

## **Аннотация к рабочей программе «Страна шахмат» воспитателя разновозрастной группы (3-7) лет подготовительная подгруппа к школе.**

Шахматы – это игра, которая является «королевским» инструментом для развития логического мышления, памяти, пространственного воображения, умения прогнозировать свои действия и тут же проверять себя. Неоценима роль шахмат в воспитании сильного характера, усидчивости, настойчивости, привычки к преодолению трудностей, уверенности в себе, выдержки, воли, дружелюбия, взаимопомощи. Специалисты считают, что есть три причины для занятий шахматами именно в дошкольном возрасте. Ранний старт оправдан. Многие великие шахматисты начали постигать азы древней игры довольно рано. Судите сами. Х.Р. Капабланка и А. Карпов познакомились с древней игрой в 4 года, Н. Гаприндашвили и Г. Каспаров - в 5 лет, В. Смыслов и Б. Спасский - в 6, А. Алехин и М. Таль - в 7. Впрочем, не все дети, кого увлечет шахматная игра, станут чемпионами. Поэтому для большинства из нас важнее вторая причина раннего знакомства с шахматами - желание вырастить гармонично развитого человека. Не случайно охотно проводили досуг за шахматной доской А. Пушкин и М. Лермонтов, И. Тургенев, Л. Толстой. Еще одна причина кроется в благотворном влиянии игры на подготовку к школе. Применение в работе с детьми методики раннего обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребёнка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.

В раннем возрасте у детей происходит формирование механизма «действия в уме». Это важный период, в котором закладываются основы мышления; ребенок учится проигрывать всю ситуацию в уме, прежде чем что-либо сделать. Детсадовская пора когда то закончится, а экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные довольно рано в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, особенно в точных науках, и даже быстрее делают домашние задания. Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник - выдержанней, зазнайка- самокритичнее. Кроме этого, шахматы необычайно эмоциональны, они дарят сильные переживания и яркие образы, помогают приобщиться к многовековой человеческой культуре. Из всех видов игр, придуманных человечеством, это единственная игра, которая близка и к спорту, и к науке, и к искусству. Творческая деятельность, яркое эстетическое переживание, некая спортивная борьба, логика научного исследования и большое воспитательное действие присущи шахматам. Видимо, поэтому они сумели выделиться из множества других интеллектуальных игр и, пройдя сквозь эпохи, не только сохранили, но и приумножили интерес к себе со стороны общества.

Данная программа разработана на основе системно - деятельностного подхода и направлена на формирование социально-коммуникативных и познавательных компетенций. Она предполагает стимулирование деятельности и структурирование процессов мышления (внимание, память, планирование, рефлексия, счет, анализ и самоанализ). Соревновательная форма некоторых

занятий позволяет сформировать активную социальную позицию и создать предпосылки для формирования лидерских качеств у подрастающего поколения. Однако «ситуация неуспеха», типичная для спорта, нацеленного на достижение высших результатов, в занятиях с дошкольниками должна сниматься организационными акцентами проведения состязаний (например, главный приз «За достойное поведение» или «За помощь в организации турнира» и др.). Также важно подчеркнуть, что занятия шахматами в раннем возрасте являются средством выявления и поддержки математически одаренных детей.

**Программа «Шахматы для дошколят» предназначена для детей 6-7 лет и разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольников:**

- ФЗ от 29 декабря 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положению Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. №1726
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерство Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 г.
- Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа составлена на основе авторской программы «Феникс» А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского.

***Направленность Программы***

Физкультурно – спортивная направленность. Создание интеллектуально – спортивной среды для развития социально – коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка.

***Цель и основные задачи:***

**Цель:** Создание условий для личностного и интеллектуального развития дошкольников, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- обучить основам игры шахматы;

- обучить комбинациям, теории и практике игры в шахматы.
- формировать умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

*Развивающие:*

- развить стремление детей к самостоятельности;
- развить умственные способности обучающихся: логического мышления,
- осуществление всестороннего физического развития обучающихся;
- развить коммуникативные способности ребенка.

*Воспитательные:*

- воспитать отношения к игре в шахматы и шашки как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;
- выработать у обучающихся умения применять полученные знания на практике;
- создать ситуации успеха для каждого ребёнка.

**Основные принципы реализации Программы**

В целях организации качественной работы по Программе предполагается придерживаться следующих принципов:

- системный подход, реализация образовательного содержания «от общего к частному»
- учет индивидуальных особенностей ребенка (в том числе лидерских качеств, инициативности, различий в темпе выполнения задач и пр.)
- использование формата диалога (ребенка со взрослым, детей между собой, педагога и родителей) как основной базы процесса передачи информации и способа речевого развития.

**Возраст детей, участвующих в реализации Программы.**

Возраст детей участвующих в реализации программы: 6-7 лет. Для приема в объединение, реализующее программу, учитывается желание ребенка, согласие родителей. Содержание Программы ориентировано на детей всех групп здоровья.

Для реализации данной программы не требуется специальных шахматных знаний и навыков игры педагогов – взрослый может пройти процесс обучения вместе с обучающимися.

**Режим реализации Программы:**

Программа рассчитана на проведение занятий в объединении дополнительного образования с периодичностью 2 раза в неделю, во второй половине дня. Продолжительность занятия – 30 минут.

**Учебный план**

Программа «Страна шахмат» предусматривает 68 часов (2 занятия в неделю)

**Срок реализации Программы – 1 год**

**Планируемые результаты освоения программы:**

В ходе реализации Программы предполагается достижение определенных результатов всеми участниками образовательных отношений. Планируемые результаты освоения программы Детьми соотнесены с основными требованиями ФГО ДО к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, которые должны выступать гарантом и основанием преемственности дошкольного и начального общего образования ребенка. Исходя из этого, для различных целевых групп (детей, родителей, педагогов) планируются следующие результаты освоения Программы:

#### РЕБЕНОК

-Приобретает потребность в действиях в уме и начальную мотивацию к интеллектуальной деятельности; проявляет индивидуальный интерес к различным аспектам шахматной игры (соревнование, решение задач, иное); владеет умениями и навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в том числе и на основе образно – символических и нормативно-знаковых материалов

#### ПЕДАГОГ

-Создает интеллектуально – состязательную среду для развития социально – коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка; укрепляет сотрудничество всех участников образовательного процесса «ребенок-семья-дошкольная организация»

#### РОДИТЕЛЬ

-Получает инструмент эмоционально здоровой коммуникации с детьми в виде интеллектуально-состязательной игры в досуговое время.