Система работы по профилактике ДТП

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*


**На дороге целый день**

**Сильное движение,**

**Не остановить поток**

**Даже на мгновение.**

**Чтобы не случилось**

**Опасных столкновений,**

**Существуют Правила**

**Дорожного движения.**

Детский дорожно-транспортный травматизм, как это показывает статистика, имеет, к сожалению; тенденцию к увеличению, а не к снижению, что связано с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Не последнюю роль здесь играет весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности, вызванный отсутствием до настоящего времени стабильных учебников и учебных пособий, методических материалов для воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей школ, многие из которых имеют слабую специальную подготовку по предмету или не имеют ее вообще. Еще в большей мере сказанное относится ко многим родителям, хотя первичные навыки безопасного поведения ребенка на улице должны сознательно прививаться семьей. Детский сад, школа могут помочь - дать знания, но основная нагрузка ложится именно на родителей. Только они могут научить ребенка безопасно вести себя на дороге, правильно подготовить к движению на улице наших самых маленьких пешеходов, которых сразу же по выходу из дома подстерегают серьезные трудности и опасности. Но было бы несправедливо возлагать всю вину на сложившееся положение на дорогах и улицах страны только на детские сады, школы, родителей. Причиной дорожно-транспортных происшествий являются и сами дети, которые знают о правилах дорожной безопасности, но не спешат их выполнять. По-видимому, родителям следует знать, что мальчики в пять раз чаще являются причиной дорожно-транспортных происшествий, чем девочки, и сделать из этого определенные выводы. Конечно, определенную роль играют здесь свойственные мальчикам в детском возрасте повышенные эмоциональность и подвижность, а также, то обстоятельство, что они больше времени, чем девочки, проводят на улице. Но именно эти возрастные особенности детей требуют надлежащего надзора за ними со стороны родителей, который - увы! - нередко отсутствует.

[**Правила дорожного движения в стихах и загадках**](http://www.baby.ru/community/view/30500/forum/post/36932489)

[**Азбука безопасности**](http://azbez.com/node/1702)

**Правила безопасности для детей.**

Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.

Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком « Пешеходный переход».

Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.

Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.

Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.

Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

**Рекомендации для родителей**

1. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;

- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

2. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

- привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;

- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;

- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;

- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

3. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесьнет ли за препятствием опасности.

4. При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствиина тротуаре или обочине.

5. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линиизебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;

- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;

- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами;

- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

6. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановкеособо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

7. При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло.

**Памятка для родителей:**

**Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.**

**Что должны знать родители о своем ребенке?**

В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

В 6 лет боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

В 7 лет- более уверенно отличать правую сторону дорогу от левой.

В 8 лет- может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше).

***Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма***

 ***Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность.***

 ***В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.***

 ***Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит***

 ***Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей.***

 ***В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.***

 ***Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).***

 ***Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.***

 ***Кроме этого, широко используется:***

***-рассматривание иллюстраций,картин;***

***-моделирование дорожных ситуаций;***

***-обучающие и развивающие игры;***

***-изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;***

***-художественно-творческая деятельность детей и др.***

 ***Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:***

***-комплекты дорожных знаков;***

***-макет улицы с транспортными средствами;***

***-схема маршрута безопасного движения в детский сад;***

***-наглядно-иллюстративный материал;***

***-обучающие и развивающие игры;***

***-атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;***

***-детская художественная литература;***

***-картотека стихов, загадок, считалок, поговорок,пословиц;***

***-альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";***

***-мультфильмы.***

 ***В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:***

***1.Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.***

***2.План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.***

***3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.***

***4.Информация для родителей методического характера.***

 ***Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:***

***-наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;***

***-родительские собрания, беседы с участием педагогов;***

***-семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);***

***-открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;***

***-совместные праздники и развлечения.***

 ***Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.***

***Основные направления дошкольной программы***

***по безопасности детского дорожно- транспортного травматизма***

***на 2015-2016г.***

***Цели и задачи программы***

***1.Сохранение жизни и здоровья детей.***

***2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.***

***3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.***

***4. Обучение основам транспортной культуры.***

***5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.***

***Ожидаемый результат***

***  Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;***

***  формирование навыков правильного поведения детей;***

***  предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.***

***Направление деятельности***

***  познавательные игры;***

***  конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;***

***  создание развивающей среды в группах по ПДД;***

***Организационная работа***

***  обновление уголков безопасности;***

***  организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;***

***  организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.***

***Инструктивно- методическая работа***

***  Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;***

***  разработка методических рекомендаций;***

***  распространение информационных листков, бюллетеней;***

***  обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;***

***Массовая работа***

***  Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;***

***  конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;***

***План работы ДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2015-2016 учебный год МКДОУ Средне- Агинский детский сад***

***1.Организационно-педагогическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******П\П*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Категории работников*** | ***Срок*** | ***Ответственный*** |
|  | ***Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»*** | ***Воспитатели,***  | ***Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу*** | ***Заведующий*** |
|  | ***Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах. Перевозка детей в автобусах)*** | ***Воспитатели*** | ***Ежегодно – июнь, март, при проведении экскурсий и др. мероприятий*** | ***Заведующий*** |
|  | ***Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»*** | ***Воспитатели*** | ***Ежегодно – июнь, март*** | ***Фельдшер*** |
| ***Методическая работа*** |
| ***№******П\П*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственный*** |  |
| ***1*** | ***Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям***  | ***сентябрь*** | ***Воспитатели групп*** |  |
| ***2*** | ***Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.***  | ***В течение учебного года*** | ***Воспитатели групп*** |  |
| ***3*** | ***Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.***  | ***В течение учебного года.***  | ***Воспитатели групп*** |  |
| ***4*** | ***Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.***  | ***В течение учебного года.*** | ***Воспитатели групп*** |  |
| ***5*** | ***Провести беседу с детьми старшей разновозрастной группе по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»***  | ***апрель***  |  ***воспитатели*** |  |
| ***7*** | ***Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД»******Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»*** | ***В течение года***  |  ***воспитатели*** |  |
| ***Работа с родителями*** |
| ***№******П\П*** | ***Наименование мероприятия***  | ***Срок***  | ***Ответственный*** |  |
| ***1*** | ***Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД.***  | ***В течение года*** | ***Воспитатели групп*** |  |
| ***2*** | ***Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.*** | ***В течение года*** | ***Воспитатели групп*** |  |

***Памятка для родителей***

***В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:***

***Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;***

***Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);***

***Обязанности пешеходов;***

***Обязанности пассажиров;***

***Регулирование дорожного движения;***

***Сигналы светофора и регулировщика;***

***Предупредительные сигналы;***

***Движение через железнодорожные пути;***

***Движение в жилых зонах;***

***Перевозка людей;***

***Особенности движения на велосипеде.***

***Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.***

 ***Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:***

***  В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;***

***  Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;***

***  Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;***

***  Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;***

***  Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;***

***  Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;***

***  Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;***

***  Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.***

