельности***

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения и воспитания детей.

Общий уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2013-2014 учебном году составляет 100% (из них 73% - высокий уровень, 27% - средний уровень).

Результаты высокого уровня овладения необходимыми навыками и умениями представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательная область**  | **Высокий уровень овладения** |
| **Начало уч. года** | **Конец уч. года** |
| 1 | «Здоровье»  | 42% | 68% |
| 2 | «Физическая культура» | 60% | 77% |
| 3 | «Социализация»  | 29% | 71% |
| 4 | Труд  | 49% | 80% |
| 5 | Безопасность  | 54% | 83% |
| 6 | Познание  | 39% | 73% |
| 7 | Коммуникация | 25% | 65% |
| 8 | Чтение художественной литературы | 27% | 69% |
| 9 | Художественное творчество  | 55% | 78% |
| 10 | Музыка  | 36% | 65% |
|  | **Итого** | **42%** | **73%** |

Анализ результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования на начало и конец учебного года позволяет сделать вывод, что высокий уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям возрос на 31%.

Итоговый мониторинг дет­ского развития на основе оценки развития интегративных качеств воспитанников показал следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Интегративные качества** | **Высокий уровень овладения** |
| 1 | Физически развитый, овладевший основными КГН  | 69% |
| 2 | Любознательный, активный | 75% |
| 3 | Эмоционально отзывчивый  | 72% |
| 4 | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками  | 85% |
| 5 | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия | 65% |
| 6 | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) | 63% |
| 7 | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, мире и природе | 71% |
| 8 | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 58% |
| 9 | Овладевший необходимыми навыками и умениями | 70% |
|  | **Итого** | **70%** |

Анализ результатов мониторинга детского развития в 2013-2014 учебном году позволяет сделать вывод, что интегративные качества развиты у всех воспитанников, у 70% (40 детей) достигнут высокий уровень развития интегративных качеств, у 30% (17 детей) – средний уровень развития.

***Результативность работы групп комбинированной направленности***

В 2013 – 2014 учебном году в МКДОУ для лечения детей с нарушением зрения использовались лицензионные компьютерные программы: «Ай», «Плеоптика-2». Детям успешно лечат амблиопию, косоглазие и другие заболевания глаз. Также для занятий с детьми в кабинете плеопто-ортоптического лечения установлены синоптофоры, амблиотренажеры и другие аппараты.

Успешно применяется очковая коррекция, а так же окклюзия при лечении амблиопии. Офтальмологическое лечение подкрепляется зрительной гимнастикой и занятиями с тифлопедагогом. Благодаря ранней диагностике и систематической работе всех подразделений наблюдается положительная динамика.

У 100% детей с нарушением зрения происходит повышение остроты зрения. Из них: у 50% (6 детей) острота зрения составляет 100%, у 25% (3 ребёнка) острота зрения – 70-90%, у 25% (3 ребёнка) острота зрения – 50-70%.

***Результативность работы логопедического пункта МКДОУ***

В течение 2013-2014г. в МКДОУ функционировали четыре логопедических пункта. Коррекционная работа с детьми с нарушением речи осуществлялась учителями-логопедами Герасимовой Е.В., Засыпкиной Н.Н., Бахаревой Н.А.

Учителями – логопедами составлены и реализовались в течение года: годовой план взаимодействия с родителями, план взаимодействия воспитателей и узких специалистов, планы коррекционно-воспитательной работы с детьми, перспективные планы по всем разделам программы, с воспитанниками проводилась подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная коррекционная деятельность в зависимости от структуры речевого дефекта.

В 2014 году из логопедических пунктов МКДОУ выпустились 46 воспитанников. Результативность работы учителей-логопедов Герасимовой Е.В., Засыпкиной Н.Н., Бахаревой Н.А. представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников**  | **Речь норма** | **Речь со значительными улучшениями** | **Речь без значительных улучшений** | **Речь без изменений** |
| 46 | 32 (70 %) | 14 (30 %) | - | - |

Благодаря четкой организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ на основе диагностики, условиям, созданным в МКДОУ, в том числе за счет системной коррекционно-развивающей работы с каждым ребенком, все выпускники с ОВЗ направлены в общеобразовательные школы города.

Учителя начальных классов отмечают достаточный уровень готовности выпускников МКДОУ к обучению в школе. Большинство выпускников успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, быстро адаптируются к школьному обучению.

**Вывод:** положительная динамика в развитии воспитанников с ОВЗ в течение учебного года – это результат совместной работы тифлопедагога, учителей-логопедов, родителей и воспитателей. Комплексное воздействие на воспитанников со стороны всех педагогов МКДОУ, занятых в коррекционно-педагогическом процессе, повышает эффективность исправления зрительной патологии воспитанников и дефектов речи.

В 2013-2014 учебном году воспитанники МКДОУ под руководством опытных педагогов принимали участие во всероссийских, региональных, муниципальных и городских конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях. Неоднократно становились их победителями и призерами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Наименование конкурса** **(мероприятия)** | **Участие, награды**  | **Количество участников**  |
| Октябрь, 2013 | **Всероссийский день бега** **«Кросс нации»**. | Диплом 1 степениДиплом 3 степени | Чижков Кирилл (старшая «Б» группа)Портных Владислав (подготовит. «А» группа |
| Ноябрь, 2013 | **Общероссийский интернет-конкурс** рисунков «Планета – наш дом» | Дипломы участников | 3 воспитанника и воспитатель ИЗО Зубова Л.И. |
| Ноябрь, 2013 г. Курган | **Выставка 8 регионального конкурса детского творчества «Легомания».** Сюжеты по сказкам «Заюшкина избушка», «Илья Муромец и Змей Горыныч» | участие | 16 воспитанников и воспитатели Рыцарева С.А., Губина И.Ю. |
| Декабрь, 2013  | **Всероссийский конкурс** «Новогодняя открытка». Центр дополнительного образования «Снейл». (Воспитанницы старших групп: Оля Долгих и Алина Мальцева, подготовительной группы комбинированной направленности: Полина Пахотинских)  | Дипломы участников | 3 воспитанницы и воспитатель ИЗО Зубова Л.И. |
| Декабрь, 2013 г. Далматово | **Муниципальный новогодний конкурс** «Парад санок» | Диплом за победу в номинации «Спортивные санки» | Третьяков Степан и его семья |
| Январь, 2014  | **Всероссийский конкурс рисунков** «Звёздочка в ладошке» | Дипломы участников | 10 воспитанников и воспитатели Старцева Л.С., Подкорытова Н.А., Гундарева Н.А. |
| Май 2014г. | **50-ая районная легкоатлетическая эстафета** на призы газеты «Далматовский вестник» | Призер первого этапа эстафеты  | Чижков Кирилл и инструктор по физкультуре Коновалова С.А. |
| Май 2014г. | **50-ая районная легкоатлетическая эстафета** на призы газеты «Далматовский вестник» | Диплом команды-победителя эстафеты по восьмой группе участников  | 5 воспитанников и инструкторы по физкультуре Киселева Г.В. и Коновалова С.А. |
| Июнь, 2014 г. Далматово | **Городской конкурс детских рисунков,** посвящённый 370-ой годовщине со дня основания города Далматово | Дипломы участников | 10 воспитанников и воспитатель ИЗО Зубова Л.И. |
| Июнь, 2014г. Далматово | **Городской конкурс** «Лучшее детское транспортное средство»  | Дипломы победителей в номинациях «Семейный экипаж» и «Счастья много не бывает» | 4 воспитанника и их родители Коронец Е.В., Щекалева С.В., Шестакова О.В., Прибылова Г.Н.  |
| Июль, 2014 г | **Всероссийский конкурс** «Я лето маме подарю!» | Дипломы участников | 23 воспитанника и воспитатели: Щекалева С.В., Попова Е.А., Губина И.Ю. |

**Вывод:** в МКДОУ созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка. Разнообразие видов деятельности, личностно-ориентированный подход в обучении, способствует формированию всесторонне развитого ребёнка и открывает новые возможности развития и самореализации личности воспитанников.

