**Конспект квест-игры в разновозрастной группе «Путешествие в Страну Финансов»**

**Автор:** Тарханова Татьяна Евгеньевна МКДОУ Средне- Агинский детский сад  
**Назначение:** конспект может быть полезен в работе воспитателям ДОУ  
**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* Формировать первичные экономические понятия: финансы, экономия, зарплата, банк, потребности. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.  
*Развивающие:* способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений.  
*Воспитательные:* способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию. бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.  
**Материалы к занятию:** видеозапись сюжета приглашения в Страну Финансов и заключительной части, детские деньги «школики» 10 шт, пазлы-подсказки с заданиями, кошелек, карточки «Профессии – результат труда», «Река времени» карточки с изображением денег разных эпох, листы бумаги А-5 на каждого ребенка, шаблоны юбки (трапеция), простые карандаши, макеты «Банк», «Магазин игрушек», «Фонд помощи животным», мяч, сюрприз для детей (монетки-шоколадки)  
  
**Ход занятия:**  
1. **Организационная часть**  
- Ребята, я нашла какой-то кошелек. Вы не знаете, кто его потерял?  
На экране появляется королева страны Финансов: «Здравствуйте, ребята! Я – Королева страны Финансов. Приглашаю вас в свою страну, где вас ожидают различные испытания, выполнив которые, вы сможете заработать детские деньги – «школики» и разгадать одну великую тайну. Кошелек для денег уже у вас, там же имеется и подсказка. Выполненное задание дает вам подсказку для следующего. Желаю успеха!».  
-Вот это да! Вот оказывается, откуда кошелек! Ну что, ребята, принимаем приглашение?  
  
2. **Основная часть.**  
2.1. **Разминка**  
- Тогда надо проверить, готовы ли мы к испытаниям. Согласны?  
- Что такое финансы? (это деньги)  
- Для чего нужны деньги? (для покупок, для оплаты за квартиру, телефон, поездку)  
- Что с ними можно делать? (тратить, менять, копить)  
- Вижу, вы знакомы с деньгами, можем отправляться. Давайте закроем глаза и скажем: «1,2,3, покружись. В стране Финансов окажись»! Вот мы и в стране Финансов.  
  
2.2 **Задание №1**  
- Где же находится 1 задание? Достаем подсказку из кошелька – это загадка: «Синяя сестрица, быстрая, как птица, вдоль дружков-бережков в океан стремится» (Река)  
- Значит, где находится 1 задание? (У реки) Ищем реку! Что мы здесь видим? (древние люди, старина, современные люди и разные деньги, предметы) Это Река Времени. Как вы думаете, ребята, что нужно сделать в 1 задании? (подобрать картинки с изображением денег к людям разного времени) Тогда давайте возьмем картинки и определим, к какому времени относится данный вид денег. Дети выполняют задание.  
- Ну вот, мы справились с 1 заданием. А вот и заработанные «школики», и подсказка для следующего задания. (Рассматривают подсказку)

2.3 **Задание №2**  
- Как вы думаете, где будем выполнять 2 задание? (найди лишнее среди картинок: стул, стол, ковер, диван, шкаф) - Что тут лишнее и почему?  
- Значит, где находится следующая подсказка? (на ковре)  
- Как вы думаете, ребята, за что люди получают деньги? (за работу)  
- Как называются деньги за труд? (зарплата)  
- Какая бывает работа? (перечисляют) Кто занимается этой работой? (профессия)  
- А вот и 2 задание. Рассмотрим картинки и задание на конверте (на конверте символ - 2 карточки держатся за руки)  
- Что же предстоит сделать? (найти пару профессия – результат труда). Возьмем по карточке и найдем себе пару.  
- Кто нашел себе пару, скажите, человек какой профессии у вас, и что он производит. (строитель строит дома, доктор лечит больных, швея шьет одежду, продавец продает товар, водитель возит грузы, горняк добывает руду)  
-Выполнили задание, заработали «школики» и новую подсказку. (мяч)  
  
2.4 **Задание №3**  
- Где находится 3 задание? (у мяча)  
- Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)  
- А когда тратим? (расход)  
Игра «Доход – расход» с мячом в кругу.  
- Хотите поиграть с мячом в «Доходы и расходы»? Вставайте в круг. Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.  
- Папа получил зарплату. – доход  
- Заболела бабушка. – расход  
- Мама выиграла приз. – доход  
- Сестра потеряла кошелек. – расход  
- Заплатили за квартиру. – расход  
- Сын получил стипендию. – доход  
- Купили телевизор. – расход  
- Бабушка продала пирожки. – доход  
- Брат порвал куртку. –расход  
- Купили путевку на море. – расход  
- Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? - - Почему? Как нужно относиться к деньгам? (бережно)  
- Выполнили 3 задание, заработали «школики» и новую подсказку. (Ребус: картинка стул, зачеркнута буква У, вместо нее буква О)  
  
2.4 **Задание №4**  
- Где находится следующее задание? (на столе) Садятся за столы  
- Ребята, представьте, что вы работаете закройщиками в ателье. Вам заказали сшить девочкам для выступления юбки. У каждого имеется ткань (лист бумаги) и выкройка юбки. Расчертите выкройки на ткани. Придумайте способы, чтобы заработать больше денег. Дети выполняют задание.  
-Давайте посчитаем, сколько юбок у вас получилось.  
- Кто экономнее раскроил ткань? Кто больше заработает денег?  
Выполнили 4 задание, заработали «школики» и подсказку. (интерактивная доска)  
  
2.5 **Задание №5** (подходят к интерактивной доске)  
- Что делают люди с заработанными деньгами? (покупают что-то, тратят их)  
- Все ли деньги нужно тратить? Почему? ( Нужно беречь деньги семьи)  
- Можно ли жить и не тратить деньги ни на что?  
- Существуют различные потребности.  
- Какие бывают потребности? (на ИД дети распределяют потребности на обязательные и необязательные)  
Выполнили 5 задание, заработали «школики» и последнюю подсказку. (на картинке 3 окна, два из которых зачеркнуты) (у 3 окна)  
  
2.6 **Задание №6**(подходим к окну)  
- Ну вот мы с вами заработали детские деньги – «школики». Куда бы вы хотели потратить их?  
Перед вами магазин «Детский мир», Банк, Фонд помощи бездомным животным, или свой вариант.  
  
3. **Заключительная часть.**  
**Королева страны Финансов:** Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями. Теперь вы можете узнать великую тайну. Вот вам подсказка. (Клейкая лента)  
- Как вы думаете, для чего нам нужен скотч? (склеить пазлы - подсказки)  
Переворачиваем пазлы и читаем получившееся на обратной стороне слово «Дружба».  
- Как вы думаете, ребята, в чем заключается тайна этого слова? (мы работали дружно)  
- А можно ли купить дружбу? Какую же тайну мы сегодня узнали?  
- А в следующий раз мы с вами узнаем, что еще нельзя купить за деньги.  
- Королева страны Финансов приготовила для вас подарки. (монетки-шоколадки)