

ПРИКАЗ

07.07.2023 г.

№ 36

с. Средняя Агинка

Об утверждении Положения  
об оценке качества образования  
в МКДОУ Средне -Агинский детский сад

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на уровне дошкольной образовательной организации, приказом от 07.06.2023 № 27 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в МКДОУ Средне -Агинский детский сад .

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ Средне -Агинский детский сад в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Заведующему Зинченко Н.В.:
  - 2.1. довести данное положение до сведения педагогов МКДОУ
  - 2.2. разместить положение на официальном сайте МКДОУ Средне -Агинский детский сад .
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ  
Средне-Агинский детский сад:

Зинченко Н.В.

**Положение**  
**О внутренней системе оценки качества образования**  
**в МКДОУ Средне-Агинский детский сад**

**І. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оценке качества образования(далее Положение) в МКДОУ Средне-Агинский детский сад, (далее МКДОУ) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МКДОУ (далее ВСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее - Федеральный закон);

Федеральным законом от 5 декабря 2017 года N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;

Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15;

Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 (ред. от 31.10.2019 г.) «Об образовании в Красноярском крае»;

Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями на 29.12.2020 г.)»;

Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации МКДО 2020 г.;

Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО (0-3 лет, 3-7 лет).  
Методические рекомендации по проведению МКДО 2020;  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;  
приказом МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от 12.01.2023г. №7-О «Об утверждении Концепции муниципальной системы управления качеством образования в Саянском муниципальном районе».

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

1) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) оценка качества образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, индивидуальных образовательных достижений обучающихся, ресурсного обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур;

3) механизмы управления качеством образования - последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения;

4) управление качеством образования – процесс проектирования (постановка целей образования и определения путей их достижения), организация образовательной деятельности и мотивация ее участников, контроль как процесс выявления отклонений от целей, мониторинг – системы отслеживания изменений в развитии, регулирование и анализ результатов.

## **II. Цель, задачи и основные принципы ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО: совершенствование системы управления качеством образования на основе достоверной и объективной информации.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- использование единой системы инструментария, показателей, критериев и индикаторов оценивания качества образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга МКДОУ;
- выявление педагогов с образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки педагогам, специалистам;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителя МКДОУ;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в МКДОУ;
- анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования и принятия обоснованных управленческих решений.

### 2.3. Основные принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

## **III. Основные элементы.**

### **Содержание, механизмы и процедуры оценивания.**

3.1. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- к структуре основных и адаптированных образовательных программ;
- к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических);
- к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ.

Уровни ВСОКО:

- уровень образовательной организации.

3.2. Объектами СОКО выступают:

- деятельность системы образования на уровне МКДОУ;
- образовательная программа: образовательная программа дошкольного образования,
- условия осуществления образовательного процесса;

- индивидуальные достижения обучающихся;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

### 3.3 реализации механизмов управления качеством образования в МКДОУ:

- функционирование и развитие системы управления качеством образования в МКДОУ;
- участие в мониторинговых исследованиях качества образования и иных оценочных процедурах, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- проведения процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- управление качеством образования на уровне образовательной организации: подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований, принятие управленческих решений по вопросам повышения качества образования;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках системы управления качеством образования в МКДОУ .

### 3.4. ВСОКО осуществляется на основе:

- Отчета о результатах самообследования МКДОУ;
- данных независимой оценки качества условий оказания услуг в МКДОУ Средне-Агинский детский сад.
- педагогической диагностики по образовательным областям;
- мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации МКДО 2022 г
- Анкетирование родителей (законных представителей);
- Мониторинга предметно-пространственной среды ДОО;
- данных статистического наблюдения по формам: 85-К, информационно-аналитических материалов федерального, регионального, муниципальных уровней;
- информации, размещенной на официальном сайте МКДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Мониторинг проводится по итогам прошедшего учебного года. Информация, полученная в результате измерений, мониторинговых исследований преобразуется в форму, необходимую для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений на уровне дошкольной организации.

### 3.5. Механизмы ВСОКО:

(приложение 1):

1. По качеству образовательных программ дошкольного образования;
2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
  - Кадровые условия
  - Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)
  - Психолого-педагогические условия
  - Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Повышение качества управления в ДОО.

