

Аннотация
к рабочей программе в рамках образовательной программы МКДОУ
Средне-Агинский детский сад
«Школа гнома эконома»
(старшей и подготовительной подгрупп к школе)

Образовательная программа «Школа Гнома Эконома» – разработана в целях финансового просвещения детей подготовительной к школе группы детского сада. Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной относительно данной возрастной группы.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание —сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков.

Правильно ли знакомить с экономикой, ее сложными понятиями и явлениями детей дошкольного возраста? Не стоит ли подождать, пока ребенок подрастет и многое поймет сам?

В процессе формирования позитивных установок к различным видам труда, закладывания основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста вырабатываются навыки самообслуживания, элементарного бытового труда в помещении и на улице (участке детского сада), а также складываются первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. В ходе образовательной деятельности у ребенка воспитывается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дошкольник знакомится со сложными взаимосвязями между финансово экономическими понятиями: деньги, труд, товар, цена – и этическими: честность, щедрость, экономность.

Дети дошкольного возраста знакомятся с профессиями, учатся воспринимать и ценить мир рукотворных вещей как результат труда людей; у них формируются представления о денежных отношениях (потребности, торговля, купля-продажа, кредит и т.п.), о доходах (заработная плата, пенсия) и расходах, о денежных знаках (монета, купюрах) России и других стран. Дети осваивают взаимосвязь понятий «труд — продукт— деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества. В детях воспитывается уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги; формируются базисные качества экономической деятельности: бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие.

Программа «Школа гнома эконома» нацелена на первоначально экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации.

Данная Программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования

в Российской Федерации». Содержание Программы предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН2.4.1.3049-13 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. №26);

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155.

Программа составлена в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее —ФГОС ДО):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй;

- приобщение детей к социокультурным нормам;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования

Данная программа базируется на основе авторской программы А.Д.Шатовой «Дошкольник и экономика» с использованием системы работы по экономическому воспитанию дошкольников на основе сказки, разработанной А.А.Смоленцевой.

Цели программы:

- формирование основ экономических знаний приобщение дошкольников к миру экономической действительности.

- формирование у детей доступных экономических понятий;

- воспитание с детских лет сознательного пользователя всем, что предоставляется детям для их счастливого детства;

- воспитание уважения к тем, кто проявляет заботу о них.

Педагогические задачи:

- освоение экономической природы вещей, предметов, изделий;

- расширение представлений о профессиях, связанных с экономикой и бизнесом;

- формирование желания заниматься изготовлением товара;

- учить самостоятельно пользоваться денежными единицами;

- формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий;

- учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

•поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;

•стимулировать деятельность “по интересам”, проявление творчества и изобретательности.

•воспитывать разумные потребности.

•формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости;

•воспитывать начала разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами; •дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей и к ним следует относиться с уважением.

Ожидаемые результаты.

1.Приближенность знаний к реальной действительности, начала экономического мышления.

2.Интерес к социальным явлениям, происходящим в общественной жизни.

3.Знания о новых профессиях, умение рассказывать о них.

4.Обогащенный словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий.

5.Приобретение таких качеств как умение честно выигрывать, соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша.

6.Общительность, чувство собственного достоинства, ответственность, стремление доводить начатое дело до конца.

7.Здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий “труд-деньги”, понимание факта купли-продажи.

Содержательный раздел:

Возраст 5-7 лет

Время проведения, продолжительность 2 раз в неделю, не более 25 мин.