***6. ОБ ИТОГАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО В ПРАКТИКУ РАБОТЫ МКДОУ***

В связи с введением в действие с 01.01.2014 года федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), коллектив МКДОУ в 2013-2014 учебном году приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО. Реализация ФГОС ДО осуществляется через:

1) организационно - управленческое обеспечение введения ФГОС ДО;

2) нормативное обеспечение;

3) кадровое и методическое обеспечение;

4) информационное обеспечение;

5) финансовое и материально-техническое обеспечение.

 ***Организационно - управленческое и нормативное обеспечение введения ФГОС ДО***

В МКДОУ разработан, приняти утвержденПлан действий (дорожная карта) по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в практику работы МКДОУ. В процессе реализации этого плана проведены следующие мероприятия:

- в декабре 2013 года создана творческая (рабочая) группа по подготовке к переходу на ФГОС ДО;

- начиная с января 2014 года организовано изучение ФГОС ДО членами рабочей группы и педагогическим коллективом МКДОУ. Составлен и утвержден план семинарских занятий по теме ФГОС ДО;

- в феврале 2014 года проведен предварительный анализ ресурсного обеспечения МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- в методическом кабинете и в групповых помещениях МКДОУ оформлены информационные стенды по введению ФГОС ДО;

- организовано ознакомление родительской общественности с ФГОС ДО через собрания, информационные стенды, официальный сайт МКДОУ.

В мае 2014 года начала свою работу творческая группа педагогв по разработке основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с примерной ООП и ФГОС ДО. В августе 2014 года на педагогическом совете МКДОУ обсуждили и утверждили основную общеобразовательную программу ДО на 2014-2015 учебный год.

В течение 2013-2014 учебного года в МКДОУ подготовлены и изданы локальные акты, регламентирующие введение ФГОС ДО, организовано доведение нормативных документов до сведения участников образовательных отношений.

В программу развития МКДОУ внесены все необходимые изменения.

 ***Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС ДО***

В МКДОУ разработан и реализуется график повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО.

В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации по вопросам перехода на ФГОС ДО прошли 11 педагогов. Из них: 10 педагогов – на базе ГАОУДПО «ИРОСТ», 1 педагог окончил дистанционные дефектологические курсы в г. Москве (учитель-логопед Засыпкина Н.Н.).

В течение учебного года на базе МКДОУ организовано непрерывное повышение квалификации через педагогические сообщества по введению ФГОС ДО. Работали профессиональные педагогические объединения воспитателей ДОУ Далматовского района, учителей-логопедов, музыкальных руководителей ДОУ (ноябрь 2013г., февраль 2014г., март 2014г., апрель 2014г.).

В соответствии с утвержденным планом заместитель заведующей по УВР Шибаева Т.М. провела с педагогами МКДОУ методические мероприятия и обучающие семинары по вопросам введения ФГОС ДО.

Педагоги МКДОУ участвовали в конкурсах регионального, всероссийского уровней и занимали призовые места. Музыкальный руководитель Сарапульцева И.А. принимала участие в IX областном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства – 2014».

Опыты работы педагогов МКДОУ представлялись на разных уровнях: региональном, муниципальном и учрежденческом.

В течение 2013-2014 учебного года инновационная деятельность в МКДОУ была ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения и осуществлялась в форме реализации инновационных проектов и программ. В МКДОУ работали три творческих группы.

В творческую группу педагогов, участвующих в реализации программы социально-активного ДОУ в 2013-2014 учебном году, в соответствии с приказом от 02.09.2013 года № 175, входило восемь педагогических работников.

В творческую группу педагогов, участвующих в реализации муниципального сетевого проекта «Лего-конструирование», входило пять педагогических работников.

В творческую группу педагогов, участвующих в корректировке календарно-тематического планирования ОП, входило пятнадцать педагогических работников (воспитатели и узкие специалисты).

 ***Информационное обеспечение перехода на ФГОС ДО***

В целях информирования общественности о переходе МКДОУ на ФГОС ДО, на официальном сайте МКДОУ в разделе «Образовательный процесс» создана страница ФГОС ДО. На данной странице размещены нормативно-правовые документы: Приказ МО РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования», Приказ по МКДОУ от 15.01.2014г. № 18 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения ФГОС в МКДОУ»; План действий (дорожная карта) по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» на 2014 г.

Информирование родительской общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО осуществляется через собрания, информационные стенды, официальный сайт МКДОУ.

На заседаниях коллегиальных органов управления, организуется знакомство и обсуждение ФГОС ДО, его внедрение в практику работы, пути выполнения плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в части финансового и материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО.

Публичная отчетность МКДОУ о ходе и результатах введения ФГОС ДО размещается на информационном стенде МКДОУ и в информационно-телекоммуникационных сетях.

 ***Финансовое и материально-техническое обеспечение перехода на ФГОС ДО***

В феврале 2014 года рабочей группой МКДОУ проведен предварительный анализ ресурсного обеспечения МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Администрацией МКДОУ оформлена заявка и техническое задание на ресурсное обеспечение введения ФГОС в части обеспечения канцелярскими товарами, детским игровым оборудованием и детской мебелью.

В апреле 2014 года закуплены необходимые канцелярские товары.

В соответствии с планом проходит комплектование методического кабинета МКДОУ печатными и электронными методическими ресурсами.

С целью расширения возможностей доступа пользователей к банку актуальной информации МКДОУ, обеспечения возможности дистанционной поддержки участников образовательных отношений, на официальном сайте МКДОУ создан банк полезных ссылок на информационно-образовательные ресурсы в сети Интернет.

 ***7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

В МКДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» работает трудоспособный педагогический коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитатели и специалисты ДОУ создают условия для работы с детьми и родительской общественностью.

В состав педагогического коллектива входят 34 человека. Из них: заведующая, 2 заместителя заведующей по учебно-воспитательной работе, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, воспитатель ИЗО, 3 учителя-логопеда, воспитатель (тифлопедагог).

Высшее педагогическое образование имеют 19 человек (56%), среднее специальное – 15 человек (44%).

**Характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | **1 квалификационная категория** | **2 квалификационная категория/ соответ-ствие занимаемой должности** | **Соответствие** **занимаемой должности** |
| 6 (18%) | 19 (56%) | 2(6%) | 7 (20%) |

В 2013-2014 учебном году аттестовались 8 педагогов. Из них на 1 квалификационную категорию аттестовались 2 педагога: Старцева Л.С., Сметанина Н.В. На соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.