## **IV. Оценка результатов ВСОКО.**

1. Повышение качества образования в МКДОУ Средне -Агинский детский сад.
2. Комплексное внедрение процедур управления качеством образования в МКДОУ.
3. Повышение эффективности деятельности руководителя МКДОУ.
4. Профессиональный рост педагогических работников на основе развития системы непрерывного профессионального мастерства и повышения квалификации.
5. Создание развивающей образовательной среды, способствующей:
  - самоопределению педагогов в выборе образовательных практик и технологий;
  - развитию таланта у детей.
6. Широкое применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур управления качеством образования на основе муниципальных информационных систем.

7. Использование результатов системы управления качеством образования в МКДОУ Средне-Агинский детский сад при принятии управленческих решений.

Приложение к Положению  
о внутренней системе оценки  
качества дошкольного образования в  
МКДОУ Средне-Агинский детский сад

**Мониторинг качества дошкольного образования**

| №   | Показатель   | Индикатор                           | Источник данных |
|---|--|-------------------------------------|-----------------|
| <b>1. По качеству образовательных программ дошкольного образования</b>  |  |                                     |                 |
| 1.  | Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество образовательных программ ДОО  | да- 1балл<br>нет - 0баллов          | Данные ДОО      |
| 2.  | Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО  | да- 1балл<br>нет - 0баллов          | Данные ДОО      |
| 3.  | Наличие в ДОО актуальной редакции ООП ДО с изменениями и дополнениями в течение учебного года  | да- 1балл<br>нет - 0баллов          | Данные ДОО      |
| 4.  | ООП ДО разрабатывается и постоянно совершенствуется с участием представителей родительской общественности                            | да- 1балл<br>нет - 0баллов          | Данные ДОО      |
| <b>2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b> |  |                                     |                 |
| 5.  | Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество содержания образовательной деятельности в ДОО                               | да- 1балл<br>нет - 0баллов          | Данные ДОО      |
| 6.  | Доля педагогов, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО | 70 % и > 1 балл<br>< 70 % -0 баллов | Данные ДОО      |
| 7.  | Наличие педагогической диагностики по образовательным областям (дважды в год)  | да- 1балл<br>нет - 0баллов          | Данные ДОО      |



|  |   |                                      |                  |
|--|---|--------------------------------------|------------------|
| 8.   | Реализуется системная работа по созданию целостной образовательной среды для развития коммуникации у воспитанников  | да- 1балл<br>нет - 0баллов           | Данные ДОО       |
| 9.   | Реализуется системная работа по развитию познавательных интересов, любознательности и активности воспитанников в разных формах образовательной деятельности | да- 1балл<br>нет - 0баллов           | Данные ДОО       |
| 10.  | Реализуется системная работа по развитию речи   | да- 1балл<br>нет - 0баллов           | Данные ДОО       |
| 11.  | Реализуется системная работа по развитию художественно – эстетического развития воспитанников в различных формах образовательной деятельности               | да- 1балл<br>нет - 0баллов           | Данные ДОО       |
| 12.  | Реализуется системная работа по формированию здорового образа жизни детей в соответствии с их возрастными особенностями                                     | да- 1балл<br>нет - 0баллов           | Данные ДОО       |
| <b>3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b> |   |                                      |                  |
| 13.  | Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество образовательных условий в ДОО  | да - 1балл<br>нет - 0 баллов         | Данные ДОО       |
| <b>Кадровые условия</b>  |   |                                      |                  |
| 14.  | Обеспеченность педагогическими кадрами  | 100 % - 1 балл<br><100 % - 0 баллов  | Данные ДОО<br>УО |
| 15.  | Доля педагогов, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию   | 80 % - 1 балл<br><80 % - 0 баллов    |                  |
| 16.  | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года  | 100 % - 1 балл<br>< 100 % - 0 баллов |                  |
| 17.  | Доля педагогов с высшим образованием  | 60 % - 1 балл<br><60 % - 0 баллов    |                  |
| 18.  | Доля педагогов, имеющих ИОМ, разработанные по итогам диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов   | 60 % - 1 балл<br><60 % - 0 баллов    |                  |

