

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ:

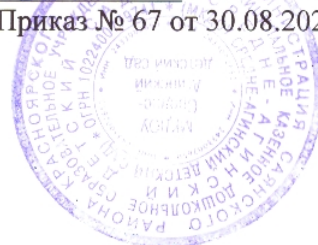
На заседании педагогического совета
МКДОУ Средне-Агинский детский сад
30.08. 2021 года, протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ

Н.В. Зинченко

Приказ № 67 от 30.08.2021г.



**Учебный план
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Средне-Агинский детский сад
2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативное обеспечение Учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год осуществляется в соответствии с:

1. Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.
3. Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДОО».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
5. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/2316 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
6. Уставом МКДОУ Средне -Агинский детский сад
7. Основной образовательной программой МКДОУ Средне -Агинский детский сад Учебный план МКДОУ Средне-Агинский детский сад на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции. Содержание НОД реализуется Инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (для детей от 2 до 7 лет), 2019г. и парциальными программами:

– **Основы безопасности** детей дошкольного возраста / под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;

работа по **преемственности со**

школой осуществляется по программе Н.Варенцовой «Обучение грамоте детей 3-7 лет», используются рабочие тетради Д.Денисовой, Ю.Дорожина «Школа семи гномов» к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, 2019г;

Работа по ознакомлению детей с **региональным компонентом** осуществляется во всех видах деятельности по программе Р.М.Литвиновой.

Одной из форм ООД является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности.

Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностей — интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослыми и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации НОД: в дошкольных группах (1-8 лет) — подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

Вторая подгруппа раннего возраста	Третий год жизни	1 час 40 минут
Младшая подгруппа	Четвертый год жизни	2 часа 30 минут
Средняя подгруппа	Пятый год жизни	3 часа 10 минут
Старшая подгруппа	Шестой год жизни	6 часов 00 минут
Подготовительная подгруппа к школе	Седьмой год жизни	8 часов 00 минут

Продолжительность непрерывной ООД:

Вторая группа раннего возраста	Не более 10 минут
Младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

Вторая группа раннего возраста	20 минут
Младшая группа	30 минут
Средняя группа	40 минут
Старшая группа	50 минут
Подготовительная группа	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на НОД, проводят динамическую паузу.

Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводят физминутку.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю (*физкультурные занятия и дополнительная образовательная деятельность*).

Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (см. Расписание НОД)

Занятия по ДОД проводятся по подгруппам с разными детьми.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетая с занятиями физической культурой и музыкальными.

Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (сервировка столов, помощь в подготовке к НОД и др). Его продолжительность не превышает 20 минут.

Обязательная (инвариативная, базовая) часть программы компенсирующей направленности.

Основные задачи данной области: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонетическое восприятие, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях.

Воспитателям представляется право варьировать, интегрировать (объединять) содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения.

Вариативная часть (или часть, формируемая участниками образовательного процесса, или региональный компонент) плана формируется МКДОУ Средне-Агинский детский сад и отражает приоритетные направления деятельности учреждения и специфику национально-культурных, демографических, климатических условий.

Реализация регионального компонента интегрирована в следующие виды НОД: Ознакомление с окружающим, РР, физкультура, музыка, рисование, лепка.

На основе плана составлено **расписание** организованной образовательной деятельности. План содержит следующие **образовательные области**:

- 1) познавательное развитие,
- 2) речевое развитие,

- 3) социально-коммуникативное развитие,
- 4) художественно-эстетическое развитие,
- 5) физическое развитие.

Цель — отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Образовательная область / НОД	Возрастная группа														
	Подготовительная группа			Старшая группа			Средняя группа			II младшая			I младшая		
	6–7 лет			5–6 лет			4–5 лет			3–4 года			1,5–3 года		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
1. Познавательное развитие	4	12	108	2	6	54	2	6	54	2	6	54	2	6	54
1.1. Познавательно-исследовательская деятельность	1	3	27	1/2	1 1/2	13 1/2	1	3	27	1	3	27	1	3	27
1.2. Конструирование и моделирование	1	3	27	1/2	1 1/2	13 1/2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1.3. РЭМП, в том числе обучение основам игры в шашки/шахматы	2	6	54	1	3	27	1/2	1 1/2	13 1/2	1/2	1 1/2	13 1/2	–	–	–
1.4. Сенсорное развитие	–	–	–	–	–	–	1/2	1 1/2	13 1/2	1/2	1 1/2	13 1/2	1	3	27
2. Речевое развитие	3	9	81	4	12	108	1	3	27	1	3	27	1	3	27
2.1. Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1/2	1 1/2	13 1/2	1/2	1 1/2	13 1/2	1/2	1 1/2	13 1/2
2.2. Чтение художественной литературы	1	3	27	1 1/2	4 1/2	40 1/2	1/2	1 1/2	13 1/2	1/2	1 1/2	13 1/2	1/2	1 1/2	13 1/2
2.3. Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1/2	1 1/2	13 1/2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3. Художественно-эстетическое развитие	5	17	153	4	14	126	4	14	126	4	14	126	4	14	126
3.1. Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
3.2. Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование)	3	9	81	2	6	54	2	6	54	2	6	54	2	6	54
4. Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
4.1. Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям														
Итого, НОД	15	50	450	13	44	396	10	35	315	10	35	315	10	35	315

Дочери Оксаны
Ивановны
Степановны
4 (Томска), улица
зав. 009, 55 кв. 100