Повышение квалификации прошли 11 педагогов. Из них: 7 педагогов – в г. Далматово на базе ГАОУДПО «ИРОСТ», 3 педагога – в г. Кургане, 1 педагог заканчивает в этом году дистанционные дефектологические курсы в г. Москве (учитель-логопед Засыпкина Н.Н.).

**Характеристика педагогического коллектива по стажу работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **20 и выше** |
| 3(9%) | 1 (3%) | 9 (26%) | 21 (62%) |

В 2013-2014 учебном году кадровый состав остается устойчивым и стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма.

**Отраслевые награды педагогов МКДОУ:**

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 12;

- Почётная грамота Правительства Курганской области – 3;

- Почётная грамота и Благодарств. письма Глав УО Курганской области – 8;

- Почётная грамота Администрации Далматовского района – 14;

- Благодарственное письмо Администрации Далматовского района – 6;

- Почётная грамота УДОКМС – 22;

- Благодарственное письмо УДОКМС – 2.

**Вывод:** МКДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ.

В 2013-2014 учебном году педагоги МКДОУ представляли опыт своей работы на разных уровнях: региональном, муниципальном и учрежденческом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень, тема, дата** | **Ф.И.О., тема опыта** |
| 1 | **Муниципальный уровень****Профессиональное педагогическое объединение воспитателей ДОУ Далматовского района**«Систематизация технологий интеграции в образовательном процессе ДОУ»Ноябрь, 2013 г. | Презентация опытов работы педагогов ДОУ по теме: «Интегрированный подход к организации образовательного процесса в ДОУ»: Старцева Л.С. воспитатель, Новикова Г.М. музыкальный руководитель, Зубова Л.И. воспитатель ИЗО – открытая НОД «Пришла зимушка-зима».Тетрина М.А., Семенова Н.Н., Третьякова Ю.Б. – видеоклипы «Интегрированная НОД в группах» |
| 2 | **Учрежденческий уровень****Педагогический совет МКДОУ** «Интеграция образовательного процесса в ДОУ» Ноябрь, 2013 г. | **Вершинина Н.П., воспитатель,** презентация опыта работы по теме: «Развитие связной речи воспитанников в разных видах детской деятельности» |
| 3 | **Региональный уровень**региональные педагогические чтения по теме «Региональные модели успешной социализации детей»Декабрь, 2013 г. | **Дозморова Н.В., заведующий ДОУ**«Роль сетевого взаимодействия дошкольного образовательного учреждения в социализации воспитанников» |
| 4 | **Муниципальный уровень****Профессиональное педагогическое объединение воспитателей ДОУ Далматовского района**«Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства».Февраль, 2014 г. | **Старцева Л.С., воспитатель:**«Развитие познавательных способностей дошкольников посредством детского экспериментирования»; медиапрезентация проекта «Юный эколог»;**Подкорытова Н.А., воспитатель:**«Формирование целостной картины мира у дошкольников через художественную литературу», медиапрезентация проекта «Подружимся с книгой»;**Киселева Г.В., Коновалова С.А., инструкторы по физкультуре:**медиапрезентация проекта «Малые зимние Олимпийские игры»;**Долгих Т.Л., педагог-психолог:** «Технология игровых занятий с песком и элементы песочной терапии в практике работы ДОУ», медиапрезентация проекта «Песочная страна»;**Герасимова Е.В., учитель-логопед:** медиапрезентация проекта «Биоэнергопластика как одно из средств формирования фонематической стороны речи» |
| 5 | **Муниципальный уровень****Профессиональное педагогическое объединение учителей – логопедов ДОУ****Далматовского района**«Организация работы логопедического пункта в современных условиях».Март, 2014 г. | **Засыпкина Н.Н., учитель – логопед**Презентация НОД с детьми подготовительной группы, мастер-класс «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями и узкими специалистами ДОУ» |
| 6 | **Межмуниципальный семинар** «Сетевое взаимодействие ДОУ с социальными партнерами в условиях малого города»Апрель, 2014 г. | **Сарапульцева И.А., музыкальный руководитель:** медиапрезентация сетевой образовательной программы «Знакомство с миром музыки» и Мастер-класс игры на ложках |
| 7 | **Региональный уровень**Областные педагогические чтения по теме «Обобщение и распространение опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»Апрель, 2014 г. | **Попова Е.А., воспитатель** «Система работы по безопасности дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста» |

Педагоги МКДОУ участвовали в различных конкурсах, фестивалях педагогического мастерства и занимали призовые места

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | **Ф.И.О. педагога, тема опыта** | **Награда** |
| 1 | **Региональный конкурс**  «Лучший учебный сайт – 2013»Ноябрь, 2013 г. | **Киселева Г.В.,** администратор официального сайта ДОУ  | Диплом участника |
| 2 | **Открытый общероссийский интернет - конкурс** «Лучшая разработка сценария праздника 2013-2014 учебного года»Ноябрь, 2013 г. | **Новикова Г.М**., музыкальный руководитель | Диплом третьей степени |
| 3 | **Региональный интерактивный фестиваль** «От идеи к проекту»Декабрь, 2013 г. | **Рыцарева С.А., Губина И.Ю.,** воспитатели | Диплом участника |
| 4 | **Всероссийский конкурс** (на основе тестирования) журнала "Современный руководитель ДОУ"Март, 2014 г. | **Дозморова Н.В.,** заведующий | Диплом и приз (флеш-карта)  |
| 5 | **IX областной конкурс «**Фестиваль педагогического мастерства – 2014». Заочный тур.Апрель, 2014 г. | **Сарапульцева И.Ю**., музыкальный руководитель «Развитие ритмического слуха детей через игру на детских музыкальных инструментах» | Диплом участника |
| 6 | **Всероссийский конкурс** «Лучший современный урок 2013-2014 учебного года»Июль, 2014 г. | **Новикова Г.М.,** музыкальный руководитель;**Киселева Г.В.,** инструктор по физкультуре | Диплом |

В 2013-2014 учебном году педагоги МКДОУ опубликовали свои статьи в периодических изданиях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название статьи** | **ФИО автора** | **Название газеты, журнала, сборника, брошюры** | **Издательство****дата издания** | **Объем стр.** |
| 1 | «Роль сетевого взаимодействия дошкольного образовательного учреждения в социализации воспитанников» | Дозморова Н.В.,заведующий | Региональные педагогические чтения по теме «Региональные модели успешной социализации детей» | ГАОУ ДПО ИРОСТдекабрь, 2013г. | 4 |
| 2 | «Система работы по безопасности дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста» | Попова Е.А.,воспитатель | Областные педагогические чтения по теме «Обобщение и распространение опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | ГАОУ ДПО ИРОСТ апрель, 2014г. | 4 |

В течение 2013-2014 учебного года педагоги МКДОУ активно участвовали в различных методических мероприятиях регионального, муниципального, городского уровней