|  |  |                                   |                  |
|--|--|-----------------------------------|------------------|
| 19.  | Доля педагогов, представляющих свой опыт образовательной деятельности  | 60 % - 1 балл<br><60 % - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| 20.  | Число педагогов, представляющих лучшие практики, прошедшие общественную экспертизу на РМО, конференциях, стажерских площадках  | 60 % - 1 балл<br><60 % - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| 21.  | ДОО тиражируют лучшие практики, в т.ч. в РАОП  | да - 1балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО<br>УО |
| 22.  | В ДОО разработаны и реализуются программы наставничества   | да - 1балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО<br>УО |
| 23.  | Все педагоги ДОО владеют ИТ - компетенциями  | да - 1балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО       |
| <b>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)</b> |  |                                   |                  |
| 24.  | Мероприятия по улучшению материально – технического обеспечения отражены в Плане мероприятий по подготовке ДОО к новому учебному году  | да - 1балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО<br>УО |
| 25.  | Ежегодно проводится смотр – конкурс РППС   | да - 1балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО       |
| 26.  | В ДОО предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр  | да - 1балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО       |
| 27.  | В ДОО доступно пространство для детей с ОВЗ  | да - 1балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО       |
| 28.  | В ДОО используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства   | да - 1балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО       |
| <b>Психолого-педагогические условия:</b>                   |  |                                   |                  |
| 29.  | Обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности, выделено время для свободной игры детей и выбор | да - 1балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО<br>УО |

|  |   |                                   |                  |
|--|---|-----------------------------------|------------------|
|  | деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)  |                                   |                  |
| 30.  | В ООП отражены возрастные характеристики развития воспитанников, лично – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития | да -1балл<br>нет - 0 баллов       | Данные ДОО<br>УО |
| <b>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</b>  |   |                                   |                  |
| 31.  | Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью  | да -1балл<br>нет - 0 баллов       | Данные ДОО<br>УО |
| 32.  | Разработана модель инклюзивного образования   | да -1 балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО<br>УО |
| 33.  | У педагогов, сопровождающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, есть соответствующее образование или курсовая подготовка   | да -1 балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО<br>УО |
| 34.  | В ДОО утверждены и реализуются адаптированные программы в соответствии с заключением ТПМПК  | да -1 балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО<br>УО |
| 35.  | Доля выпускников ДОО, занимающихся по АООП ДО, которым по решению ТПМПК рекомендована основная общеобразовательная программа обучения в школе   | 80 % - 1 балл<br><80 % - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| <b>4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b> |   |                                   |                  |
| 36.  | Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОО   | 80 % - 1 балл<br><80 % - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| 37.  | В ДОО действует консультационный пункт  | да -1 балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО<br>УО |

|   |  |                                   |                  |
|---|--|-----------------------------------|------------------|
| 38.   | Разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО   | да -1 балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО       |
| 39.   | В ДОО проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей   | да -1 балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО       |
| <b>5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.</b> |  |                                   |                  |
| 40.   | Разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность | да -1 балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО<br>УО |
| 41.   | Разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников  | да -1 балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО       |
| 42.   | Разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода   | да -1 балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО       |
| 43.   | В ДОО организована деятельность по оценке качества питания с привлечением родительской общественности  | да -1 балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО       |
| 44.   | Число семей, удовлетворенных качеством питания в ДОО   | 80%и > -1 балл<br><80% - 0 баллов | Данные ДОО       |
| <b>6. Повышение качества управления в ДОО</b>                                       |  |                                   |                  |
| 45.   | Наличие концептуального документа управления качеством образования в ДОО   | да -1 балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО       |
| 46.   | Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество управления в ДОО  | да -1 балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО       |
| 47.   | Наличие положительного заключения о прохождении экспертизы программы развития ДОО  | да -1 балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО<br>УО |
| 48.   | Наличие анализа результатов мониторинга ВСОК ДО  | да -1 балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО       |
| 49.   | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга   | да -1 балл<br>нет - 0 баллов      | Данные ДОО       |

|     |  |                              |                  |
|-----|--|------------------------------|------------------|
| 50. | Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, методических материалов, прошедших экспертизу и получивших рекомендации по использованию | да -1 балл<br>нет - 0 баллов | Данные ДОО<br>УО |
| 51. | Наличие сформированного комплекса управленческих решений по итогам мониторинга и разработан план по повышению качества ДО                        | да -1 балл<br>нет - 0 баллов | Данные ДОО       |
| 52  | Наличие ежегодного отчета о реализации плана по повышению качества ДО  | да -1 балл<br>нет - 0 баллов | Данные ДОО       |