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень мероприятия** | **Ф.И.О., тема мероприятия** |
| 1 | Областной методический (научный) вебинар. ГАОУ ДПО ИРОСТОктябрь, 2013г. | Дозморова Н.В., Шибаева Т.М., Долгих Т.Л.«Внутренний контроль в ДОУ» |
| 2 | Межмуниципальный методический (научный) семинар. ШГПИ, г.Шадринск. Ноябрь, 2013г. | Дозморова Н.В.«Потенциал взаимодействия образовательных учреждений в условиях модернизации российского образования» |
| 3 | Областной методический (научный) вебинар. ГАОУ ДПО ИРОСТНоябрь, 2013г. | Шибаева Т.М.«Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности» |
| 4 | Областной методический (научный) вебинар. ГАОУ ДПО ИРОСТНоябрь, 2013г. | Шибаева Т.М., Долгих Т.Л.«Разработка индивидуальных (групповых) программ работы с неблагополучной семьей (коррекционно-профилактические программы сопровождения)» |
| 5 | Областной методический (научный) вебинар. ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган ноябрь 2013 г. | Дозморова Н.В.«Психологические аспекты управления» |
| 6 | Областной методический (научный) вебинар. ГАОУ ДПО ИРОСТДекабрь, 2013г. | Дозморова Н.В., Шибаева Т.М., Долгих Т.Л. «ФГОС ДО: концепция, содержание, пути внедрения» |
| 7 | Областной методический (научный) вебинар. ГАОУ ДПО ИРОСТДекабрь, 2013г. | Шибаева Т.М., Долгих Т.Л.«Формы и методы работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» |
| 8 | Областной методический (научный) вебинар. ГАОУ ДПО ИРОСТДекабрь, 2013г. | Долгих Т.Л.«Организация работы с детьми дошкольного возраста в условиях группы по присмотру и уходу» |
| 9 | Областной семинар-практикум. ГАОУ ДПО ИРОСТ. Февраль, 2014г. | Долгих Т.Л., Сарапульцева И.А.«Проведение всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника, аттестующего на квалификационную категорию. Оформление экспертного заключения» |
| 10 | Областной методический (научный) вебинар. ГАОУ ДПО ИРОСТАпрель, 2014г. | Шибаева Т.М., Долгих Т.Л.«Преемственность дошкольного и начального образования в контексте ФГОС» |
| 11 | Межмуниципальный семинар-практикум. г.Далматово, апрель, 2014г. | 30 педагогических работников МКДОУ «Сетевое взаимодействие ДОУ с социальными партнерами в условиях малого города» |
| 12 | Областной методический (научный) вебинар. ГАОУ ДПО ИРОСТМай, 2014г. | Шибаева Т.М., Долгих Т.Л.«Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО. Проектирование деятельности ДОО в переходный период» |
| 13 | Вебинары ГАОУ ДПО ИРОСТ, в течение2013-2014 учебного года | Дозморова Н.В., Шибаева Т.М., Долгих Т.Л. «Внедрение ФГОС ДО в практику работы ДОУ» |
| 12 | Серия Всероссийских вебинаров (портал УчМет), в течение 2013-2014 учебного года | Административный персонал и педагогические работники МКДОУ |

**Вывод:** МКДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы МКДОУ. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

***8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

Финансирование МКДОУ осуществляется за счёт средств бюджета Далматовского района.

**Бюджетная смета на 2013 год**

**МКДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вида расходов** | **Сумма на 2013 год, тыс. руб.** |
| Заработная плата | 6752,0 |
| Прочие выплаты  | 65,0 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 2039,0 |
| Услуги связи | 1,0 |
| Транспортные услуги | 1,0 |
| Коммунальные услуги | 1817,0 |
| Прочие работы, услуги  | 1,0 |
| Прочие расходы | 1,0 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 12,0 |
| **Всего:** | **10689,0** |

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МКДОУ являются:

- имущество, переданное МКДОУ его собственником;

- средства районного бюджета;

- средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан;

- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

В МКДОУ поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за присмотр и уход за детьми в МКДОУ, которая идет на питание детей. Но в последние годы увеличивается благотворительная, материальная помощь и добровольные пожертвования предприятий, родителей и жителей города.

Помощь, поступающая в виде материальных ценностей, своевременно приходуется на баланс МКДОУ.

В планах на летний период 2013-2014 учебного года стоит:

- частичный ремонт крыши и ливневой канализации в МКДОУ;

- косметический ремонт пищеблока и прачечной;

- частичная покраска и ремонт оборудования на игровых площадках;

- высадка зеленых насаждений по периметру наружного ограждения МКДОУ;

- частичная замена и ремонт канализации.

**Вывод:** финансирование МКДОУ производится в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

***9. ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ***

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива МКДОУ является достаточный уровень освоения воспитанниками МКДОУ программы дошкольного образования.

В 2014 году было выпущено 57 воспитанников.

Диагностика готовности к обучению в школе выпускников МКДОУ 2014 года показала следующие результаты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методики** | **В/у** | **%** | **Ср./у** | **%** | **Низ./у** | **%** |
| 1. Ориентировка в окружающем, запас знаний | 40 | ***71*** | 17 | ***29*** | - | - |
| 2. Отношение к школе | 49 | ***85*** | 8 | ***15*** | - | - |
| 3. Слуховая память | 42 | ***74*** | 15 | ***26*** | - | - |
| 4. Зрительная память | 39 | ***69*** | 18 | ***31*** | - | - |
| 5. Мышление | 38 | ***68*** | 19 | ***32*** | - | - |
| * орнамент
* 4-й лишний
* сравнение объектов
* тест Никитина
* 2 рассказа
* задача
* установление логической связи
 | 37404737353837 | ***65******71******82******65******61******66******65*** | 20171020221920 | ***35******29******18******35******39******34******35*** | ------- | ------- |
| 6. Развитие речи | 40 | ***71*** | 17 | ***29*** | - | - |
| * сравнение по представлению
* 4-лишний
* рассказ
* нелепицы
 | 38433546 | ***66******76******61******81*** | 19142211 | ***34******24******39******19*** | ---- | ---- |
| 7. Внимание | 41 | ***73*** | 16 | ***27*** | - | - |
| * нелепицы
* тест Никитина
* круги
 | 433941 | ***76******69******73*** | 151816 | ***24******31******27*** | --- | --- |
| 8.Счет прямой и обратный (до 10) | 49 | ***85*** | 8 | ***15*** | - | - |
| 9. Решение задач | 37 | ***65*** | 20 | ***35*** | - | - |
| 10. Чтение  | 39 | ***68*** | 18 | ***32*** | - | - |
| * круги
* текст
 | 4233 | ***74******58*** | 1524 | ***26******42*** | -- | -- |
| 11. Мелкая моторика | 50 | ***87*** | 7 | ***13*** | - | - |
| * орнамент
* тест Никитина
 | 5148 | ***90******84*** | 69 | ***10******16*** | -- | -- |
| **ИТОГО:** | 42 | ***74%*** | 15 | ***26%*** | **-** | **-** |

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что уровень готовности к обучению в школе выпускников 2014 года МКДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» составил 100%. Из них: высокий уровень – 74% (42 воспитанника), средний уровень – 26% (15 воспитанников).

Благодаря четкой организации индивидуальной работы с детьми на основе диагностики, наблюдениям и условиям, созданным в МКДОУ, в том числе за счет системной коррекционно-развивающей работы с каждым ребенком, все выпускники своевременно направлены в общеобразовательные школы города.

**Вывод:** мониторинг готовности детей к обучению в школе свидетельствует о положительной динамике в развитии воспитанников и высокой готовности выпускников детского сада к школьному обучению.

***10. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ***

Медицинское обслуживание детей в МКДОУ строится на основе нормативно правовых документов: Федерального закона от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ОУ», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013  г. № 26Ю письма МО РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Анализ результатов медико-педагогического контроля за 2013-2014 учебный год показал, что в МКДОУ существуют проблемы со здоровьем и развитием детей. Абсолютно здоровые дети встречаются редко. Главные причины такого положения: плохая экологическая ситуация, недостаточная двигательная активность детей; неудовлетворительный общий режим ребенка (пассивный отдых, отсутствие прогулок на открытом воздухе, нерациональный режим питания); частые инфекционные и острые респираторные заболевания, ослабляющие организм и ухудшающие физическое развитие; ослабление внимания родителей к здоровью детей в связи с большой занятостью на производстве и в быту.

Перед коллективом встал вопрос о повышении у детей иммунитета, снижении уровня заболеваемости, сохранении уровня позитивного здоровья за счет профилактических мероприятий. Поэтому одна из годовых задач работы МКДОУ звучала так: внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии, создавать необходимые условия для физического развития детей.

Все здоровье сберегающие технологии мы условно разделили на 5 групп:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.
3. Коррекционные технологии.
4. Лечебное оздоровление.
5. Закаливание.

Целенаправленная работа в течение 2013-2014 учебного года привела к позитивным изменениям в стоянии здоровья и физическом развитии детей.

1. По результатам диагностики у наших воспитанников произошли позитивные изменения в состоянии здоровья и физическом развитии.
2. Снизилась детская заболеваемость и появилась положительная динамика изменения уровня здоровья детей. Средний показатель пропущенных дней при посещении МКДОУ по болезни на одного воспитанника составил 11,9 дето/днейВ прошлом 2012-2013 учебном году этот показатель составлял 12,2 дето/дня.
3. Уменьшилось количество часто болеющих детей и детей с 3 группой здоровья.

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2011-2012 учебный год** | **2012-2013 учебный год** | **2013-2014 учебный год** |
| **Количество детей** |  **%** | **Количество детей** |  **%** | **Количество детей** |  **%** |
| **1 группа здоровья** | 134 | 51 % | 144 | 54,7% | 136 | 52% |
| **2 группа здоровья** | 107 | 41 % | 105 | 40 % | 114 | 44% |
| **3 группа здоровья** | 21 | 8 % | 14 | 5,3 % | 11 | 4% |

**Классификация заболеваний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классификация заболеваний** | **2011 - 2012 г.** | **2012 - 2013г.** | **2013-2014г.** |
| **Коли****чество** | **%** | **Коли****чество** | **%** | **Коли****чество** | **%** |
| **Органы дыхания** | 442 | 76% | 486 | 81% | 538 | 89% |
| **Из них: ОРВИ** | 420 | 72,5% | 470 | 78% | 528 | 87,4% |
|  **ЛОР- органы** | 22 | 3,5% | 16 | 3% | 10 | 1,6% |
| **Органы пищеварения** | 20 | 3% | 10 | 1,7% | 16 | 2,6% |
| **Скарлатина** | - | - | 2 | 0,3% | - | - |
| **Бактериальная дизентерия** | - | - | - | - | - | - |
| **Несчастные случаи, отравления** | - | - | - | - | - | - |
| **Другие заболевания** | 118 | 21% | 101 | 17% | 51 | 8,4% |

Меньше стало случаев заболеваний ЛОР-органов (ангина, тонзиллит и др.). Не выявлено случаев заболевания пневмонией, скарлатиной, бактериальной дизентерией, несчастных случаев и отравлений. Увеличилось число заболеваний ОРВИ. Отмечается тревожащая нас тенденция к снижению количества поступающих в ДОУ детей с первой группой здоровья и росту численности воспитанников со второй группой здоровья. Данная ситуация требует пристального внимания врачей, педагогов и родителей, поэтому в 2014-2015 учебном году педагогический коллектив планирует включить в годовой план работы задачу по сохранению и укреплению здоровья детей путем совершенствования физкультурной, оздоровительной и коррекционной работы. А также – продолжать работу по установлению партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников по физическому воспитанию детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МКДОУ соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для занятий воспитанников в спортивном зале МКДОУ имеется все необходимое оборудование. Продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: полоса препятствий, сектор для метания, оборудована беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, лесенки для лазания, в зимнее время дети занимаются на лыжах.

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием как старшей медицинской сестре ДОУ, так и детским врачам ГБУ ДЦРБ.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют зоны физкультуры и оздоровления, которые оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности.

Ежедневно, после дневного сна в каждой группе нашего детского сада воспитатели организуют «дорожки здоровья». На пути детей из спальни в групповую комнату, выкладываются ребристые доски, массажные коврики с нашитыми на них различными мелкими предметами, по которым дети идут босыми ногами.

Организация «дорожек здоровья» является не только хорошей профилактикой плоскостопия, но и формирует тактильное восприятие стоп, что благоприятно воздействует не только на оздоровление, но и на активное познание окружающего мира и развитие интеллектуальных способностей детей.

В течение всего учебного года для укрепления физического здоровья детей и формирования у них навыков здорового образа жизни проводятся физкультурные занятия: 2 раза в неделю в зале, 1 раз – на свежем воздухе (занятия на воздухе проводятся только с детьми старшего дошкольного возраста), организуются физкультурные досуги и спортивные праздники, занятия по формированию здорового образа жизни.

Инструкторы по физической культуре организуют воспитанников на НОД с учетом установленной группы здоровья и зрительного диагноза. Соблюдаются все необходимые ограничения физической нагрузки. В процессе организации НОД ежедневно проводятся комплексы зрительной гимнастики. В каждой возрастной группе существует режим двигательной активности.

Помещения, предназначенные для проведения воспитательно-образовательного процесса, оборудованы с учётом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей.

Мебель подобрана с учётом антропометрических показателей и промаркирована в соответствии с группой мебели. Детей на занятиях рассаживают с учётом состояния здоровья, зрения и слуха.

Температурный режим в помещениях предназначенных для пребывания детей обеспечивается дифференцированно, в соответствии с возрастом детей и назначением помещения. Для контроля температуры воздуха в основных помещениях пребывания детей имеются бытовые термометры, прикреплённые в местах, недоступных для детей на высоте не более 1 метра.

Для достижения оптимального температурного режима и обеспечения доступа свежего воздуха все помещения МКДОУ неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Для этого используется сквозное и одностороннее проветривание помещения. В тёплое время года дневной сон организуют при открытых фрамугах.

Для соблюдения питьевого режима используется кипячёная питьевая вода комнатной температуры. Чайник с водой находиться в доступном для детей месте. Смена воды производится не реже, чем через 3 часа.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей дошкольного возраста составляет 5,5-6 часов. Установленные приёмы пищи строго соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В течение дня с воспитанниками организуется прогулка (2 раза в день): в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Прогулка – время максимальной двигательной активности детей. Для достижения оптимального двигательного режима во время прогулки воспитатели используют подвижные игры, физические упражнения, трудовую деятельность детей.

**Вывод:** в МКДОУ созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья каждого ребёнка. Внедрение в практику работы МКДОУ здоровье сберегающих технологий способствует снижению уровня заболеваемости детей.

***11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ***

В МКДОУ организовано 3-разовое питание. Пища для детей и сотрудников готовится на пищеблоке МКДОУ, свежие продукты доставляются ежедневно, полуфабрикаты не используются. Бракеражная комиссия МКДОУ ведет строгий контроль качества поставляемых продуктов. Готовят пищу специально обученные повара высокой квалификации (4-6 разряд). Готовая пища выдается детям после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей организовано в группах.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация:

- примерное 10-ти дневное меню для детей от 1,5 до 3 дет и от 3 до 7 лет на зимний и летний периоды. Меню разработано с учетом рекомендаций Института питания РАМН и требований СанПиН 2.4.1.3049-13;

- технологические карты;

- документация по контролю организации питания.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда (компот или кисель). В качестве второго завтрака (в 10-00), дети получают сок или фрукты.

В приемных групп предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется стенд на раздаче пищеблока с графиком закладки продуктов питания, графиком выдачи готовой продукции, с нормами порций и т.д.

На начало учебного года изданы приказы:

- о создании комиссии по контролю **за организацией питания в МКДОУ на 2013 – 2014 учебный год;**

**-** об организации питания детей и сотрудников МКДОУ;

- о создании группы по контролю за санитарным состоянием МКДОУ;

- о создании бракеражной комиссии.

Анализ питания за 2013-2014 учебный год показал тенденцию к увеличению выполнения натуральных норм продуктов питания в МКДОУ в т. ч основных продуктов: мясо говядины и птицы, молочные продукты. Увеличилось потребление соков, фруктов.

Стоимость дето/дня в 2013-2014 учебном году составила 60 рублей в день.

**Вывод:** воспитанники МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

***12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ***

Основными направлениями деятельности администрации МКДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

-пожарная безопасность;

-антитеррористическая безопасность;

-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

-охрана труда.

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Для обеспечения безопасности детей здание МКДОУ оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации. Заключен договор на ее обслуживание. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты гидравлического испытания пожарных рукавов. Создана добровольная пожарная дружина. Имеется в наличии 15 порошковых огнетушителей, они размещены согласно требованию Госпожнадзора. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах приказом руководителя МКДОУ назначены ответственные лица за противопожарную безопасность.

В соответствии с законом РФ «О борьбе с терроризмом» от 25.07.1998 N 130-ФЗ в МКДОУ разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в МКДОУ.

В виду недостаточного финансирования нерешенным остается вопрос об организации охранно-пропускного режима в МКДОУ и установка системы видеонаблюдения за территорией ДОУ.

В МКДОУ разработаны и утверждены Программы гигиенического обучения персонала и Инструктаж по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима работниками ДОУ. Инструктаж работников проводится при приеме на работу (первичный) и периодический – каждый учебный год с записью в Журнале регистрации инструктажа по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима. Один раз в два года работники ДОУ проходят гигиеническое обучение, а работники пищеблока — ежегодно.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи по ОТ и ТБ: вводный (при поступлении работника), первичный на рабочем месте, повторный (не реже 2-х раз в год), внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Организована охрана МКДОУ в ночное время. В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

**Вывод:** МКДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

***13. РАБОТА С ДЕТЬМИ ПО ИХ ПОТРЕБНОСТЯМ И ИНТЕРЕСАМ***

Сегодня в МКДОУ используются различные фор­мы организации работы с детьми по их потребностям и интересам, а также возможностям педагогического коллектива.

В МКДОУ функционируют секции, клубы, студии, мастерские: «Шахматы»,

«Юный эколог», «ЛЕГО - конструктор», «Аккорд», «Добрая дорога», «Здоровячок», «Баскетбол». В них занимаются 191 воспитанник.

Занятия проводятся в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 4-го года жизни - продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - продолжительностью не более 20 минут;

- для детей 6-го года жизни - продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - продолжительностью не более 30 минут.

**Расписание секций, клубов, студий, мастерских**

(2013-2014учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы организации** | **Руководитель** | **Группа** | **Кол-во****детей** | **Время проведения** | **Методическое****обеспечение****обеспечение** |
| Познавательно- речевоеразвитие | Клуб по интересам«Юный эколог» | Устинова Л.В. | Средняя «Б» группа | 19 | Среда9.00-9.20 | «Экологическое воспитание дошкольников»Прохорова Л.Н. |
| Клуб по интересам«Шахматы» | Подкорытова Н.А. | Подгот. «Б» группа | 12 | Четверг9.40-10.10 | «Шахматы для самыхмаленьких»Сухин И.Г |
| Творческая мастерская «Лего –конструктор» | Рыцарева С.А.Коурова Е.А.Губина И.Ю.Попкова Н.А. | Подгот. «А» группаСредняя «А» группаСтаршая «А» группа2 младш. «Б» группа | 12182122 | Вторник9.40-10.10 Четверг15.30-15.50Пятница16.05-16.30Среда16.00-16.15 | «Лего-конструирова-ние в детском саду»Фешина Е.В. |
| Физическое развитие |  Клуб«Здоровячок»«Здоровячок»Секция«Баскетбол» | Третьякова Ю.Б.Вершинина Н.П.Коновалова С.А. | 2 младш. «В» группа2 младш «А» группаПодгот.«А» группа | 212212 | Вторник16.00-16.15Среда16.00-16.15Понедельник 15.40-16.10 | «Я и моё здоровье»Стёркина Р.Б.«Баскетбол для дошкольников»Адашкявичене Э. |
| Художествено-эстетическое развитие | Студия«Аккорд» | Сарапульцева И.А. | Подгот. «Б» группа | 12 | Пятница15.30-16.00 | «Элементарное музицирование»Э.Тютюнникова«Театр и дети»Штукатурова Л.Л. |
| Социально-личностное развитие | Клуб«Добрая дорога» | Попова Е.А. | Старшая «Б» | 20 | Четверг16.00-16.25 | «Занятия по правилам дорожного движения»Романова Е.А. |

Работа с воспитанниками по их потребностям и интересам осуществляется по всем направлениям развития ребенка: физическое развитие, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

Педагогами используются как авторские программы дополнительного образования, так и программы рекомендованные Министерством образования РФ.

Дополнительное образование позволяет:

- удовлетворять образовательные потребности и интересы воспитанников;

- расширить спектр предоставляемых услуг;

- удовлетворять запросы родителей (законных представителей) в развитии личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельност;

- повысить качество образовательной деятельности в МКДОУ.

**Вывод:** в МКДОУ созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка, в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, и реализации его творческого потенциала.

***14. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ***

Детский сад – открытое развивающее образовательное сообщество, которое позволяет расширять возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и МЧС.

**Пожарная часть № 14:**

* Экскурсии детей в ПЧ
* Проведение совместных мероприятий: медиапрезентация «Пожарам — нет!», соревнование «Юные пожарные», развлечение «Не шути с огнем!» и др.
* Просвещение детей, родителей, педагогов

**Районный краеведческий музей:**

* Тематические экскурсии
* Участие детей, педагогов и родителей в выставках, экспозициях и др.
* Экспозиции детских работ, тематические занятия

**Районная библиотека:**

* Использование литературного фонда
* Экскурсии
* Совместные мероприятия, викторины, видео-занятия
* Выставки детских работ к празднику детской книги и др.

**Детско- юношеская спортивная школа:**

* Походы, экскурсии
* Использование площадей
* Участие детей в спортивных соревнованиях, спартакиадах, акциях

**Культурно-досуговый центр:**

* Экскурсии на концерты, цирковые представления, детские спектакли
* Участие детей в смотрах, конкурсах
* Участие детей в концертах посвященных торжественным датам

**Начальная школа:**

* Консультирование
* Мониторинг развития детей
* Круглые столы, семинары, родительские собрания
* Взаимопосещение уроков, занятий

**Детская школа искусств:**

* Посещение детьми концертов, лекций, выставок
* Празднование «Дня музыки»
* Выездные концерты воспитанников школы искусств
* Совместные итоговые концерты
* Кружковая работа

**Детская поликлиника:**

* Консультирование
* Лечебно-профилактические мероприятия
* Медицинское сопровождение детей МКДОУ

Условиями эффективного взаимодействия МКДОУ с социальными партнёрами выступают:

- открытость ДОУ;

- установление доверительных и деловых контактов;

- использование активных форм и методов общения.

Договорные отношения в системе партнерских отношений МКДОУ предоставляют возможность для реализации взаимодействия с социумом. На основе договоров о взаимодействии составляется подробный план совместной деятельности МКДОУ с различными социальными партнерами, включающий в себя сроки, формы и тематику мероприятий с воспитанниками.

Главным и основным партнером МКДОУ остается родительская общественность. Результатом тесного взаимодействия детей, родителей и педагогов стали победы воспитанников, педагогов и родителей в конкурсах разного уровня, обогащение предметно-пространственной среды МКДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Место проведения и наименование конкурса (мероприятия)** | **Количество участников** |
| Сентябрь, 2013 | **МКДОУ**. Выставка поделок из овощей «Осень золотая» | 160 детей и родителей |
| Сентябрь, 2013 | **МКДОУ.** Путешествие «Семейная кругосветка» | 104 ребенка |
| Сентябрь, 2013 Далматово. | **«Олимпийская зарядка»** в рамках **Всероссийской акции «Я выбираю спорт»** (инструктор по физкультуре Киселева Г.В.) | Все воспитанники и сотрудники ДОУ |
| Октябрь, 2013 | **Всероссийский день бега** **«Кросс нации»**. **Призеры:** 1 место – Чижков Кирилл (старшая «Б» группа), 3 место – Портных Владик (подготовительная «А» группа | 10 воспитанников и инструкторы по физкультуре Киселева Г.В., Коновалова С.А. |
| Октябрь, 2013 | **МКДОУ.** Выставка детских работ «Школы раннего развития» | 15 воспитанников ДОУ |
| Ноябрь, 2013  | **Общероссийский интернет-конкурс** рисунков «Планета – наш дом»  | 3 воспитанника и воспитатель ИЗО Зубова Л.И.  |
| Ноябрь, 2013 г. Курган | **Выставка 8 регионального Конкурса детского творчества «Легомания». С**южеты по сказкам «Заюшкина избушка», «Илья Муромец и Змей Горыныч»  | 16 воспитанников и воспитатели Рыцарева С.А., Губина И.Ю. |
| Декабрь, 2013  | **МКДОУ.** Творческий конкурс поделок «Символ года» | 170 воспитанников и их родители |
| Декабрь, 2013  | Центр дополнительного образования «Снейл». **Всероссийский конкурс** «Новогодняя открытка». Воспитанницы старших групп: Оля Долгих и Алина Мальцева, подготовительной группы комбинированной направленности: Полина Пахотинских  | 3 воспитанника и воспитатель ИЗО Зубова Л.И. |
| Декабрь, 2013  | **Районный краеведческий музей**. Выставка новогодних поделок «Символ года» | 40 воспитанников и их родители |
| Декабрь, 2013 Далматово | **Участие в муниципальном новогоднем конкурсе**: «Парад санок». Третьякова Ю.Б. и сын Степа.Диплом за победу в номинации «Спортивные санки». | 1 воспитанник и его родители |
| Январь, 2014  | **Всероссийский конкурс рисунков «Звёздочка в ладошке»** | Дети подготовительных групп (10 детей) и воспитатели Старцева Л.С., Подкорытова Н.А., Гундарева Н.А. |
| Февраль, 2014 | **МКДОУ.** Фото-вернисаж «Мой папа самый лучший»  | 180 детей и родителей |
| Февраль, 2014 | **МКДОУ.** Выставка «Огород на окне» | Все возрастные группы |
| Февраль, 2014 г | **МКДОУ.** Выставка поделок и рисунков «Защитники Отечества» | 10 воспитанниковподготовительной группы комбинированной направленностии воспитатель Старцева Л.С. |
| Февраль, 2014 | **МКДОУ.** Персональная выставка рисунков | Выпускница ДОУ Жувага Вероника |
| Март, 2014 | **МКДОУ.** Персональная выставка рисунков «Для Вас, милые дамы» | Выпускница ДОУ Аносова Ксюша |
| Апрель, 2014 | **Совместный концерт воспитанников ДОУ и учащихся Далматовской школы искусств** | 30 детей и 25 взрослых (воспитанники ДОУ, обучающиеся школы искусств преподаватели школы искусств, музыкальные руководители ДОУ и родители) |
| Май, 2014 | **МКДОУ,** выставка «Лего-фантазии» | 24 воспитанника и воспитатели: Попкова Н.А., Коурова Е.А., Губина И.Ю., Рыцарева С.А. |
| Май, 2014 | **МКДОУ.** Художественная выставка «День Победы!» | 80 воспитанников |
| Июнь, 2014 г. Далматово | **Городской конкурс детских рисунков,** посвящённый 370-ой годовщине со дня основания города Далматово | 10 воспитанников и воспитатель ИЗО Зубова Л.И. |
| Июнь, 2014 | **Городской конкурс** «Лучшее детское транспортное средство»  | 4 воспитанника и их родители Прибылова Г.Н., Коронец Е.В., Щекалева С.В., Шестакова О.В. |
| Июль, 2014 г | **Всероссийский конкурс «Я лето маме подарю!»,**  | 23 воспитанника и воспитатели: Щекалева С.В., Попова Е.А., Губина И.Ю.  |

В 2013 году МКДОУ присвоен статус областной пилотной площадки по теме: «Социально активное образовательное учреждение». С апреля 2013 года в МКДОУ успешно реализуется Программа социально активного МКДОУ «Сетевое взаимодействие ДОУ с социальными партнерами в условиях малого города как механизм формирования социальных компетенций личности воспитанников». Программа защищена на областном экспертном совете в ГАОУ ИРОСТ г. Курган в марте 2013 года.

В мае 2014 года на педагогическом совете подведены итоги второго этапа работы по реализации Программы социально активного ДОУ.

План второго этапа реализации программы областной пилотной площадки выполнен в полном объеме.

* 1. Заключены договора о взаимодействии с социальными партнерами.
	2. Разработаны и утверждены сетевые образовательные программы и проекты.
	3. Для реализации Программы проведены мероприятия:
	+ Совместные концерты, выставки, Участие воспитанников в городских, районных смотрах, конкурсах. Совместное проведение массовых мероприятий.
* Экскурсии «Здравствуй, будущий читатель!», «Осенины» и др.
* День здоровья.
* Совместные мероприятия: праздник детской книги, викторина «Читаем вслух», видео-занятие «Вас в сказку добрую зовем», Дни детских писателей-юбиляров и др.
* Выставки детских работ к празднику детской книги, к юбилейным датам писателей и др.
* Использование литературного фонда библиотеки.
* Тематические экскурсии «Русская изба», «Далматовский Успенский монастырь», «Природа Зауралья», «Боевая слава».
* Участие детей, педагогов и родителей в выставках, экспозициях музея.
* Экспозиция детских работ в краеведческом музее.
* Беседы.
* Празднование «Дня музыки».
* Выездные концерты воспитанников школы искусств.
* Совместные концерты воспитанников ДОУ и школы искусств для родителей.
* Выставка работ воспитанников.
* Рождественская выставка работ учащихся и преподавателей.
* Музыкальная лекция «Изобразительность в музыке» - для детских садов.
* День открытых дверей.

**Достигли следующих результатов в работе с детьми:**

1. У воспитанников сформированы основы музыкальной культуры, воспитанники эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства, му­зыкальные и художественные произведения, мир природы.

Откликаются на эмоции близких людей и друзей. Сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов. Появляется желание посещать школу искусств и осваивать какой-либо музыкальный инструмент.

2. У воспитанников сформированы начала нравственного сознания и начала самосознания личности на основе культурно-этнических норм региона.

Обогащены представления о прошлом малой родины, знают традиции и обычаи Зауралья.

Дети имеют представления об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежно­сти к нему; о мире.

3. У воспитанников сформированы коммуникативные и социальные навыки. Воспитанники умеют адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения, владе­ют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с деть­ми и взрослыми.

4. Воспитанники приобщены к театральной культуре. У детей развиты уверенность в себе, положительное самоощущение, осознание ребенком своей уникальности и неповторимости.

В 2014-2015 учебном году планируется транслирование передового педагогического опыта работы: обобщение и распространение, публикации в СМИ.

С октября 2012 года коллектив МКДОУ реализует муниципальный сетевой проект «Лего-конструирование», имеет подтверждение прав работы с конструкторами Лего-дакта и Лего-дупло. В 2013-2014 учебном году коллектив МКДОУ осваивал второй этап проекта.

Подведены итоги второго этапа работы по внедрению лего-конструирования в практику работы ДОУ. В 2013-2014 учебном году пополнены ЛЕГО-уголки в возрастных группах ДОУ конструкторами Лего-дакта и Лего-дупло, скорректированы программы клуба по интересам «ЛЕГО-САД», разработана, утверждена и успешно внедрена в практику работы программа ЛЕГО-конструирования для детей 3-х лет, обобщен опыт работы по данной теме. Не удалось вовлечь в работу над проектом педагогов и учащихся начальной школы.

**Вывод:** МКДОУ – открытая, взаимодействующая с внешней средой система, работающая в инновационном режиме. В МКДОУ развито социальное сотрудничество с организациями, большое внимание уделяется вопросам социального развития детей, созданию условий для формирования социальных компетенций личности воспитанников ДОУ, получения первого положительного опыта общения, реализации собственного потенциала.

***15. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ***

Анализ функционирования МКДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» за 2013-2014 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1.МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация МКДОУ соответствует действующему законодательству РФ и Уставу МКДОУ.

2.Структура управления МКДОУ соответствует законодательству РФ, осуществляется на принципах коллегиальности, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию МКДОУ.

3.МКДОУ – открытая, взаимодействующая с внешней средой система, работающая в инновационном режиме. В МКДОУ развито социальное сотрудничество с организациями, большое внимание уделяется вопросам социального развития детей, созданию условий для формирования социальных компетенций личности воспитанников ДОУ, получения первого положительного опыта общения, реализации собственного потенциала. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов посредством участия в инновационной деятельности.

4.В МКДОУ созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка, в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, и реализации его творческого потенциала.

5.МКДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

6.В МКДОУ созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья каждого ребёнка. Внедрение в практику работы МКДОУ здоровье сберегающих технологий способствует снижению уровня заболеваемости воспитанников. Контингент и количество воспитанников МКДОУ соответствует лицензионным требованиям.

7.МКДОУ создаёт необходимые условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

8. Мониторинг готовности детей к обучению в школе свидетельствует о положительной динамике и высокой готовности выпускников детского сада к школьному обучению.

9.В МКДОУ имеются достаточные материально-технические условия, позволяющие учреждению обеспечивать высокий уровень организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями организации образовательного пространства.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Приоритетные задачи на 2014-2015 учебный год***

1. Для обеспечения дальнейшего роста качества воспитания и развития дошкольников в МКДОУ на 2014-2015 учебный год определены следующие задачи:

1.Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей (в том числе их эмоциональное благополучие) через комплексный подход посредством интеграции образовательных областей.

2.Обеспечить формирование социальных компетенций личности воспитанников ДОУ на основе сетевого взаимодействия с учреждениями социальной сферы.

3.Повышать профессиональную компетентность педагогов посредством участия в инновационной деятельности.

4.Продолжать формировать социальные партнерские отношения ДОУ с семьёй в процессе реализации содержания и технологий дошкольного образования.

Единая методическая тема на 2014-2015 учебный год:взаимодействие ДОУ с семьёй и социальными партнёрами в создании единого образовательного пространства с учётом ФГОСДО.

2. С целью развития инновационной деятельности в 2014-2015 учебном году планируется продолжить на базе МКДОУ работу муниципальной пилотной площадки «ЛЕГО-САД» и областной пилотной площадки социально-активного МКДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» «Сетевое взаимодействие ДОУ с социальными партнерами в условиях малого города как механизм формирования социальных компетенций личности воспитанников».

3. В плане развития материально-технической базы на летний период 2014-2015 учебного года:

- ремонт крыши и ливневой канализации в здании МКДОУ;

- продолжить замену оконных блоков в группах МКДОУ;

- замена входных блоков-дверей в 4-х подъездах МКДОУ;

- косметический ремонт на пищеблоке, в групповых помещениях;

- продолжить замену детской мебели (столы, стулья);

- покраска и обновление оборудования на игровых площадках.

4. Фасад здания МКДОУ требует капитального ремонта (расшивка швов, их шпаклевка, покраска всего фасада, покраска рам); требуется замена оконных и дверных блоков на современные стеклопакеты, ремонт тротуарного покрытия вокруг МКДОУ.

5. В плане антитеррористической защищенности МКДОУ требуется организация охранно-пропускного режима и установка системы видеонаблюдения за территорией МКДОУ.

Подводя итог работы МКДОУ за 2013-2014 учебный год, и определяя направления ближайшего развития МКДОУ, коллектив осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

Заведующая МКДОУ Н.В. Дозморова